

سؤالات امتحانات دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

پایانی اول پایه دوازدهم

دیرستان غیردولتی شیخ انصاری

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم ریاضی نام دبیر: آقای سنابادی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای بخش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری	نام درس: هندسه ۳ مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه پایه: دوازدهم ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴	نمره کتبی: <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح: <input type="text"/>	جمع با حروف: <input type="text"/> امضا: <input type="text"/>

ردیف	سئوالات	بارم
۱	عبارتهای زیر را کامل کنید. الف) اگر $\begin{bmatrix} 2m+7 & r-2 \\ n+3 & k \end{bmatrix}$ یک ماتریس همانی باشد حاصل $\frac{m-n}{k+r}$ برابر است. ب) نقطه $A(3, -5)$ در دایره به معادله $x^2 + y^2 - 8x + 6y = 9$ قرار دارد. ج) اگر قطر بزرگ بیضی سه برابر قطر کوچک آن باشد خروج از مرکز بیضی برابر است. د) اگر ماتریس $\begin{bmatrix} -3 & a & b \\ c & d & e \\ 0 & k & f \end{bmatrix}$ اسکالر باشد دترمینان ماتریس برابر است.	۱
۲	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) اگر برای ماتریس های متمایز A و B و C داشته باشیم $AB = AC$ آنگاه لزوماً $B = C$ است. ب) اگر A و B دو ماتریس 3×3 دلخواه باشند آنگاه عبارت $(A - B)^2 = A^2 - 2AB + B^2$ برقرار است. ج) طول اقطار یک بیضی برابر ۱۰ و ۸ می باشد طول وتر کانونی بیضی برابر $\frac{3}{5}$ است. د) خط $3x + 4y = 7$ بر دایره $x^2 + y^2 - 4x + 2y + 1 = 0$ مماس است.	۱
۳	اگر $A = [a_{ij}]$ یک ماتریس 3×3 با درایه های $a_{ij} = \begin{cases} i^2 + j & i < j \\ -2 & i = j \\ j^2 - i & i > j \end{cases}$ باشد و ماتریس $B = \begin{bmatrix} 3 & -4 & 1 \\ 2 & 5 & -1 \\ -3 & 2 & 0 \end{bmatrix}$ باشد. الف) ماتریس $3A - B$ را بدست آورید. ب) دترمینان ماتریس B را بدون استفاده از روش ساروس بدست آورید.	۲
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

ردیف	سئوالات	بارم
۴	دستگاه مقابل را با استفاده از ماتریس وارون حل کنید. $\begin{cases} 5x + 6y = 3 \\ 2x - y = 8 \end{cases}$	۱/۵
۵	اگر دترمینان ماتریس $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ -2 & m & 3 \end{bmatrix}$ با دترمینان وارون ماتریس $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & m \end{bmatrix}$ برابر باشد مقدار m را بدست آورید.	۱/۵
۶	اگر A یک ماتریس 3×3 باشد و $ A = -4$ در اینصورت $ A^{-1} $ را بدست آورید.	۱
۷	معادله دایره ای را بنویسید که: الف) مرکز آن $O(1, -1)$ و بر دایره $x^2 + y^2 - 2x + 3y = -1$ از خارج مماس باشد. ب) خطوط $x + y = 1$ و $x - y = 3$ شامل قطرهایی از آن بوده و خط $4x + 3y = -5$ بر آن دایره مماس باشد.	۳
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

بارم	سئوالات	ردیف
۲	<p>اگر $A = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} A & A - 2 \\ 1 + A & A - 1 \end{bmatrix}$ باشد و داشته باشیم $XB = \begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & -2 \end{bmatrix}$ ماتریس X را بدست آورید.</p>	۸
۱/۵	<p>دو دایره $x^2 + y^2 = 1$ و $x^2 + y^2 - 6x - 2y = -9$ نسبت به هم چه وضعیتی دارند؟</p>	۹
۲	<p>اگر $A = \begin{bmatrix} -3 & 2 & 1 \\ 0 & 4 & -1 \\ 2 & -2 & 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -3 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} 4 & -5 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ و $D = (A \times B) - (B \times C)$ باشد آنگاه: الف) ماتریس D را بدست آورید. ب) ماتریس $D - 2I$ را بدست آورید. (I ماتریس همانی است)</p>	۱۰
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

