

سؤالات امتحانات دی ماه

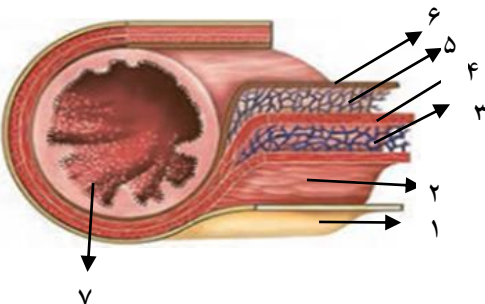
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

پایانی اول پایه دهم

دیرستان غیردولتی شیخ انصاری

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای شمس		هدیه پیت آموزش و پرورش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناسی بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: زیست شناسی مدت امتحان: ۷۵ دقیقه پایه: دهم تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴		گروه کتبی گروه شفاهی - عملی نام و نام خانوادگی مصحح: جمع بااروف امضا	<input type="text"/> <input type="text"/>	
ردیف	سئالات	بارم		
۱	در سئالات زیر در جای خالی نام کلمه مورد نظر را بنویسید؟ الف) در هر جمعیت های گوناگون باهم تعامل دارند و یک اجتماع را به وجود می آورند. ب) پایین ترین سطح ساختاری است که همه فعالیت های زیستی در آن انجام می شود . ج) غشای یاخته، تراوایی دارد، یعنی فقط برخی از مولکول ها و یون ها می توانند از آن عبور کنند. د) به معنی بزرگ شدن و شامل افزایش برگشت نا پذیر ابعاد یا تعداد یاخته هاست.	۱		
۲	در جملات زیر کلمه صحیح را انتخاب کنید. -در آزمایش اثر آمیلاز بزاق بر نشاسته از کدامیک استفاده می شود. (کلسترول - لوگول) -در انتشار ساده مولکول ها به چه دلیل می توانند منتشر شوند. (انرژی جنبشی - انرژی ATP) -فرایند خروج ذره های بزرگ از یاخته که با تشکیل کیسه های غشایی همراه است. (آندوسیتوز - برون رانی) -یاخته های این بافت، به یکدیگر بسیار نزدیک اند و بین آنها فضای بین یاخته ای اندکی وجود دارد. (مکعبی یک لایه ای گردیزه - استوانه ای یک لایه ای دیواره مویرگ)	۱		
۳	درستی یا نادرستی (ص - غ) عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید؟ الف) در بافت پیوندی متراکم (رشته ای) میزان رشته های کلاژن و تعداد یاخته های آن از بافت پیوندی سست بیشتر، و ماده زمینه ای آن اندک است ب) بخش های مختلف لوله تنفسی را ماهیچه های حلقوی به نام اسفنکتر (بنداره) از هم جدا می کنند این بنداره ها فقط هنگام عبور مواد باز می شوند ج) هرچه اختلاف غلظت آب در دوسوی غشا بیشتر باشد، فشار اسمزی بیشتر است و آب سریع تر جابه جا می شود د) بازدوم، با انقباض ماهیچه های دیافراگم و بین دنده ای خارجی و دستوری که از طرف مرکز تنفس در بصل النخاع صادر شده است آغاز می شود ه) لایه ماهیچه ای لوله گوارش در دهان، حلق، ابتدای مری و بنداره خارجی مخرج از نوع مخطط است و لایه بیرونی، بخشی از صفاق است ی) موهای سفید خرس قطبی نتیجه پاسخ به محیط است. و) در انتهای راست روده، بنداره خارجی انتهایی از جنس ماهیچه صاف است. ر) دانشمندان و پژوهشگران علوم تجربی فقط در جست و جوی علت های پدیده های طبیعی وقابل مشاهده اند	۲		
	ادامه سئالات در صفحه دوم			

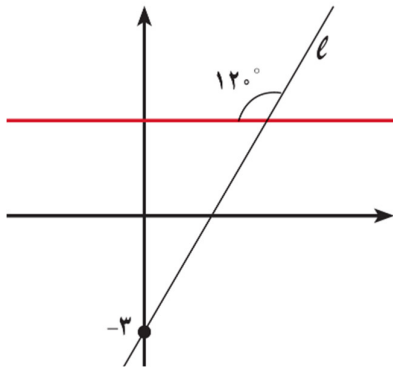
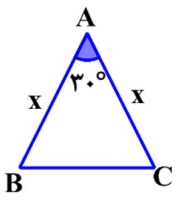
ردیف	سوالات	بدم
۴	<p>به موارد زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>- در معده انسان، ماده مخاطی از کدام نوع یاخته های معده ترشح می شوند؟</p> <p>- بزاق انسان بجز آب و موسین از چه ترکیبات دیگری تشکیل شده است؟ (دو مورد)</p> <p>- سیاهرگ های ورودی به دهلیز راست قلب را نام ببرید؟</p> <p>- روش تنفسی در ملخ چیست؟</p>	۲
۵	<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید:</p> <p>- در مورد فرایند گوارش چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟</p> <p>الف) پپسینوژن بر اثر کلریدریک اسید به آنزیمی تبدیل می شود که، پروتئین ها را به مولکول های کوچک تر تجزیه می کند.</p> <p>ب) لیپید ها پس از عبور از یاخته های پوششی هر پرز، به شبکه مویرگی درون پرز و سپس جریان خون وارد می شوند.</p> <p>ج) گروهی از لیپوپروتئین ها، کلسترول زیادی دارند و به آنها لیپوپروتئین کم چگال (LDL) می گویند.</p> <p>د) کولون پایین رو در سمت راست بدن و به راست روده منتهی می شود.</p> <p>ه) خون لوله گوارش همانند اندام های دیگر بدن به طور مستقیم به قلب بر نمی گردد بلکه از راه سیاهرگ باب، ابتدا به کبد می رود.</p> <p>(۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد</p> <p>- چند مورد از عبارات زیر صحیح نیست؟</p> <p>الف) هورمون سکرترین از دوازدهه به خون ترشح می شود و با اثر بر لوزالمعده موجب کاهش ترشح بیکربنات می شود.</p> <p>ب) آنزیم گاسترین از بعضی یاخته های دیواره معده که در مجاورت پیلور قرار دارند ترشح و باعث افزایش ترشح اسید معده و پپسینوژن می شود.</p> <p>ج) تعیین وزن مناسب بر اساس نمایه توده بدنی برای افراد در سنین مختلف، متفاوت است.</p> <p>د) کرم کدو که فاقد دهان و دستگاه گوارش است، مواد مغذی را از سطح بدن جذب می کند.</p> <p>ه) در پارامسی، حرکت مژک ها غذا را از محیط به حفره دهانی منتقل می کند و در انتهای حفره، گریچه دفعی تشکیل می شود.</p> <p>(۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد</p>	۱
ادامه سئوالات در صفحه سوم		

ردیف	سوالات	بدم
۶	<p>به سوالات زیر در مورد سیستم تنفسی پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>- کدام بخش مجاری هادی دارای حلقه غضروفی <u>نعل اسبی</u> شکل است؟</p> <p>- با پایان یافتن پوست نازک در بینی، کدام بخش آغاز می شود؟</p> <p>- <u>غشا پایه مشترک</u> باعث کاهش مسافت انتشار گازها بین بافت پوششی کدام بخش و مویرگ می شود؟</p> <p>- <u>باکتری ها و ذرات گرد و غباری</u> که از مخاط مژکدار گریخته اند چگونه به دام می افتند؟</p>	۲
۷	<p>به سوالات زیر در مورد <u>گوارش</u> در جانداران پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>- گوارش مواد غذایی در هیدر ابتدا در کجا و چگونه آغاز می شود؟</p> <p>- نقش پیش معده در گوارش ملخ، را بنویسید؟</p> <p>- ناحیه عقبی معده، در پرنده دانه خوار و ملخ بترتیب به کدام بخش ختم می شود؟</p> <p>- نقش معده واقعی در گوسفند چه تفاوتی با معده در ملخ دارد؟</p>	۲
۸	<p>با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید.</p>  <p>- کدام شماره ها تحرک و ترشح را در لوله گوارش، تنظیم می کند؟</p> <p>- در بیماری سلیاک یاخته های کدام شماره تخریب می شوند و از بین می روند؟</p> <p>- کدام شماره بخشی از صفاق می باشد؟</p> <p>- دو وظیفه ی بخش شماره ۳ را بنویسید؟</p>	۳
۹	<p>دریچه های <u>قلب انسان</u> را فقط نام ببرید؟ (۴ مورد)</p>	۱
ادامه سئوالات در صفحه چهارم		

ردیف	سوالات	بازم
۱۰	در هنگام عطسه زبان کوچک و اپی گلوت بترتیب در چه وضعیتی قرار دارند؟	۱
۱۱	<p>در سوالات زیر ارتباط بین دو موضوع را توضیح دهید.</p> <p>- ارتباط بی کربنات لوز المعده با فعالیت پروتئاز های پانکراس.</p> <p>- ارتباط زیان بار و خطرناک بودن کربن دی اکسید یا افزایش CO₂ و عدم خروج از بدن.</p> <p>- ارتباط سنگ کیسه صفرا با ایجاد مدفوعی چرب در بیمار مبتلا به آن.</p> <p>- ارتباط فاکتور داخلی معده با نوعی بیماری کم خونی خطرناک.</p>	۴
۲۰		

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳	نام درس: ریاضی (۱)	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	کارشناسی بخش	پایه: دهم دبیرستان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
نام دبیر: آقای محمودی	دبیرستان پسرانه غیردولتی شیخ انصاری	ساعت شروع: ۸ صبح	
دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نمره کتبی	جمع با حروف	
شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا

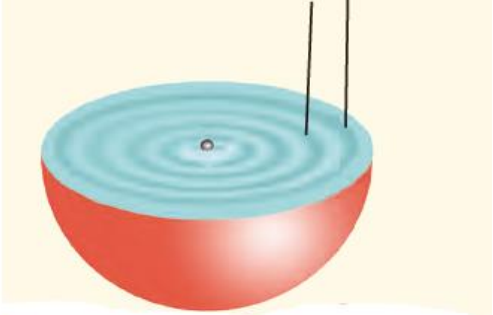
ردیف	سوالات	نمره
۱	اگر $n(A) = 60$ ، $n(B) = 70$ و $n(A - B) = 15$ آنگاه $n(A \cup B)$ را به دست آورید.	۱
۲	اگر داشته باشیم: $A = (-4, 2]$ و $B = (-1, 3]$ ، حاصل عبارت $A - B$ را بنویسید.	۱
۳	در شکل زیر، تعداد نقطه‌ها در طرح یازدهم را بدست آورید.	۱
۴	در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۳ و مجموع سه جمله بعدی آن ۳۹ است. دنباله را مشخص کنید.	۱/۵
۵	جملات سوم و ششم یک دنباله هندسی به ترتیب ۱۲ و ۹۶ می‌باشند، دنباله را مشخص کنید.	۱/۵
۶	علی می‌خواهد ارتفاع یک درخت را که طول سایه‌ی آن ۳ متر است، حساب کند. قد علی ۱/۵ متر و طول سایه‌ی او در همان لحظه ۰/۵ متر است. ارتفاع درخت چقدر است؟	۱/۵
۷	اگر $\sin \alpha \times \cos \alpha < 0$ ، آنگاه α در کدام یک از نواحی چهارگانه می‌تواند قرار بگیرد؟	۱
۸	فرض کنید α زاویه‌ای در ناحیه‌ی دوم مثلثاتی باشد و $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$. نسبت‌های دیگر مثلثاتی α را به دست آورید.	۱/۵

۱	با فرض با معنی بودن عبارت مقابل، حاصل آن را محاسبه کنید.	۹
	$\frac{\sin x - \sin^3 x}{\cos^3 x} \times \cot x$	
۱	با توجه به شکل زیر، معادله‌ی خط l را به دست آورید.	۱۰
		
۱	مساحت مثلث متساوی الساقین ABC برابر ۹ است. اندازه x را به دست آورید.	۱۱
		
۱/۵	اگر $\sqrt{x+2} + \sqrt{x-4} = 3$ ، حاصل عبارت $\sqrt{x+2} - \sqrt{x-4}$ را بدست آورید.	۱۲
۳	عبارت های زیر را تجزیه کنید. الف) $x^6 - 3x^3 + 8x - 24$ ب) $2x^2 + 3x + 1$	۱۳
۱	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۱۴
	$5\sqrt{\sqrt[3]{64}} - (8^{\frac{1}{2}})^{\frac{2}{3}}$	
۱/۵	مخرج کسر روبرو را گویا کنید.	۱۵
	$\frac{8}{3\sqrt{2} + 4}$	

موفق باشید

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: آقای		نام درس: شیمی ۱ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه پایه: دهم تجربی - ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷ تعداد صفحه: ۳ ساعت آزمون: ۱۰ صبح	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره سندلی: تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی مصحح: نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:	
<p>*** توجه *** استفاده از روش تناسب قابل قبول نیست و باید از روش کسر تبدیل یا فرمولهای کتاب استفاده کرد. پاسخ ۱۴ سوال در ۳ صفحه را در پاسخ برگ <u>ترجیحا</u> با خود کار آبی بنویسید. ماشین حساب مجاز است اما دادن آن به هم کلاسی در جلسه آزمون، به منزله تقلب است* چرکنویس نیاز ندارید چون در صفحه ۳ و ۴ فضای کافی وجود دارد. پاسخ های عددی تا دو رقم اعشار ثبت شود.</p>			
ردیف	متن سوالات	بام	
۱	برای هر عبارت، پاسخ درست داخل پرانتز را انتخاب و در پاسخ برگ بنویسید: الف- فراواترین عنصر در سیاره مشتری است. (اکسیژن - هیدروژن - آهن) ب- عنصر مس و ترکیباتش در روی شعله، رنگ (زرد - سرخ - سبز) منتشر می کنند. پ- ستاره ای که به این رنگ دیده میشود، دمای بالاتری نسبت به بقیه دارد. (نارنجی - سبز - آبی) ت- در اتمها این زیرلایه نسبت به بقیه، زودتر از الکترون اشغال میشود. (4d - 4p - 5s)	۱	
۲	در پاسخ برگ، درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با "ص" یا "غ" مشخص کنید. سپس عبارت نادرست را به شکل درست <u>بازنویسی</u> کنید. الف- تعداد حداکثر الکترونها در لایه ششم اتمها برابر ۲۲ است () ب- در اتم برانگیخته هیدروژن گازی، بازگشت الکترون از لایه ۳ به لایه ۲، طول موج 484 nm نشر میکند. () پ- حداکثر گنجایش الکترونها در زیرلایه ی نوع دوازدهم اتمها برابر ۴۸ است. () ت- انرژی برخلاف ماده، در نگاه ماکروسکوپی پیوسته و در نگاه میکروسکوپی گسسته است ()	۲	
۳	در پاسخ برگ برای هر عبارت، یک دلیل بنویسید: الف- هر ترکیب یونی از لحاظ بار الکتریکی <u>خنثی</u> است. ب- ایزوتوپهای یک عنصر، <u>طیف نشری خطی</u> یکسانی دارند. پ- در بین امواج مرئی، نور بنفش هنگام عبور از منشور، <u>انحراف بیشتری</u> از قاعده منشور دارد. ت- برای شیمیدانها، الکترونهای ظرفیتی اتمها <u>اهمیت زیادی</u> دارند.	۳	

۴	مفاهیم داده شده را در پاسخبرگ تعریف کنید : الف - لایه ظرفیت ب - فرایند نشر
۵	در یک بادکنک مقدار ۸۰۰ gr گاز گوگرد تری اکسید (SO_3) وجود دارد. تعداد کل اتمهای موجود در این نمونه گاز را محاسبه کنید: ($SO_3 = 80 \text{ g.mol}^{-1}$)
۶	عنصر X چهار ایزوتوپ با جرمهای اتمی برابر ۸۰ amu و ۸۴ و ۸۵ و ۸۸ با درصدهای فراوانی به ترتیب ۳۰ و ۴۰ و ۲۰ و ۱۰ درصد دارد. جرم اتمی میانگین این عنصر را با <u>نوشتن رابطه</u> محاسبه کنید.
۷	در دو ذره ی A^{3+} و B^{2-} تعداد الکترونها برابر و تعداد نوترونها نیز برابر است. عدد جرمی آنیون B^{2-} را <u>با محاسبه</u> بدست آورید .
۸	آرایش الکترونی ذرات زیر را در پاسخبرگ ، طبق مدل کوانتومی <u>به شکل دلخواه</u> بنویسید. الف) Se ب) S^{2-} پ) Ni^{2+}
۹	با توجه به آرایش های الکترونی داده شده، پاسخ سوالات زیر را در پاسخبرگ بنویسید: الف) دسته - شماره دوره - شماره گروه عنصر E را تعیین کنید : $A : [Ne] 3s^2 3p^4$ ب) الکترونهاى ظرفیتی A چند است ؟ $B : [Ar] 3d^{10}$ پ) آرایش کدام ذره، نمی تواند مربوط به یک اتم در حالت پایه باشد؟ $C : [Xe] 6s^2$ ت) نماد یون پایدار حاصل از اتم C چیست؟ $D : [He] 2s^2 2p^4$ ث- در اتم D چند الکترون با $L = 1$ وجود دارد؟ $E : [Ar] 3d^6 4s^2$
۱۰	در پاسخبرگ فرمول شیمیایی ترکیبات یونی <u>الف و ب</u> و نام ترکیبات <u>پ و ت</u> را بنویسید. الف) آلومینیم فلئورید ب) منیزیم نیتريد پ) K_2S ت) $CaCl_2$
۱۱	ساختار لوویس (مدل الکترون - نقطه ای) مولکول های الف و ب را در پاسخبرگ رسم کنید. الف) NBr_3 ب) H_2CO ج) C - ۶ د) N - ۷ ه) O - ۸ ز) Br - ۳۵ ح) H - ۱
۱۲	جرم ذرات زیر اتمی (الکترون و پروتون و نوترون) و جرم اتم هیدروژن بر حسب amu چقدر است؟
۱۳	در مثالهای زیر نوع ترکیبات (مولکولی یا یونی) را مشخص کنید : الف) SO_3 ب) Fe_2O_3 پ) $NaBr$ ت) CH_4

بارم	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس دهم برگه دوم	ردیف
۷۵ ۰/	<p>۱۴ در شکل زیر که برشی از اتم یک عنصر است، تعداد ۱۰ الکترون در لایه سوم و ۲ الکترون در لایه چهارم نشان داده شده است. ۱۰ الکترون لایه سوم آن مربوط به کدام زیرلایه (ها) است؟</p> <p style="text-align: center;">$10e \quad 2e$</p> 	۱۴
۲۰	*موفق و سربلند باشید* جمع نمرات	

چرکنویس
↓

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس نیش دیپستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: عربی و زبان قرآن مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ صفحه: ۱ از ۳
نام پدر:	نمره کتبی	نمره شفاهی: علی
نام دبیر: آقای نوشار	نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع باصوات
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تعداد صفحات: ۳	شماره سند ملی:

امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.