بارم	سئوالات	ردیف
۱/۵	<p>اگر ماتریس A وارون پذیر باشد و $A = \begin{bmatrix} 4 A + 1 & -3 A \\ A + 1 & - A \end{bmatrix}$ آنگاه دترمینان ماتریس A را بدست آورید.</p>	۱۱
۲	<p>دستگاه $\begin{cases} (m + 1)x + (2m - 1)y = 3 \\ mx + 2y = m \end{cases}$ مفروض است:</p> <p>الف) در چه صورتی یک دسته جواب منحصر به فرد دارد؟</p> <p>ب) در چه صورتی بی شمار جواب دارد؟</p>	۱۲
۲۰		

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: آقای فیاض	هدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان کارشناس نیش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: علوم اجتماعی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۹ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴	گروه کتبی گروه شفاهی-غی نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع بازوف امضا

ردیف	سئوالات	بارم
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. (ص / غ)</p> <p>بسته شدن چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود.</p> <p>کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد.</p> <p>لایه های سطحی و بیرونی فرهنگ بیشتر در معرض تغییر هستند.</p> <p>از فواید علوم طبیعی می توان به رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت اشاره کرد.</p> <p>جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می آید.</p> <p>خرده فرهنگ اصناف مختلف اغلب ، خرده فرهنگ موافق است.</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>- جایگاه فرد در جامعه تابع دانایی ، و است.</p> <p>برگزاری مسابقات بین المللی زیبایی و نمایشگاه های مد از توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر بعد هويت حکایت می کند.</p> <p>..... و دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند.</p> <p>از نظر جهان غرب در اوایل قرن بیستم تنها روش کسب علم بود.</p> <p>واقعیت های هر جامعه را می توان براساس آن ارزیابی کرد.</p> <p>به فرهنگ دنیوی ، فرهنگ نیز می گویند.</p>	۲
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

بارم	سئوالات	ردیف
۳	<p>سئوالات چهار گزینه ای:</p> <p>نوع هر یک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس)</p> <p>الف) اکتسابی ، ثابت و فردی - انتسابی ، ثابت و فردی ب) انتسابی ، ثابت و فردی - اجتماعی ، متغیر و اکتسابی ج) انتسابی ، متغیر و فردی - اکتسابی ، متغیر و اجتماعی د) اجتماعی ، متغیر و اکتسابی - فردی ، اکتسابی متغیر</p> <p>کدام گزینه تاثیر ابعاد هویتی مثال های زیر را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>« جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود » « برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شود »</p> <p>الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی</p> <p>کدام گزینه از فوائد علوم انسانی و اجتماعی نیست؟</p> <p>الف) شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان ب) شناخت طبیعت و قوانین آن ج) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسانها د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری</p> <p>با تغییر جامعه و فرهنگ و در پی آن برداشته شدن و جامعه و فرهنگ جدیدی شکل می گیرد.</p> <p>الف) الزام ها - پیامدها (ب) هنجارها- کنش ها (ج) ارزش ها - الزام ها (د) کنش ها- پیامدها</p> <p>درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) معنا دار بودن (ب) آگاهانه بودن (ج) ارادی بودن (د) هدف دار بودن</p> <p>با توجه به لایه های مختلف هر فرهنگ کدام یک از موارد زیر در لایه های عمیق قرار دارند؟</p> <p>الف) هنجارها و نمادها (ب) ارزشها و هنجارها (ج) نمادها و آرمانها (د) آرمانها و ارزش ها</p>	۳
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

بارم	سئوالات	ردیف
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>ویژگی های هویتی اکتسابی:</p> <p>فرهنگ حق:</p> <p>فرهنگ سکولار:</p> <p>خرده فرهنگ:</p>	۴
۳	<p>به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است. (انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد)</p> <p>آن دسته از ویژگی های هویتی که در شکل گیری آن نقش نداریم ، چه نام دارد؟</p> <p>فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟</p> <p>آگاهی و شناخت مشترک آدمیان چه نامیده می شود؟</p> <p>ارزش ها و هنجار های اجتماعی از چه طریق تحقق می یابد؟</p> <p>حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ چگونه شناخته می شود؟</p>	۵
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

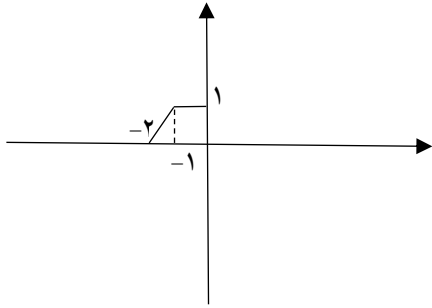
بارم	سئوالات	ردیف
۵	<p data-bbox="1002 152 1390 197">به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p data-bbox="730 282 1390 327">ویژگی های لایه های عمیق فرهنگ را بنویسید. (۴مورد)</p> <p data-bbox="528 613 1390 658">نظریه اکوست کنت در مورد تاثیر ما در زندگی آیندگان را توضیح دهید.</p> <p data-bbox="384 949 1390 994">انواع شناخت در انسان یا ابزارها و روش های انسان برای شناخت پدیده ها را بنویسید.</p> <p data-bbox="193 1346 1390 1458">نگاه دنیوی فرهنگ غرب را نسبت به طبیعت و بدن آدمی بنویسید. (ویژگی های هویتی فرهنگ جدید غرب)</p> <p data-bbox="528 1749 1390 1794">دو مورد از آثار تک فرزندی و دو مورد از آثار چند فرزندی را بیان کنید.</p>	۶
۲۰		

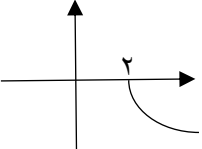
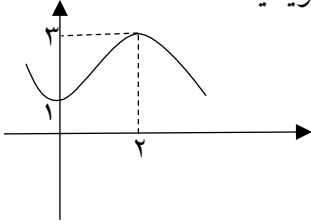
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم نام دبیر: آقای کیانی		هدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس بنش دیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: تعلیمات دینی مدت امتحان: ۵۰ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ صفحه: ۳ از ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳		نمره کتبی: <input type="text"/> نمره شفاهی: <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح: جمع با حرف: <input type="text"/> امضا: <input type="text"/>			
ردیف	سؤالات				بارم
الف	با توجه به آیات و روایات به سوالات پاسخ دهید. (۱) با توجه به آیه شریفه (یا ایها الناس أنتم الفقراء إلى الله واللّه هو الغنی الحمید) نیازانسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ (۲) این سخن امام علی (ع) که می فرمایند: (فاعل الخیر خیر منه و فاعل الشر شر منه) به کدام شرط پذیرش یک عمل نزد خداوند اشاره دارد؟ - موارد زیر به کدام موضوع یا موضوعات در مورد توحید اشاره دارد؟ (۳) وهو الواحد القهار (۴) ان الله ربی وربکم فاعبدوه (۵) عبارت «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام یک از ویژگیهای انسان اشاره دارد؟ (۶) بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدامیک از مراتب توحید است؟				۳/۵
ب	جملات صحیح را با ص و غلط را با غ مشخص کنید. (۷) پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدا و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. (۸) در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیر مستقیم در پیدایش معلول مؤثر است. (۹) خداوند بدلیل رحمت و حکمت خود در برخی مواقع حق ولایت خود را به پیامبران واگذار نموده است (۱۰) اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت.				۱
ج	جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۱۱) بهار جوانی را پر طراوت می سازد و استعدادها را شکوفا می کند و علاوه بر آن می تواند برترین عبادت ها باشد (۱۲) نتیجه و پیامد این باور که «خدا تنها مالک جهان است» این است که تنها آن نیز هست (۱۳) دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را بر اساس تنظیم کرده است (۱۴) انسان به درجاتی از بصیرت میرسد که میتواند در شرایط سخت حق را از باطل تشخیص دهد				۱
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