ردیف	صفحه ۱	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمْرَهُ. (۲) فَيُشَاهِدُ النَّاسَ غَيْمَةً سَوْدَاءَ. (۳) إِنَّ هَذَا الشَّعْبُ شَعْبٌ مِضْيَافٌ. (۴) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. (۵) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ.	۱/۲۵
۲	اُكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مُجِدِّ / بَعِيدُ / نَزَلَ / مُجْتَهِدُ / أَنْزَلَ / رَفَعَ مترادف: متضاد:	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: سَحَابٌ مَطَرٌ مِهْرَجَانٌ ثَلْجٌ	۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ: ذُرٌّ: يُنَابِيعُ:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: (۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۷۵/ (۲) لَا نُصَدِّقُ أَنْ نَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْآيَامِ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ. (۱) (۳) كَيْفَ تَمَّتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً. (۷۵/ (۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا. (۷۵/ (۵) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. (۷۵/ (۶) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱)	۵
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

ردیف	صفحه ۲	بارم
۶	<p>إِنْتَحِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) انزَلَ اللهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جِزَاءً مِنَ الرَّحْمَةِ.</p> <p>(الف) خداوند نود و نه جزء از رحمت را نازل کرد</p> <p>(ب) خداوند نوزده جزء از رحمت را نازل کرد.</p> <p>(۲) أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ.</p> <p>(الف) به آنچه گفته است مینگرم.</p> <p>(ب) به آنچه گفته است بنگر.</p>	۰/۵
۷	<p>كَبَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) ذَاكَ هُوَ اللهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُورَةً.</p> <p>..... همان خدایی است که نعمت هایش</p> <p>(ب) "رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي."</p> <p>پروردگارا را برایم بگشای و کارم را برایم</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) سَأَتَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.</p> <p>(۲) أَنْتَ وَ عَلَيَّ تَذَهَبَانِ بِسُرْعَةٍ.</p> <p>(۳) مَا إِسْتَرْجَعُوا كَتَبَهُمُ.</p> <p>(۴) إِذْهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ.</p> <p>(۵) إِسْتَغْفِرُونَ لِدُنُوبِكُمْ.</p> <p>(۶) لِمَاذَا مَا كَتَبْتُمَا وَاجِبَاتِكُمَا؟</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(الف) الْمَاضِي مِنْ يَسْتَرْجِعُ:</p> <p>(ب) الْمُضَارِعِ مِنْ انْفَتَحَ:</p> <p>(ج) الْأَمْرَ مِنْ أَحْسَنَ:</p> <p>(د) الْمَصْدَرَ مِنْ تَعَارَفَ:</p> <p>(ر) عَيْنِ بَابِ الْفِعْلِ يَنْتَحِبُ:</p> <p>(س) هُمَا الدَّرُوسَ الْجَدِيدَةَ.</p> <p>(هـ) يَا تَلَامِيذُ اللَّاعِبِينَ.</p> <p>(ی) رَجَاءً أَحْيَاكَ.</p> <p>رَجَعَ - رَجَعٌ - إِسْتَرْجَعَ - رَاجِعٌ -</p> <p>يَفْتَحُ - يَفْتَحُ - فَتَحَ - يَنْفَتِحُ -</p> <p>أَحْسَنَ - أَحْسَنَ - إِحْسَانَ - حَسَنَ -</p> <p>تَعَارَفَ - تَعَارَفَ - عَرَفَانَ - مَعْرِفَةَ -</p> <p>انْفَعَالٌ - انْفَعَالٌ - انْفَعَالٌ - اِنْفَعَالٌ -</p> <p>تَعَلَّمَ - تَعَلَّمَ - تَعَلَّمَا - تَعَلَّمُوا -</p> <p>يُشَاهِدُونَ - يُشَاهِدُونَ - تُشَاهِدَانِ - تُشَاهِدُونَ -</p> <p>عَلِمَ - عَلِمَ - عَلِمِي - عَلِمُوا -</p>	۲
۱۰	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(۱) لَا تَكْتُبُونَ تَمَارِينَكُمْ.</p> <p>(۲) سَوْفَ أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.</p> <p>(۳) لَا تَكْتُبِي عَلَيَّ الْجِدَارِ.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ:</p> <p>إِسْتِغَالٌ مَجَالَسَةٌ تَشَكُّرٌ تَعْلِيمٌ</p>	۰/۲۵
۱۲	<p>(الف) تَرْجِمُ:</p> <p>سِتِينَ مِسْكِيًا:</p> <p>(ب) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ:</p> <p>حَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ كِتَابًا:</p> <p>ثَمَانِيَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي اثْنَانِ وَ ثَلَاثُونَ</p>	۱
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

رديف	صفحة ٣	بارم
١٣	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف) أَلْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ. (ب) الْفَصْلُ فَصْلُ الشِّتَاءِ. ج) الشَّهْرُ مِنْ شُهُورِ السَّنَةِ شَهْرُ آذَرَ. (د) يَأْخُذُ الْفَائِزُ جَائِزَةً فِضِيَّةً.	١
١٤	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: "التاسعةُ إِلَّا رُبْعًا":	٠/٢٥
١٥	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (١) - تَشْرِبِينَ الْمَاءَ. (هُنَّ - أَنْتُنَّ - أَنْتِ) (٢) - زُجَاجَتَانِ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَوْلَاءِ) (٣) - طَالِبَةٌ. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)	٠/٧٥
١٦	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) ١- الصَّفِّ الف) كوكبٌ يدورُ حول الأرض و ضياوه من الشمس ٢- القمر ب) يدرُسُ فِيهِ الطُّلَابُ ٣- الشمس ج) أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا ٤- العميل د) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ ٥- المحيط	١
١٧	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (١) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ. (٢) طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ طَوِيلٌ جَدًّا. (٣) ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ طُيُورٌ (٤) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ.	١
١٨	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) "كَمْ عُمْرِي؟" ب) "مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟"	٠/٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا: لا/ هل / مِنْ / انا/ الكويت/ مِنْ / حضرتك/ العراق/؟.	١
		٢٠

أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای نوشاد		مدیریت آموزش و پرورش ویدوریش ناحیه ۴ اصفهان کارشناس بخش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: عربی و زبان قرآن مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲		نمره کتبی: <input type="text"/> نمره شفاهی: علی <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح: امضا: <input type="text"/>	جمع بازوف <input type="text"/>	
امام علی (ع): از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.				
ردیف	صفحه ۱	بارم		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) (۲) (۳) (۴) (۵)	۱/۲۵		
۲	أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مترادف: متضاد:	۰/۵		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:	۰/۲۵		
۴	أَكْتُبِ مَفْرُوداً أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ:	۰/۵		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)	۵		
۶	اِنْتَجِبِ التَّرْجُمَ الصَّحِيحَةَ: (۱) (۲)	۰/۵		
۷	كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) / ب) /	۱		
ادامه پاسخ به سئوالات در صفحه دوم				

بارم	صفحة ٢	رديف
١/٥	ترجم الأفعال التي تحته خطاً: (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)	٨
٢	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (الف) (ب) (ج) (د) (ر) (س) (هـ) (٥)	٩
٠/٧٥	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (١) (٢) (٣)	١٠
٠/٢٥	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ:	١١
١	(الف) تَرْجِمِ: (ب) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ:	١٢
١	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: (الف) (ب) (ج) (د)	١٣
٠/٢٥	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ:	١٤
٠/٧٥	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (١) (٢) (٣)	١٥
١	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) (الف) (ب) (ج) (د)	١٦
١	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَغَيْرَ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (١) (٢) (٣) (٤)	١٧
٠/٥	اَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: (الف) (ب)	١٨
١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا:	١٩

پاسخنامه آزمون

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نخب دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه:		نمره کتبی: <input type="text"/> نمره شفاهی: علی <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع بااروف <input type="text"/> امضا <input type="text"/>	
امام علی (ع): از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.				
سوال	صفحه ۱	بارم		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) پدید آورد (۲) ابری (۳) مهمان نواز (۴) آزادی (۵) شنیدن	۱/۲۵		
۲	أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مترادف: مُجَدَّ = مجتهد متضاد: نَزَلَ ≠ رَفَعَ	۱۵		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: مهرجان	۱/۲۵		
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ: دُرَّرَ يَبْوَعُ	۱۵		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: (۱) مردم خواب هستند پس هرگاه بمرند ، آگاه می شوند . (زنده می شوند) (۲) باور نمی کنیم که در روزی از روز ها ماهی هایی را که پی در پی از آسمان سقوط می کنند (می افتند) را ببینیم . (۳) چگونه از دانه ای رشد کرد و چگونه درختی شد . (۴) هرکس نیکی بیاورد پس ده برابر آن پاداش دارد . (۵) اسب می تواند که ایستاده روی پاهایش بخوابد . (۶) بر همه مردم واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند .	۵		
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) الف (۲) الف	۱۵		

١	كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) آن / ريزان (ب) سينه ام / آسان گردان	٧
١/٥	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (١) دانش آموخته خواهم شد (٢) می روید (٣) پس نگرفتند (٤) بروید (٥) طلب آموزش بکنید (٦) ننوشتید	٨
٢	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) إِسْتَرْجِعْ (ب) يَنْفَتِحْ (ج) أَحْسِنِ (د) تَعَاوَفْ ر) إِفْتَعَالَ (س) تَعَلَّمَا (هـ) تُشَاهِدُونَ (ي) عِلْمِي	٩
١/٧٥	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (١) نفى مضارع (٢) مستقبل (٣) نهي	١٠
١/٢٥	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ: تَشْكُرُ	١١
١	الف) تَرْجِمُ: شصت نیازمند هفتاد و پنج کتاب ب) اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ: $32 = 4 * 8$	١٢
١	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف) السابع (ب) الرابع (ج) التاسع (د) الثاني	١٣
١/٢٥	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: ٨:٤٥	١٤
١/٧٥	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (١) أَنْتِ (٢) هَاتَانِ (٣) تَلِكْ	١٥
١	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) الف) القمر (ب) الصَّف (ج) المحيط (د) العميل	١٦
١	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَغَيْرَ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (١) ص (٢) ص (٣) غ (٤) غ	١٧
١/٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) عمري خمسة عشر عاماً . ب) أنا من اصفهان .	١٨
١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا: هل حضرتك من العراق ؟ لا ، أنا من الكويت .	١٩