بارم	سؤالات	ردیف
۴/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۵) در چه صورتی خداوند لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟</p> <p>۱۶) به چه علت در نقشه جهان ویژگی ها و قانون هایش ، نقص و کاستی راه ندارد؟</p> <p>۱۷) بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را ز ند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟</p> <p>۱۸) نتیجه این دیدگاه که فرد موحد برای حوادث عالم حکمتی در نظر می گیرد چیست؟</p> <p>۱۹) اگر اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان جامعه به سوی اجرای فرمانهای خدای یگانه پیش برود چه نتیجه ای برای جامعه به همراه دارد؟</p> <p>۲۰) درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟</p> <p>۲۱) اخلاص در کاربرد دینی یعنی چه؟</p> <p>۲۲) یک مورد از اثرات سوء جریان فکری گروه تکفیری را ذکر کنید؟</p> <p>۲۳) رضا برای امر مدرسه سازی مقدار قابل توجهی کمک نقدی کرده است ولی وقتی در مراسم افتتاح مدرسه شرکت می کند اسم او را به عنوان فرد کمک کننده قرائت نمی کنند و رضا به خودش میگوید: ای کاش کمک نمی کردم چون کسی نفهمید من چنین کاری کرده ام) به نظر شما رضا کدام ویژگی عمل مخلصانه را ندارد؟</p>	د
۱	<p>کشف ارتباط</p> <p>هر کدام از موارد سمت راست با کدام مورد عنوان شده در سمت چپ مرتبط است؟</p> <p>۱. احاطه و دسترسی</p> <p>۲. معرفت عمیق</p> <p>۳. ویژگی های خداوند</p> <p>۴. فقر بیشتر</p> <p>۵. چپستی خداوند</p> <p>۲۴) افزایش خودشناسی</p> <p>۲۵) تفکر کردن</p> <p>۲۶) لازمه شناخت</p> <p>۲۷) خدا بینی با هر چیزی</p>	ه
۳	<p>به سوالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۸) دلیل بیاورید که چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟</p> <p>۲۹) نسبت بین اراده الهی و اختیار انسان را توضیح دهید</p> <p>۳۰) دو وجه مشترک در مورد ارتباط علیت در پدیده های طبیعی و امور معنوی را ذکر کنید</p>	و
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید (نمره)</p> <p>۳۱) نتیجه و بازتاب توحید در خالقیت و مالکیت و ولایت در کدام عبارت آمده است؟</p> <p>الف) قل هو الله احد</p> <p>ب) ما لهم من دونه من ولی</p> <p>ج) قل أغیر الله أبغی ربا</p> <p>د) لله ما فی السماوات و الأرض</p> <p>۳۲) معلول و نتیجه اصل قرار دادن تمایلات دنیوی و نفسانی در زندگی مسلمانان چه خواهد بود؟</p> <p>الف) ندیدن تدبیر خداوند در کوچکترین حوادث عالم و غفلت از او</p> <p>ب) گرفتاری در شرک پیچیده تر و خطرناک تری از عصر جاهلیت</p> <p>ج) انکار گام به گام مراتب توحید و گرفتاری به شرک در خالقیت</p> <p>د) پرستش بت هایی همچون سنگ و چوب و غیره</p>	ز
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>۳۳) برخی انسان ها به تصور این که کار خیر می کنند، مرتکب گناهان کبیره و بزرگ می شوند. این افراد در چه موردی دچار نقصان و مشکل هستند؟</p> <p>الف) بهره مندی از معرفت و آگاهی ب) راز و نیاز با خدا ج) حسن فعلی و کیفیت عمل د) شرط صحت عمل و حسن فاعلی</p> <p>۳۴) یگانه پند خداوند به انسان ها، که پیامبر (ص) باید به آن ها بگوید، کدام است و خالص سازی عمل برای خدا در ابتدا مستلزم چیست؟</p> <p>الف) قیام جمعی و فردی برای خداوند - اصالت دادن به شیوه انجام کار ب) قیام جمعی و فردی برای خداوند - تحقق یافتن اخلاص در اندیشه ج) کفایت پذیرش عقلی یک سخن درست از هر کسی - تحقق یافتن اخلاص در اندیشه د) کفایت پذیرش عقلی یک سخن درست از هر کسی - اصالت دادن به شیوه انجام کار</p>	
۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۳۵) توحید در ربوبیت ۳۶) اختیار</p>	ح
۱۶		

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم ریاضی نام دبیر: آقای تسلیم		هدیه پیت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: حسابان ۲ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه پایه: دوازدهم ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲	نمره کتبی: <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با حروف: <input type="text"/> امضا:		

بارم	سئوالات	ردیف
۱	کدام درست و کدام نادرست است؟ الف) تابع $y = \frac{1}{x}$ در دامنه اش غیر یکنواست. ب) عبارت $b^a - 1$ بر $b + 1$ بخشپذیر است. ج) اگر $\theta \in (-\frac{\pi}{2}, 0)$ آنگاه $\sin\theta < \tan\theta$ د) تابع $y = \frac{x}{-x^2 - 4}$ مجانب قائم ندارد.	۱
۱/۵	کامل کنید. الف) اگر برد تابع $y = -2f(x - 1) + 1$ بازه $(-3, 3]$ باشد برد تابع f بازه است. ب) برای رسم تابع $y = \sqrt{\frac{x+4}{2}}$ نمودار $y = \sqrt{x}$ را ابتدا واحد به سمت چپ انتقال می دهیم و سپس تمام x ها را می کنیم. ج) دوره تناوب تابع $y = 1 + \tan 2x$ برابر است. د) خط مجانب افقی تابع $y = \frac{2x^2 + 1}{x - x^2}$ است.	۲
۱/۵	با توجه به نمودار g نمودار تابع $y = -2g(x - 1) - 2$ را رسم کنید. 	۳
۱/۵	با رسم نمودار f مشخص کنید در چه بازه هایی صعودی اکید و در چه بازه هایی نزولی اکید و در کل دامنه چگونه است؟ $f(x) = \begin{cases} \sqrt[3]{x} - 2 & x < 0 \\ -x^3 + 1 & x > 0 \end{cases}$	۴
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

بارم	سئوالات	ردیف
۱	با توجه به نمودار f نامعادله $f(x+2) - f(2x) < 0$ را حل کنید؟ 	۵
۱/۲۵	باقی مانده تقسیم عبارت $1 - x^3 + kx^2$ بر $p(x) = x - 2$ برابر ۳ است آیا $p(x)$ بر $-2x + 2$ بخشپذیر است؟	۶
۲/۲۵	الف) بیشترین و کمترین مقدار و دوره تناوب تابع $y = 3\sin(-\frac{1}{4}x) - 2$ را بیابید. ب) قسمتی از نمودار $y = b\cos(ax) + c$ داده شده است ضابطه آن را بنویسید. 	۷
۲/۵	الف) مجموع جواب های معادله $\sin^2 2x - 3\sin 2x = 0$ را در بازه $(0, 2\pi]$ بدست آورید. ب) معادله $\cos^2 x - \sin^2 x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ را حل کنید.	۸
۱	اگر $\cot \theta = -\frac{1}{4}$ حاصل $\tan 2\theta$ را بیابید.	۹
۲/۷۵	حاصل حدود زیر را بیابید. الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x+1}{2x^2-x-6} =$ ب) $\lim_{x \rightarrow -\pi} \frac{[x]}{\sin x} =$ ج) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\cos^3 x}{\tan x} =$ د) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x - \frac{1}{x-3}}{\sqrt{4x^2 - x} + x} =$	۱۰
۱/۲۵	نمودار تابع $y = \frac{4-x^2}{x^2+4x+4}$ در اطراف مجانب قائم اش چگونه است؟	۱۱
۲	الف) تمام مجانب های قائم و افقی تابع $h(x) = \frac{x^2}{x^3-1}$ را بدست آورید. ب) نمودار h را در اطراف مجانب افقی اش رسم کنید.	۱۲
۰/۵	کدام گزینه اکیداً نزولی است؟ (۱) $y = x + \sqrt{x}$ (۲) $y = (0/2)^{-x}$ (۳) $y = 1 - x^2$ (۴) $y = x - 1 - 2x$	۱۳
۲۰		