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان	نام درس: فارسی یک مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	کارشناس بخش	پایه: دهم
نام ویر: آقای اسدی نیا	دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
		صفحه: ۱

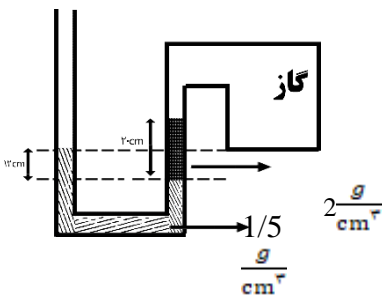
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نمره کتبی	نمره شفاهی: علی	جمع بااروف
شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا	
تعداد صفحه: ۲			

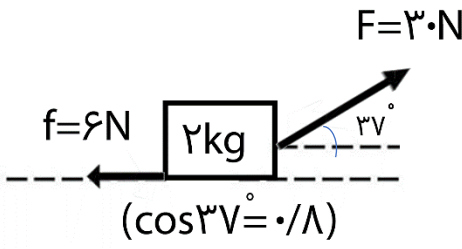
ردیف	سوالات	بارم
۱	معنی و مفهوم بیت ها و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید . الف (فروغ رویت اندازی سوی خاک عجایب نقش ها سازی سوی خاک (۰/۷۵) ب) گفت در این معرکه یکتا منم تاج سر گلبن و صحرا منم (۰/۵) پ) ای تو رمه سپرده به چویان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد (۰/۷۵) ت) تا چون بر رقعہ ی من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست . (۰/۵) ث) عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکیاید دشمن تاخیر صواب نبیند (۰/۵) ج) وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است (۰/۵) چ) رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش . خاصه قرابت خویش را . (۰/۵)	۴
۲	در شعر (چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد) شاعر کدام ویژگی را به عقل نسبت داده است توضیح دهید.	۰/۵
۳	مفهوم عبارت (تدبیر برادران یوسف خلاف تقدیر رحمان آمد) چیست ؟ توضیح دهید	۰/۵
۴	با توجه به درس دیوار << دیوار >> نماد چیست ؟	۰/۵
۵	ادبیات پایداری و ویژگی های آن را در دو سطر توضیح دهید	۱
۶	در جمله های زیر نقش کلمه های مشخص شده را بنویسید . صاد هرگز جانوری را جز از پهلو نکشید (رابطه و رفتار ما با خود ، خانواده و دوستان بسیار مهم است چون شخصیت ما را شکل می دهد . دوستی خوب است که گفتارش درست و رفتارش پسندیده باشد و در دلش ایمان و مهربانی موج بزند .	۲
۷	برای نمودار رو به رو دو گروه اسمی بنویسید (صفت + اسم + مضاف الیه + صفت)	۱
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

ردیف	سوالات	بم
۸	معادل امروزی فعل های مشخص شده را بنویسید . الف) نگذاشت که ما به گرمابه در رویم (ب) چون بخواستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد	۱
۹	آرایه های ادبی بیت های زیر را مشخص کرده ، بنویسید . ۱- سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ۲- که به دهان بر زده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف ۳- در فکر آن گودالم / که خون تورا مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم ۴- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۲
۱۰	نام پدید آورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید . ۱- گوشواره ی عرش ۲- سیاست نامه ۳- الهی نامه ۴- سفر نامه	۱
۱۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . ۱) در حوضی هم می توان عزیز بود ۲) که به ماسوا فکندی همه سایه ی هما را. ۳) ما را به نزدیک خویش باز گرفت ۴) بادی که در زمانه بسی شمع ها یکشت	۱
۱۲	واژه های نادرست املایی را مشخص کنید و صحیح آنها را بنویسید دست معلم از وغب حیوان روان شد فک زیرین را پیمود و در آخوره ماند پس بالا رفت و از یال و قارب به زیر آمد . چندان که ما در حمام شدیم دلّاک و غیم در آمدند و خدمت کردند . هر که در مطبخ گرمابه بود همه بر پای خواستند یوسف (ع) صیرتش بهترین صیرت ها بود . گفت : بلبان را شنیدم که به نالش در آمده بودند از درخت و کبکان در کوه و قوکان در آب و بهایم در بیشه . اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیه و من به غفلت خوفته .	۲
۱۳	پیام گنج حکمت (شبی در کاروانی همه شب رفته بودم ...) از سعدی را در یک بند بنویسید .	۱
۱۴	الف : بیت های زیر را کامل کنید بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها دل اگر خداشناسی ، همه در رخ علی بین ب : کلمات درهم ریخته ی مصراع زیر را مرتب کنید بیابان ها ، عشق ، حرم ، سهل ، باشد ، چون ، است	۱/۵
۱۵	در همه گزینه ها به جز گزینه ی همه ی واژگان دو تلفظی هستند . ۱- رایگان - پادشاه - یادگار ۲- دودمان - سازمان - باغبان ۳- آموزگار - سازگار - تابدار ۴- مهربان - آشنا - سازگار	۰/۵
۱۶	در کدام گزینه فقط سجع متوازی آمده است؟ ۱- الهی بود و نابود من تو را یکسان از غم مرا به شادی برسان ۲- محبت را غایت نیست ، چون محبوب را نهایت نیست ۳- مُلک بی دین باطل است و دین بی مُلک ضایع ۴- هنر چشمه ی زاینده است و دولت پاینده	۰/۵
	شکیب ورزیدنتان را می ستایم : اسدی نیا	۲۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای دوآنی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای نبش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: فیزیک مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه پایه: دهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۰ صفحه: ۱		
سال تحصیلی: 1403-1404 شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴		نمره کتبی نام و نام خانوادگی مصحح: نمره باخروف امضا				
روین	سوال	بارم				
۱	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب پر کنید. الف) دو نقطه قوت دانش فیزیک و است. ب) علاوه بر مشاهده و آزمایش، آنچه که در پیشبرد علم فیزیک نقش مهمی دارد و است. پ) یکاهای اندازه گیری باید نکند و قابلیت در را داشته باشد. ت) در آب نیروی ضعیف تر از نیروی است. ث) فشار مایع در هر نقطه با آن نقطه متناسب است. (عمق/ارتفاع)	۲/۵				
۲	درستی یا نادرستی عبارات زیر را به همراه توضیح کوتاهی مشخص کنید (توضیح برای موارد نادرست) الف) در مدلسازی فیزیکی معمولا جسم را به شکل یک ذره در نظر میگیریم ب) مکانیک شاخه ای از فیزیک است که نیروهای وارد بر جسم را بررسی می کند. پ) متر بر ثانیه یک کمیت فرضی است. ت) دما یک کمیت برداری است. ث) مطابق اصل برنولی، فشار در شاره های متحرک با سرعت شاره رابطه عکس دارد. ج) شیب نمودار $p-H$ برابر با چگالی است. چ) نیروی بین مولکول های جامدات از نوع کشسانی فتراست که به صورت نیروی الکتریکی در نظر گرفته می شود. ح) نیروی شناوری ارشمیدس از جسم به تمام جهات وارد میشود.	۳	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
۳	الف) فشار هوا با ارتفاع از سطح دریا چگونه تغییر میکند؟ ب) توضیح دهید که چرا محاسبه اختلاف فشار هوای روی زمین و فشار هوای قله دماوند را نمی توان از طریق فرمول فشار شاره ها انجام داد؟	۰/۷۵				
ادامه سئوالات در صفحه دوم						

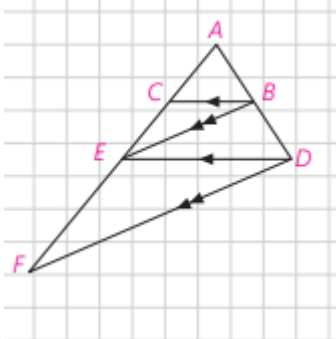
ردیف	سوالات	بام
۴	تبدیلات زیر را به روش زنجیره ای انجام دهید و جواب را با نماد گذاری علمی بنویسید.	۱/۵
	الف) $2400 \text{ cm}^2 = \square \text{ m}^2$ ب) $0/005 \frac{\text{m}^2}{\text{s}} = \square \frac{\text{L}}{\text{min}}$ پ) $720 \frac{\text{cm}}{\text{min}} = \square \frac{\text{km}}{\text{h}}$	
۵	انواع جامدات را تعریف کنید برای هر کدام یک نمونه بیاورید.	۱
۶	گلوله فلزی به چگالی $12 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ را به آرامی داخل ظرفی پراز مایع به چگالی $2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ قرار میدهیم. جرم گلوله چند برابر جرم مایعی است که از ظرف بیرون میریزد؟ (با محاسبه)	۱
7	مکعبی به ضلع ۱۰ cm با چگالی $8000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ دارای ۶ kg جرم است. حجم حفره داخل مکعب چند سانتی متر مکعب است؟	۱
۸	فشار سنجی که فشار در عمق ۳۴ cm از مایعی به چگالی $3 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ را معادل ۸۰ cmHg نشان میدهد، فشار روی سطح مایع را چند سانتی متر جیوه نشان می دهد؟ ($13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} =$ چگالی جیوه)	۱
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بدم
9	<p>در محیطی که فشار هوا ۱ bar است:</p> <p>الف) ارتفاع ستون جیوه در آزمایش توریچلی چند سانتی متر میشود؟</p> <p>ب) اگر این آزمایش با لوله ای به طول ۷۰ cm انجام شود و مساحت ته لوله 2 cm^2 باشد، فشار و نیرویی که جیوه به ته لوله وارد میکند را حساب کنید.</p> <p>($g = 10 \frac{N}{kg}$ و $\rho = \frac{13}{6} \frac{g}{\text{cm}^3}$ = چگالی جیوه)</p>	۱/۵
۱۰	<p>در شکل زیر فشار پیمانه ای مخزن گاز را بدست آورید . $g = 10 \frac{m}{s^2}$</p> 	۱
۱۱	<p>الف) نشان دهید آهنگ حجمی شاره در حرکت برابر است با حاصل ضرب سطح مقطع لوله در تندی شاره.</p> <p>ب) اگر قطر یک لوله در قسمت A برابر ۲۰ cm و در قسمت B برابر ۴ cm باشد و کمترین تندی شاره درون این لوله $5 \frac{m}{s}$ باشد، بیشترین تندی مربوط به قسمت A است یا B؟</p> <p>و اندازه این تندی چند متر بر ثانیه است؟</p>	۱
ادامه سئوالات در صفحه چهارم		