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم ریاضی نام دبیر: آقای تسلیم		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: حسابان ۲ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه پایه: دوازدهم ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳	نمره کتبی: <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با حروف: <input type="text"/> امضا:		

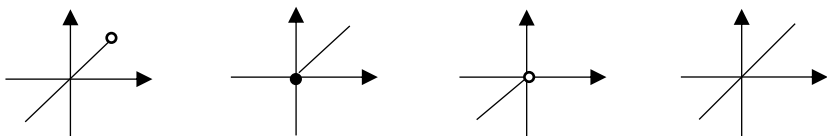
ردیف	سئوالات	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) ب) - ج) د)	۱/۵
۳		۱/۵
۴		۱/۵
۵		۱
	ادامه پاسخ ها در صفحه دوم	

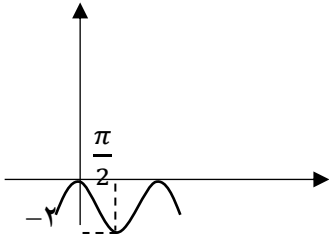
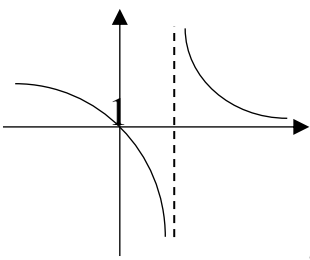
ردیف	سئوالات	بارم
۶		۱/۲۵
۷	(الف) (ب)	۲/۲۵
۸	(الف) (ب)	۲/۵
۹		۱
۱۰		۲/۷۵
	ادامه پاسخ ها در صفحه سوم	

ردیف	سئوالات	بارم
۱۱		۱/۲۵
۱۲		۲
۱۳		۰/۵
		۲۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام و سیر و طرح: آقای سنا دای	هدایت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان کارشناس بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: ریاضی ۳ مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد سوالات: ۱۳	نمره کتبی نمره باهرف	

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	بارم
۱	کدام درست و کدام نادرست است؟ الف) تابع $y = 3^x$ صعودی اکید است. ب) تابع تانژانت در دامنه اش اکیداً صعودی است. ج) دوره تناوب تابع $y = \tan(3x)$ برابر $\frac{\pi}{3}$ است. د) برد توابع $y = f(x)$ و $y = f(1 - 2x)$ برابر است.	1
2	کامل کنید. الف) تابع هم صعودی و هم نزولی است. ب) نمودار تابع $y = (x - 1)^3 + 1$ از ناحیه های و می گذرد. پ) حاصل $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - 5x^3 + 2}{2x^2 + x - 1}$ برابر است. ت) باقیمانده تقسیم عبارت $b^5 + b - 2$ بر عبارت $2b + 2$ برابر است. ث) نقطه $(-2, 3)$ روی تابع $y = f(x)$ نظیر نقطه روی تابع $y = -f(\frac{1}{2}x + 1)$ است.	۱/۵
۳	با توجه به نمودار f نمودار تابع $y = 2f(-x + 1) - 1$ را رسم کنید.	۱/۵
۴	اگر $f(x) = 3x - 2$ و $g(x) = x^3 - 5$ باشد: الف) مقدار $(f^{-1} \circ g^{-1})(3)$ را بدست آورید. ب) مقدار $(g \circ f)^{-1}(3)$ را بدست آورید.	۱/۵
ادامه سئوالات در صفحه دوم		

بارم	سوالات	ردیف
۲	<p>اگر $f(x) = \sqrt{3-x}$ و $g(x) = 2x - 1$ مطلوب است:</p> <p>الف) ضابطه gof</p> <p>ب) دامنه fog^{-1} به کمک <u>تعریف</u></p> <p>ج) مقدار $fof(2)$</p>	۵
۱/۵	<p>اگر $g(x) = \sqrt{x-2} + 1$ ضابطه g^{-1} را بدست آورید.</p>	۶
۰/۵	<p>اگر $x < 0$ و $f(x) = - x + 2$ نمودار fof^{-1} کدام است؟</p> 	۷
۱/۵	<p>الف) دوره تناوب، بیشترین و کمترین مقدار تابع $y = -3\sin(2x - \frac{\pi}{4}) + 2$ را بیابید.</p> <p>ب) اگر $\cos\theta = \frac{-1}{3}$ و انتهای θ در ناحیه سوم باشد حاصل $\sin(2\theta)$ را بدست آورید.</p>	۸

ردیف	نام و نام خانوادگی:	بارم
۹	نمودار قسمتی از تابع $y = a \sin bx + c$ یا $y = a \cos bx + c$ داده شده است ضابطه آنرا بیابید.	۱/۵
		
۱۰	الف) معادله $\sin x + \sin(3x) = 0$ را حل کنید. ب) معادله $\cos(2x) = \cos x - 1$ را حل کنید و جواب های آن را در بازه $[-\pi, 0]$ مشخص کنید.	۲/۵
۱۱	با توجه به نمودار f حاصل هر یک را بنویسید.	۱
		$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f \circ f(x)] =$
۱۲	حدود زیر را محاسبه کنید.	۳
	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x}{2 - \sqrt{x+2}} =$ $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{9 - x^2}{x^2 - 6x + 9} =$ $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{[x]}{\sin x} =$	

	$\lim_{x \rightarrow \left(\frac{\pi}{2}\right)^+} \frac{-3x}{\tan x} =$	
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	
بارم	سوالات	ردیف
	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x - 1 + \sqrt{x^2 - 3x}}{\sqrt[3]{-8x^3 + 2}} =$	
۱	خط $y = 3 - 2x$ بر منحنی $y = f(x)$ در نقطه $x = -2$ واقع بر منحنی مماس است. حاصل $f(-2) - f'(-2)$ را بیابید.	۱۳
20	با آرزوی سلامتی و موفقیت	

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم ریاضی نام دبیر: آقای احمدی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: ریاضیات گسسته مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه پایه: دوازدهم ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره سندلی: تعداد صفحه: ۳	نمره کتبی: <input style="width: 50px;" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح: <input style="width: 100px;" type="text"/>	نمره با حروف: <input style="width: 50px;" type="text"/> امضا: <input style="width: 100px;" type="text"/>

بارم	سوالات	ردیف
۳/۵	<p>پاسخ مناسب دهید.</p> <p>- حاصل $[-24, 64), 18]$ برابر است.</p> <p>- اگر عدد ۱۰ رقمی $9....a123$ بر ۱۱ بخش پذیر باشد، مقدار a برابر است.</p> <p>- برای داشتن یک گراف ساده با اندازه ۲۰۰ حداقل مرتبه برابر است.</p> <p>- در یک گراف از مرتبه ۳۰ برای آنکه حتماً گراف همبند شود، حداقل اندازه گراف برابر است.</p> <p>- معادله سیاله $ax + by = c$ در Z دارای جواب است اگر و تنها اگر</p> <p>- عدد ۱۹- به کدام مجموعه تعلق دارد؟ $[2]_5$ $[3]_5$ $[2]_7$ $[3]_7$</p> <p>- اگر k ضرب دو عدد طبیعی باشد، عدد $4k + 1$ مربع کامل است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- اگر α و β اعدادی گنگ و $\alpha - \beta$ گویا باشد، عدد $\alpha + \beta$ گنگ است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- اگر x عددی گنگ و دلخواه باشد، x^2 عددی گویا است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- اندازه گراف P_7 برابر ۷ است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- در گراف همبند هر دو رأس مجاورند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- C_n یک گراف ۲ منتظم است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- گراف K_7 دارای ۴۲ یال است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- گرافی ساده از مرتبه ۱۰۱ و ۹ منتظم نداریم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
۱	برای هر دو عدد حقیقی a و b ثابت کنید: $9a^2 + 15ab + 25b^2 \geq 0$	۲
۱	اگر p عددی اول و بزرگتر از ۳ باشد، ثابت کنید p به یکی از صورت‌های $p = 6k + 1$ یا $p = 6k + 5$ است.	۳