ردیف	سوالات	نمره
۱۲	<p>اختصاصی رشته ریاضی:</p> <p>در شکل زیر کار هر کدام از نیروهای وارد بر جسم را محاسبه کنید (جسم ۱۵ متر جابجا میشود)</p>  <p>$F = 30\text{N}$</p> <p>$f = 6\text{N}$</p> <p>2kg</p> <p>37°</p> <p>$(\cos 37^\circ = 0.8)$</p>	۲
۱۳	<p>چرا فیزیکدانان به جای انرژی پتانسیل گرانشی ترجیح می دهند محاسبات را بر اساس تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی انجام دهند؟</p>	۰/۵
۱۴	<p>گلوله ای به جرم ۲۰۰ گرم از ارتفاع ۳۰ متری سطح زمین رها میشود و با سرعتی به اندازه $20 \frac{m}{s}$ به زمین می رسد.</p> <p>الف) کل کار انجام شده روی گلوله در این حرکت چند ژول است؟</p> <p>ب) نیروی مقاومت هوا در این حرکت چقدر نیوتن است؟</p> <p>$g = 10 \frac{m}{s^2}$</p>	۲
		۲۰

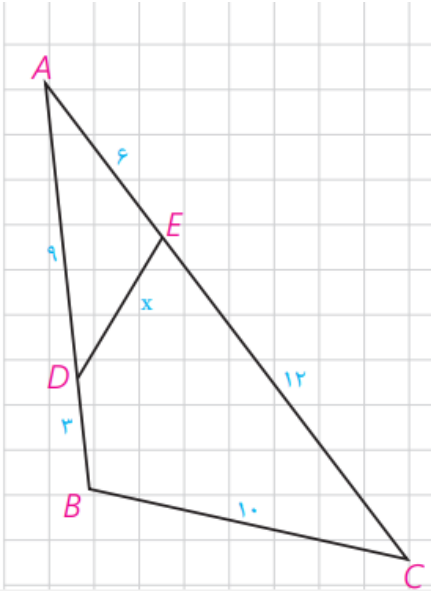
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام ویر: .. اسدی نیا.		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای بخش دیپستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: نگارش یک مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۴۰۳/۱۰/۱۰ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲		نمره کتبی: نمره شفاهی: علی نام و نام خانوادگی مصحح: جمع بااروف: امضا:			
ردیف	سوالات				بام
۱	متن های زیر را بخوانید و تعیین کنید از چه شگردی (بارش فکری / اگر نویسی / گزین گفته ها) برای تولید آن ها استفاده شده است. الف) اگر دریا بودم جزر و مدم را به اندازه قامت تو گسترش می دادم و ماهیان وجودم را برایت قربانی می کردم اگر دریا بودم پهنه ی ساحلم را با مخملی سبز فرش می کردم..... ب) گفتیم : خانه ات کجاست ؟ آه سوزناکی کشید و در جوابم خواند و بدون خداحافظی را ه خود را گرفت و رفت (کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید قضا همی بردش تا به دانه و دام..... قضا) .				۱
۲	واژه ی مناسب را از بین کمانک انتخاب کنید الف : سرانجام پس از جست و جوی بسیار ، (سرای - خانه) مناسبی پیدا کرد..... ب : (احساسی - استرسی) که در زمان امتحان بر من وارد می شود ، بسیار زیاد است.....				۱
۳	نوشته های زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن ها را از نظر عینی یا ذهنی بودن مشخص کنید الف) هر فاصله خودش حکم یک دیوار را دارد . فاصله ها گاهی آن قدر زیادند که هیچ دیواری به پهنای آن ها نمی رسد درحقیقت هر فاصله دیواری است که مانع عشق ورزیدن می شود..... ب) خانه و مدرسه مارا فقط یک دیوار مشخص می کند دیواری به طول دو متر با آجر های زرد که روی آن با خطی آبی نوشته اند. بزرگترین فساد در تاریخ یک ملت این است که روح خلاق شاگردان را از نوشتن دور سازیم.....				۱
	(سازه های نوشتاری)				
۴	از مثل های زیر یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید (از تو حرکت از خدا برکت / ران ملخ پیش سلیمان بردن / باد آورده را باد می برد)				۱/۵
۵	شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از آن بنویسید (ایستاده ام / ایستاده ای / ایستاده ایم / تن به صندلی شدن نداده ایم)				۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم				

	(آفرینش)	
۱۴	<p data-bbox="188 134 1444 235">با یکی از موضوعات زیر متنی بنویسید (خوش آغازی ۱/۵ نمره – خوش فرجامی ۱/۵ پرورش موضوع ۹ نمره – املاي واژگان و رعایت علايم نگارشی ۲ نمره)</p> <p data-bbox="271 235 1444 291">الف) اگر قلم بودم (به روش عینی – ذهنی) - ب) درخت (نوشته عینی) ج) وطن دوستی (نوشته ذهنی)</p> <p data-bbox="151 302 1444 2004">.....</p> <p data-bbox="151 358 1444 369">.....</p> <p data-bbox="151 414 1444 425">.....</p> <p data-bbox="151 470 1444 481">.....</p> <p data-bbox="151 526 1444 537">.....</p> <p data-bbox="151 582 1444 593">.....</p> <p data-bbox="151 638 1444 649">.....</p> <p data-bbox="151 694 1444 705">.....</p> <p data-bbox="151 750 1444 761">.....</p> <p data-bbox="151 806 1444 817">.....</p> <p data-bbox="151 862 1444 873">.....</p> <p data-bbox="151 918 1444 929">.....</p> <p data-bbox="151 974 1444 985">.....</p> <p data-bbox="151 1030 1444 1041">.....</p> <p data-bbox="151 1086 1444 1097">.....</p> <p data-bbox="151 1142 1444 1153">.....</p> <p data-bbox="151 1198 1444 1209">.....</p> <p data-bbox="151 1254 1444 1265">.....</p> <p data-bbox="151 1310 1444 1321">.....</p> <p data-bbox="151 1366 1444 1377">.....</p> <p data-bbox="151 1422 1444 1433">.....</p> <p data-bbox="151 1478 1444 1489">.....</p> <p data-bbox="151 1534 1444 1545">.....</p> <p data-bbox="151 1590 1444 1601">.....</p> <p data-bbox="151 1646 1444 1657">.....</p> <p data-bbox="151 1702 1444 1713">.....</p> <p data-bbox="151 1758 1444 1769">.....</p> <p data-bbox="151 1814 1444 1825">.....</p> <p data-bbox="151 1870 1444 1881">.....</p> <p data-bbox="151 1926 1444 1937">.....</p> <p data-bbox="151 1993 1444 2004">.....</p>	۶
۲۰	شگیب ورزیدنتان را می ستایم : اسدی نیا	

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحیح با غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید؟</p> <p>(الف) یک لوزی به طول ضلع ۵ و قطر ۱۲ قابل رسم نیست.</p> <p>(ب) هر زاویه خارجی مثلث از هر زاویه داخلی غیر مجاورش بزرگتر است.</p> <p>(پ) ۲۱ بر ۲ بخشپذیر است و بارسلونا بهترین تیم اروپا است گزاره مرکب است.</p> <p>(ت) به ازای هر عدد طبیعی n داریم $n^2 + n + 41$ عددی اول است.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید؟</p> <p>(الف) استدلالی که بر اساس نتیجه گیری منطقی و بر پایه واقعیت هایی است که درستی آنها را پذیرفته ایم گفته می شود.</p> <p>(ب) اگر داشته باشیم $\frac{x}{2} = \frac{y}{4} = \frac{z}{6} = \frac{k}{8} = \frac{1}{2}$ حاصل $2x + 4y + 3z + k$ برابر است.</p> <p>(پ) در اثبات عکس تالس از استفاده می کنیم.</p> <p>(ت) اگر نسبت تشابه دو چهار ضلعی K باشد نسبت محیط های آنها برابر است.</p>	۲
۰/۷۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید؟</p> <p>(الف) در مثلث قائم الزاویه ABC ارتفاع وارد بر وتر وتر را به دو قسمت تقسیم می کند که یکی ۲ واحد از دیگری بزرگتر است اگر طول ارتفاع $2\sqrt{2}$ باشد مساحت مثلث کدام است؟</p> <p>(۱) $6\sqrt{2}$ (۲) $8\sqrt{2}$ (۳) $4\sqrt{2}$ (۴) $16\sqrt{2}$</p> <p>(ب) با توجه به شکل زیر اگر $CE = 2$ و $EF = 6$ باشد طول AF کدام است؟</p>  <p>(۱) ۹ (۲) $9/2$ (۳) ۱۰ (۴) $10/2$</p> <p>(پ) در رسم خطی موازی با یک خط از یک نقطه خارج از خط از چند کمان استفاده می کنیم؟</p> <p>(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶</p>	۳

	صفحه دوم	
۲	قضیه تعمیم تالس را بیان و اثبات نمایید؟	۴
۱/۵	قضیه زیر را اثبات کنید؟ اگر در مثلثی دو ضلع نابرابر باشند زاویه مقابل به ضلع بزرگتر بزرگتر است از زاویه مقابل به ضلع کوچکتر	۵
۱/۵	نقطه A به فاصله ۳ سانتی متر از خط d قرار دارد مکان هندسی نقاطی را بیابید که از خط d به فاصله ۴ سانتی متر و از نقطه A به فاصله ۲ سانتی متر باشند؟	۶
۱	ثابت کنید عمود منصف های هر مثلث هم‌رسند؟	۷
۱	ثابت کنید قضیه تالس در دوزنقه برقرار است؟	۸

با توجه به شکل مقابل اندازه x را بدست آورید؟



۱/۵

۹

۲

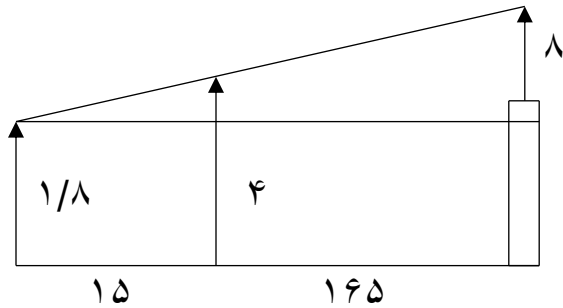
ثابت کنید اگر دو مثلث متشابه باشند نسبت ارتفاع ها با نسبت تشابه برابر است؟

۱۰

۲

در شکل مقابل دکلی به طول ۸ متر در بالای برجی نصب شده است دید چشمی ناظر به ارتفاع $1/8$ متر از ارتفاع دکل و تیرک ۴ متری در یک راستا است بلندی برج چند متر است؟

۱۱



صفحه ۴		
۱/۷۵	ثابت کنید خطی که یکی از دو خط موازی را قطع می کند دیگری را نیز قطع می کند؟	۱۲
۲	طریقه رسم مستطیلی که طول قطر آن ۶ واحد باشد را به طور کامل بیان کنید؟	۱۳
۲۰	موفق و سربلند باشید	

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر:		هدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشای نبش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: آزمایشگاه شیمی دهم مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱ صفحه: ۱
سال تحصیلی: 1403-1404 شماره صندلی: تعداد صفحه:		گروه کتبی: [] گروه شفاهی: علی نام و نام خانوادگی مصحح: جمع با حروف: [] امضا:		
ردیف	سوالات			
۱	رنگ آمیزی شعله به چه منظوری انجام می شود؟ سه نمونه انجام شده در آزمایشگاه را توضیح دهید.			
۲	کاربرد ارلن خلاء و پیپت را بنویسید.			
۳	شکل پوآر (مکنده پلاستیکی) را رسم کنید و طریق کار با آن را توضیح دهید. حروف A و E و S نشان دهنده چیست؟			
۴	چگونه می توان گاز حاصل از یک واکنش را جمع آوری کرد، شکل دستگاه را رسم و توضیح دهید حجم گاز چگونه تعیین می شود؟ نام وسایل بکار رفته در آن را روی شکل بنویسید.			
۵				

۳	<p>روش شناسایی گازهای زیر را بنویسید.</p> <p>۱: گاز هیدروژن</p> <p>۲: گاز اکسیژن</p> <p>۳: گاز کربن دی اکسید</p>	۵
۲	<p>واکنش فلز سدیم با آب را نوشته محصولات تولید در واکنش چیست و چگونه آنها را شناسایی میکنیم؟</p>	۶
۲	<p>چگونه می توان واکنش پذیری فلزها را باهم مقایسه کرد؟ به کمک یک آزمایش توضیح دهید.</p>	۷

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: فیاض	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نرس دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: تعلیمات دینی پایه: دهم ریاضی و تجربی صفحه: ۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴	نمره کتبی: <input type="text"/> نمره شفاهی: علمی <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح: <input type="text"/>	جمع باحرف <input type="text"/> امضا <input type="text"/>	<input type="text"/>

ردیف	سئوالات	بارم
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) اولین گام برای حرکت انسان در مسیر تقرب به خدا چیست؟</p> <p>ب) منشا اختلاف در هدف ها چیست؟</p> <p>ج) این آیه اشاره به کدام دلیل قرآن درباره معاد دارد؟ (افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لاترجعون)</p> <p>د) زیارت قبور در گذشتگان اشاره به کدامیک از ویژگی های برزخ دارد؟</p> <p>ه) اولین پیامد اعتقاد به معاد چیست؟</p> <p>و) اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز همین خبر پیامبران نداشته باشیم ، تکلیف ما در برابر این خبر چیست؟</p>	۳
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) این آیه (خداست که بادها را می فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله زندگی بخشیدیم) اثبات با توجه به است.</p> <p>۱) امکان معاد - قدرت نامحدود خدا ۲) ضرورت معاد - قدرت نامحدود خدا ۳) امکان معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت ۴) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت</p>	۲
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

بارم	سئوالات	ردیف
	<p>(ب) عزیر پیامبر بعد از سال دوباره زنده شد ، این موضوع مربوط به معاد یعنی است.</p> <p>(۱) صد - امکان - بیان نمونه هایی از زنده شدن مردگان</p> <p>(۲) دوپست - امکان - آفرینش نخستین انسانها</p> <p>(۳) صد - ضرورت - حکمت خداوند</p> <p>(۴) دوپست - ضرورت - عدالت خداوند</p> <p>(ج) با توجه به حدیث رسول خدا (ص) که فرمود: « الناس نیام فاذا ماتوا اتبهوا » چه چیزی به خواب تشبیه شده و وجه شباهت کدام است؟</p> <p>(۱) زندگی دنیوی - کوتاه و گذرا بودن (۲) مرگ - کوتاه و گذرا بودن</p> <p>(۳) زندگی دنیوی - قطعی بودن آن (۴) مرگ - قطعی بودن آن</p> <p>(د) با توجه به آیات قرآن ، راه دستیابی به پاداش هر دو جهان کدام است؟</p> <p>(۱) و من اراد الاخره و سعی لها و هو مومن</p> <p>(۲) ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین</p> <p>(۳) و ما هذه الحیاه الدنیا الا لهو و لعب</p> <p>(۴) من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الاخره</p>	
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (ص/غ)</p> <p>(الف) به میزانی که هدف های ما برتر و جامع تر باشد، هدف های کمتری را در درون خود جای می دهند.</p> <p>(ب) سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه ی دنیایی ، کار نفس اماره است.</p> <p>(ج) نفس لوامه از عوامل رشد و کمال انسان است.</p> <p>(د) بعد غیر جسمانی انسان، تجزیه و تحلیل می پذیرد و متلاشی می شود.</p> <p>(ه) هدف از خلقت انسان ، تقرب به خداوند است که یک نزدیکی ظاهری و مکانی است.</p> <p>(و) آیه ای که درباره خلقت مجدد سرانگشتان می باشد ، اشاره به ضرورت معاد دارد.</p> <p>(ز) تشخیص مسیر درست زندگی از راه های غلط با سرمایه اختیار انجام می شود.</p> <p>(ح) توجه به آخرت ، بی توجهی به دنیا را در پی دارد</p>	۳
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

بارم	سئوالات	ردیف
۲	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ امام حسین (ع) می فرماید: من مرگ را جز و زندگی با ظالمان را جز نمی بینم. ▪ دشمن ترین دشمنان از دیدگاه امام علی (ع) همان است. ▪ تشخیص دهنده راه حق و باطل است. ▪ با توجه به دو ویژگی متنوع بودن و انسان ، اگر هدفی انتخاب کنیم که بهتر پاسخگوی این دو ویژگی باشد آن هدف کامل تر است. ▪ قرآن یکی از انگیزه های انکار معاد را نشناختن معرفی می کند. ▪ عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا است. 	۴
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>نفس اماره:</p> <p>توفی:</p>	۵
۲	<p>با دقت در آیات به سئوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) با توجه به آیه « و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعین ما خلقناهما الا بالحق » منظور از حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین چیست؟</p> <p>ب) آیه « انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا » مربوط به کدام سرمایه انسان است؟</p> <p>ج) آیه « ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و اخر » کدام یک از اقسام ارتباط میان عالم برزخ و دنیا را نشان می دهد؟</p> <p>د) آیه « من ءامن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون » به کدام دیدگاه درباره معاد اشاره دارد؟</p>	۶
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

بارم	سئالات	ردیف
۱	دو تفاوت میان انسان و موجوداتی همچون حیوانات و گیاهان را بنویسید.	۷
۱	ضرورت معاد را بر اساس حکمت الهی اثبات کنید.	۸
۱	رسول خدا درباره سنت و روش خوب و بد که از انسان بعد از مرگ به جا می ماند ، چه فرمودند؟	۹
۱۶		

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای نضری	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای نبش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری	نام درس: نگار و سواد رسانه مدت امتحان: ۴۵ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۶ صفحه: ۱
--	--	--

سال تحصیلی: 1403-1404 شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲	گروه کتبی نام و نام خانوادگی مصحح: امضا	گروه باخوب امضا
---	---	--------------------

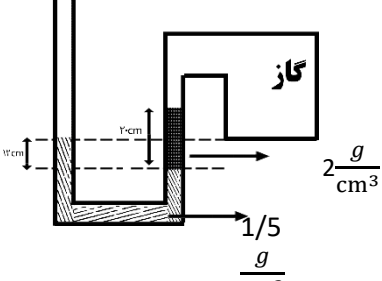
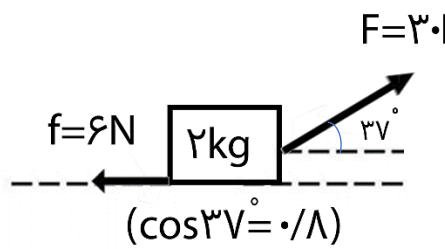
ردیف	سئوالات	بارم
۱	سواد رسانه چیست؟	۲
۲	سیر تکامل سواد رسانه ای را عنوان کنید؟ (۱۷ مورد)	۳
۳	برای تحلیل آینده شناخت چه موردی ضروری است؟	۱
۴	سواد رسانه قصد و به مخاطب رو دارد.	۲
۵	متن چیست؟	۲
۶	زیر متن چیست؟	۲
۷	فرامتن چیست؟	۲
۸	پنجگانه سواد رسانه را نام ببرید؟	۲
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

ردیف	سوالات	بارم
۹	بازنمایی را توضیح دهید؟	۲
۱۰	کلیشه را تعریف کنید؟	۲
		۲۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: آقای استاد حسینی		هدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای بخش دیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: جغرافیا مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: 1403-1404 شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳		گروه کتبی گروه شای-علی نام و نام خانوادگی مصحح: جمع بابروف امضا			
ردیف	سوالات				بام
۱	کدام عبارت درست و کدام یک نادرست است: - روش های کمی در جغرافیا یکی از شاخه های جغرافیای طبیعی است. - سؤال چطور به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد. - یکی از زیبا ترین و فعال ترین پدیده های رشته کوه زاگرس، گل فشان است. - دشت کاکان در حدفاصل تاکدیس ها و یادرمیان ناودیس ها ایجاد شده است.				۱
۲	در جملات زیر عبارت درست داخل پرانتز را انتخاب کنید: - طولانی ترین مرز ایران با کشور (عراق - ارمنستان) است. - سرزمین های هموار یا نسبتاً همواری که حصار از کوهستان آن ها را فرا گرفته (دشت - جلگه) می گویند. - به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت (آب و هوا - هوا) گفته می شود.				۰/۷۵
۳	جاهای خالی را با عبارت درست کامل کنید: - از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی، به وجود می آید. - محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده های پیرامون خود را موقعیت آن می گویند. - مهم ترین آبراهه راهبردی و یکی از گذر گاه های تجاری مهم جهان است. - پس از تحولات دوران سوم، طی دوره ناهمواری های کشور ما شکل نهایی یافته و از آن پس تحت تأثیر عوامل تغییر شکل می یابند.				۱/۵
۴	گزینه درست را انتخاب کنید: - مطالعه سابقه، پیشینه ی مساله و نتایج پژوهش مربوط به کدام مراحل پژوهش می باشد؟ الف) طرح سؤال و بیان مسئله (ب) تدوین فرضیه (ج) جمع آوری اطلاعات - کدام کوهستان ها با جهت شمالی - جنوبی منطقه آذربایجان را از کناره های دریای خزر جدا کرده است. الف) تالش (ب) شمال خراسان (ج) زاگرس - رطوبت نسبی بالا از ویژگی های آب و هوایی کدام نوع آب و هوای ایران است؟ الف) معتدل خزری (ب) گرم و شرجی (ج) کوهستانی				۰/۷۵
۵	پاسخ کوتاه دهید: - تعریف جغرافیا از دید اراتوستن چگونه است؟ - دومورد از ابزار های گردآوری اطلاعات میدانی جغرافیدان کدامند؟ - پردازش اطلاعات در یک پژوهش جغرافیایی یعنی چه؟ - چرا بخش زیادی از بیابان لوت بارش کمتر از ۳۰ میلی متر دارد؟ - در اطراف خط استوا به چه دلیل کمربند کم فشار حاره ای تشکیل می شود؟				۲/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بام																				
۶	عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است، آن ها را بنویسید	۱/۵																				
۷	چرا منطقه خلیج فارس ارزش فرهنگی و سیاسی دارد؟	۱																				
۸	هر یک از موارد سمت راست به کدام گزینه سمت چپ مربوط می شود. (یک گزینه اضافی است) - منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوه های شرق و جنوب شرقی توچال بشاگرد اوج آلاداغ قره داغ	۱																				
۹	مهم ترین علل پیدایش جلگه هارا بنویسید. ۴ مورد	۱																				
۱۰	جدول زیر را کامل کنید:	۱/۵																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام توده هوا</th> <th>جهت نفوذ به کشور</th> <th>زمان ورود</th> <th>منشأ</th> <th>اثر آب وهوایی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مرطوب غربی</td> <td>غرب</td> <td>دوره سرد</td> <td>؟</td> <td>ریزش برف و باران</td> </tr> <tr> <td>؟</td> <td>جنوب شرق</td> <td>دوره گرم</td> <td>اقیانوس هند</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>گرم و خشک</td> <td>غرب و جنوب غربی</td> <td>؟</td> <td>؟</td> <td>افزایش دما</td> </tr> </tbody> </table>	نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود	منشأ	اثر آب وهوایی	مرطوب غربی	غرب	دوره سرد	؟	ریزش برف و باران	؟	جنوب شرق	دوره گرم	اقیانوس هند	؟	گرم و خشک	غرب و جنوب غربی	؟	؟	افزایش دما	
نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود	منشأ	اثر آب وهوایی																		
مرطوب غربی	غرب	دوره سرد	؟	ریزش برف و باران																		
؟	جنوب شرق	دوره گرم	اقیانوس هند	؟																		
گرم و خشک	غرب و جنوب غربی	؟	؟	افزایش دما																		
۱۱	جغرافیای پزشکی چه چیزی را مطالعه می کند؟	۱																				
۱۲	سه عامل جغرافیایی علت های تنوع آب وهوای کشور ایران را نام ببرید؟	۱/۵																				
۱۳	به سؤالات استان شناسی اصفهان پاسخ دهید: - استان اصفهان از سمت شمال با استان های و همسایه می باشد. - در نواحی شرق و شمال شرق استان آب وهوای دیده می شود. - یکی از مشخصه های آب وهوایی بیشتر مناطق استان ما پدیده است. - معدن پتاس در و معدن منگنز در واقع شده است. - بلندترین قله استان ناحیه کوه های مرکزی استان کدامند؟ دو مورد. - دو نمونه از توانمندی های بیابان های استان را ذکر کنید. - جهت غالب بادهای استان در ماه های گرم سال از چه سمتی است؟ - منابع اصلی آلاینده های زاینده رود کدامند؟ - چرا اصفهان را ایران کوچک می نامند؟	۵																				
	"اصفهان شهر زیبای خدا"	۲۰																				




نام و نام خانوادگی :		به نام خدا		تاریخ امتحان :
شماره کلاس :		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان		مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
		آزمون نیم سال اول فیزیک - پایه دهم		نام دبیر : دوایی
بارم	ردیف			
۲/۵	۱	<p>جاهای خالی را با عبارتهای مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) دو نقطه قوت دانش فیزیک و است .</p> <p>(ب) علاوه بر مشاهده و آزمایش ، آنچه که در پیشبرد علم فیزیک نقش مهمی دارد و است.</p> <p>(پ) یکاهای اندازه گیری باید نکند و قابلیت در را داشته باشد.</p> <p>(ت) در آب نیروی ضعیف تر از نیروی است.</p> <p>(ث) فشار مایع در هر نقطه با آن نقطه متناسب است. (عمق/ارتفاع)</p>		
۳	۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را به همراه توضیح کوتاهی مشخص کنید (توضیح برای موارد نادرست)</p> <p>(الف) در مدل سازی فیزیکی معمولا جسم را به شکل یک ذره در نظر میگیریم. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ب) مکانیک شاخه ای از فیزیک است که نیروهای وارد بر جسم را بررسی می کند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(پ) متر بر ثانیه یک کمیت فرضی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ت) دما یک کمیت برداری است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ث) مطابق اصل برنولی ، فشار در شاره های متحرک با سرعت شاره رابطه عکس دارد <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ج) شیب نمودار $p-H$ برابر با چگالی است <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(چ) نیروی بین مولکول های جامدات از نوع کشسانی فراست که به صورت نیروی الکتریکی در نظر گرفته می شود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ح) نیروی شناوری ارشمیدس از جسم به تمام جهات وارد میشود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>		
۰/۷۵	۳	<p>(الف) فشار هوا با ارتفاع از سطح دریا چگونه تغییر میکند؟</p> <p>(ب) توضیح دهید که چرا محاسبه اختلاف فشار هوای روی زمین و فشار هوای قله دماوند را نمی توان از طریق فرمول فشار شاره ها انجام داد؟</p>		
۱/۵	۴	<p>تبدیلات زیر را به روش زنجیره ای انجام دهید و جواب را با نماد گذاری علمی بنویسید.</p> <p>الف) $2400\text{cm}^2 = \square\text{m}^2$</p> <p>ب) $0/005 \frac{\text{m}^3}{\text{s}} = \square \frac{\text{L}}{\text{min}}$</p> <p>پ) $720 \frac{\text{cm}}{\text{min}} = \square \frac{\text{km}}{\text{h}}$</p>		
۱	۵	<p>انواع جامدات را تعریف کنید برای هر کدام یک نمونه بیاورید.</p>		
۱	۶	<p>گلوله فلزی به چگالی $12 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ را به آرامی داخل ظرفی پر از مایع به چگالی $2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ قرار میدهیم. جرم گلوله چند برابر جرم مایعی است که از ظرف بیرون میریزد؟ (با محاسبه)</p>		
۱	۷	<p>مکعبی به ضلع 10cm با چگالی $8000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ دارای 6kg جرم است. حجم حفره داخل مکعب چند سانتی متر مکعب است؟</p>		

۱	<p>فشار سنجی که فشار در عمق ۳۴ cm آزمایشی به چگالی $3 \frac{g}{cm^3}$ را معادل ۸۰ cmHg نشان می‌دهد، فشار روی سطح مایع را چند سانتی متر جیوه نشان می‌دهد؟</p> <p>($13/6 \frac{g}{cm^3}$ = چگالی جیوه)</p>	۸
۱/۵	<p>در محیطی که فشار هوا ۱ bar است:</p> <p>الف) ارتفاع ستون جیوه در آزمایش توریچلی چند سانتی متر میشود؟</p> <p>ب) اگر این آزمایش با لوله ای به طول ۷۰ cm انجام شود و مساحت ته لوله 2 cm^2 باشد، فشار و نیرویی که جیوه به ته لوله وارد میکند را حساب کنید</p> <p>($g=10 \frac{N}{kg}$ و $13/6 \frac{g}{cm^3}$ = چگالی جیوه)</p>	۹
۱	<p>در شکل زیر فشار پیمانه ای مخزن گاز را بدست آورید . $g=10 \frac{m}{s^2}$</p> 	۱۰
۱	<p>الف) نشان دهید آهنگ حجمی شاره در حرکت برابر است با حاصل ضرب سطح مقطع لوله در تندی شاره.</p> <p>ب) اگر قطر یک لوله در قسمت A برابر ۲۰ cm و در قسمت B برابر ۴ cm باشد و کمترین تندی شاره درون این لوله $5 \frac{m}{s}$ باشد، بیشترین تندی مربوط به قسمت A است یا B؟ و اندازه این تندی چند متر بر ثانیه است؟</p>	۱۱
۲	<p>اختصاصی رشته ریاضی:</p> <p>در شکل زیر کار هر کدام از نیروهای وارد بر جسم را محاسبه کنید.</p> <p>(جسم ۱۵ متر جابجا میشود)</p> 	۱۲
۰/۵	<p>چرا فیزیکدانان به جای انرژی پتانسیل گرانشی ترجیح می‌دهند محاسبات را بر اساس تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی انجام دهند؟</p>	۱۳
۲	<p>گلوله ای به جرم ۲۰۰ گرم از ارتفاع ۳۰ متری سطح زمین رها میشود و با سرعتی به اندازه $20 \frac{m}{s}$ به زمین می‌رسد.</p> <p>الف) کل کار انجام شده روی گلوله در این حرکت چند ژول است؟</p> <p>ب) نیروی مقاومت هوا در این حرکت چقدر است؟</p> <p>$g=10 \frac{m}{s^2}$</p>	۱۴

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام درس: زبان خارج	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۴	پایه: دهم ریاضی و تجربی	کارشناسی بنفش	نام پدر:
صفحه: ۱		دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری	نام دبیر: آقای کیانی

جمع با حروف	نمره شفاهی - علمی	نمره کتبی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
امضا	نام و نام خانوادگی مصحح:		شماره صندلی:
			تعداد صفحه: ۴

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲/۵	<p>A. Vocabulary</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید (یک جمله اضافی است)</p>	۱								
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td>(4)</td> </tr> </table>					(1)	(2)	(3)	(4)	
										
(1)	(2)	(3)	(4)							
	<p>a. The earthquake destroyed many buildings.</p> <p>b. We should protect the environment to save the wildlife.</p> <p>c. The heart pumps blood around the body.</p> <p>d. They hope to save the injured animal.</p> <p>e. The first drops of rain fell.</p>									

۴	<p>جملات را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>suitable - healthy - plain - microscope - killed - injured - wonder - died out - natural</p> <p>1. They looked at the blood samples under the</p> <p>2. If you didn't study, no you would fail the test.</p> <p>3. Eating fruit and vegetables is part of a lifestyle.</p> <p>4. I was looking for a birthday present for my mother, but I didn't find anything.....</p> <p>5. My friend had an accident last night. He was badly</p> <p>6. The hunters the leopard and destroyed its home.</p> <p>7. The Persian leopard many years ago.</p> <p>8. It is for parents to feel sad when their children leave home.</p>	۲
---	---	---

۲	<p>در هر یک از جملات در قسمتی که زیر آن خط کشیده شده است، یک اشتباه گرامری وجود دارد. آن را اصلاح کنید.</p> <p>He will helps me with my lessons. (.....)</p> <p>She is going to playing tennis tomorrow. (.....)</p> <p>Shadi is more young than Sahar. (.....)</p> <p>Jupiter is a planet wonderful. (.....)</p>	۳
---	---	---

	ادامه سؤالات در صفحه دوم	
--	--------------------------	--

بارم	سوالات	ردیف		
۳	<p>شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <p>I saw five ----- in the jungle. (wolf) Humans have two ----- and two hands. (foot) Today is ----- than yesterday. (hot) Ali is the ----- student in our class. (happy)</p> <p>Why don't you call the doctor ? He looks than last night. (bad) A cat is big , a dog is bigger , an elephant is of all. (big)</p>	۴		
۲	<p>تعاریف داده شده درستون A رابه کلمات مناسب در ستون B ربط دهید.(یک کلمه اضافی است)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>.a small number of things or people ()</p> <p>.the time after now ()</p> <p>.strong and well ()</p> <p>.to go and get someone or something ()</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>a. future</p> <p>b. healthy</p> <p>c. collect</p> <p>d. a few</p> <p>e. human</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>.a small number of things or people ()</p> <p>.the time after now ()</p> <p>.strong and well ()</p> <p>.to go and get someone or something ()</p>	<p>B</p> <p>a. future</p> <p>b. healthy</p> <p>c. collect</p> <p>d. a few</p> <p>e. human</p>	۵
<p>A</p> <p>.a small number of things or people ()</p> <p>.the time after now ()</p> <p>.strong and well ()</p> <p>.to go and get someone or something ()</p>	<p>B</p> <p>a. future</p> <p>b. healthy</p> <p>c. collect</p> <p>d. a few</p> <p>e. human</p>			
۲	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>. Will Maryam.....to the party next week?</p> <p>a.to come b. come c. comes d. coming</p> <p>. A: your car needs washing. B: I know and I.....it tomorrow morning.</p> <p>a.am going to wash b. wash c.am washing d. washed</p> <p>. What isfood in Italy?</p> <p>a. most popular b. more popular c. the most popular d.as popular as</p> <p>. My parents are 50.So My mother is.....my father.</p> <p>a.as old as b. older than c. the oldest d.as old</p>	۶		
۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease.</p> <p>There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that microbes do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes.</p> <p style="text-align: center;">Is it possible to see microbes? </p> <p style="text-align: center;">Are all microbes harmful for our body? </p> <p>Microbes are considered to be one of types of bacteria. T..... F..... Most of microbes keep us healthy. T..... F.....</p>	۷		
ادامه سئوالات در صفحه سوم				

ردیف	سوالات	پاسخ
۸	<p>در متن زیر اسم های مشخص شده را پیدا کنید</p> <p>David has a friend. It is not a human, it is a panda. He lives in the zoo. David is very sad because he doesn't like to see his friend in the zoo. He likes to see him in the jungle. He likes people pay more attention to the animals and give their love to them.</p> <p>proper noun:..... place:</p> <p>idea people</p>	
۹	<p>در متن زیر صفت های مشخص شده را پیدا کنید</p> <p>Aynur is a Turkish girl. She lives in the United States. She works at home and makes beautiful bags. She makes them from the skin of the animals. In fact, she makes leather bags. Her bags are in different sizes and shapes. Americans like her modern bags.</p> <p>nationality..... material.....</p> <p>quality..... .age.....</p>	
۱۰	<p>با کلمات در هم ریخته زیر جمله بسازید.</p> <p>they / will / tomorrow / buy a car / ? -----</p> <p>largest/ Jupiter/ all/ of/ the/ is . -----</p> <p>have / planets / some / rings / . -----</p>	
۱۱	<p>گزینه صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>Mehran is (taller / the tallest) player in the team.</p> <p>Shiraz is (farther / far) from Khorramabad than Arak.</p>	
۱۲	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید (در ستون B یک تعریف اضافی است).</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> . If Mina can't attend the meeting, I can go instead. . White blood cells help defend the body against viruses. . These books are too heavy for me to carry. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. to move someone or something from one place to another b. not many; a small number of things or people c. in place of someone or something else d. to protect someone or something from danger 	
۱۳	<p>جملات زیر را با حروف در هم ریخته کامل کنید.</p> <p>A is a wild animal. (<i>i-t-r-g-e</i>)</p> <p>Gahar Lake is famous for its water. (<i>r-e-l-a-c</i>)</p>	
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

ردیف	سوالات	ردیف
۵/۵	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>The solar system is the Sun and the objects that travel around it. The Earth is a part of the solar system because it also travels around the sun. The Sun is a star similar to the other stars in the sky but it is much closer to the Earth.</p> <p>There are seven other planets that travel around the sun. These planets, in order, are Mercury, Venus, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. Earth is located between Venus and Mars. The path the planets use when traveling around the sun is oval-shaped and is called their orbit.</p> <p>Each of the planets in the solar system takes a different amount of time to orbit or travel around the Sun. The planet Earth takes 365 days or one year to orbit the Sun. The other planets take more or less time to orbit the Sun. It takes Mercury less than two months or 88 days to travel around the Sun. It is the shortest time compared to the other planets. The planet taking the longest time to go around the Sun is Neptune. It takes Neptune almost 165 years to travel around the Sun.</p> <p>The planets of the solar system vary in size, too. The largest planet in the solar system is Jupiter. Over 1,000 earths could fill the size of Jupiter. The smallest planet is Mercury, which is also the closest planet to the Sun. Earth and Venus are similar in size.</p> <p>In summary, the solar system is the Sun and the eight planets. Each of the planets follows an oval-shaped path around the Sun. They are all different in many aspects. It's very important to value such wonderful creations.</p> <p>. The Sun isn't a star. a) True b) False</p> <p>. All the planets take the same amount of time to travel around the Sun. a) True b) False</p> <p>. Where is the Earth located? -----</p> <p>. How long does it take Neptune to travel around the Sun? -----</p> <p>. What is the closest planet to the Sun? -----</p> <p>Are all the planets with the same size?</p> <p>Each of the planets follows an oval-shaped path around the moon. A) True B)False</p>	۱۴