ردیف	سوالات	بارم
۴	ثابت کنید هر دو عدد فرد متوالی نسبت به هم اولند.	۱
۵	اگر باقی مانده تقسیم عدد a بر اعداد ۷ و ۸ به ترتیب ۵ و ۷ باشد، باقی مانده تقسیم a بر ۵۶ را به دست آورید.	۱
۶	اگر $۴k+۱ \mid ۲۵ \mid ۱۶k^2 - ۳۲k - ۹$ ثابت کنید	۱
۷	اگر رقم یکان اعداد $a-۵$ و $a+۳$ یکسان باشند، رقم یکان a چیست؟	۱
۸	همه اعداد صحیحی و مثبت دو رقمی را بیابید که اگر از ۳ برابر آنها ۵ واحد کم کنیم، حاصل بر ۷ بخش پذیر باشد.	۱
۹	اگر $a \equiv b \pmod{n}$ و $b \equiv c \pmod{m}$ و $(m,n)=d$ باشد، ثابت کنید $a \equiv c \pmod{d}$	۱
۱۰	باقی مانده تقسیم $۶ - ۳۷^{۱۰۱} = A$ را بر ۱۳ به دست آورید.	۱
۱۱	شخصی در یک مسابقه به سوالات ۷ و ۵ امتیازی پاسخ داده است و در مجموع ۹۳ امتیاز کسب کرده است. او به چه طریق هایی این امتیاز را کسب کرده است؟ (معادله سیاله)	۲

ردیف	سوالات	بارم
۱۲	اگر $V = \{a, b, c, d, e, f\}$ و $E = \{ac, bd, be, bf, ec, de, cd\}$ الف) گراف G را رسم کنید. ب) $N_G(e)$ و $N_{\bar{G}}[c]$ را بنویسید. پ) $deg_{\bar{G}}(b)$ چیست؟ ت) همه دورهای گراف G را بنویسید.	۲/۵
۱۳	قضیه: ثابت کنید تعداد رأس‌های فرد هر گراف ساده، عددی زوج است.	۱
۱۴	در یک گراف ۳ منتظم مرتبه P رابطه $q = 2p - 3$ برقرار است. مقادیر p و q را بیابید.	۱
۱۵	گراف G از مرتبه ۱۱ و اندازه ۵۰ است. مقادیر $q_{\bar{G}}$ و مجموع درجات رئوس گراف مکمل $(\bar{G})G$ را بیابید.	۱
	موفق باشید	۲۰
	جمع نمرات	

<p>امتحان درس : زبان انگلیسی 3 سال تحصیلی : 1403-1404 تاریخ امتحان : 12 / 10 / 1403 مهلت پاسخگویی : 75 دقیقه نوبت امتحانی : دیمه ساعت برگزاری: 8 صبح طراح : علی شاکری پور</p>	<p>مدیریت آموزش و پرورش خاجیه 3 اصفهان کارشای بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر: نام کلاس:</p> <p>نام دبیر:</p>
<p>شماره صندلی : تعداد صفحه: 4 صفحه به انضمام یک صفحه شنیداری</p>	<p>نمره به عدد <input type="text"/> به حروف <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح : علی شاکری پور امضا</p>	

بارم	ردیف
------	------

3	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جملات را کامل کنید.(دو کلمه اضافی است)</p> <p>combination / forgive / dedicated / calmly /diary/ born / appreciation / discover</p> <p>1. Scientists around the world are working to ----- a cure for a new disease.</p> <p>2. Please accept this gift in ----- of all you have done for us.</p> <p>3. The ----- of the heart is to pump blood through the body.</p> <p>4. I know what he did was wrong but don't you think it's time to ----- and forget.</p> <p>5. She agreed some parts of her personal ----- to be published.</p> <p>6. Our geometry teacher always speaks slowly and -----.</p>	1
3	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>1. The children in our family are always ----- to their elders .</p> <p>a. appropriate b. respectful c. interested d. aloud</p> <p>2. ----- are common in cities and they also live in jungles and fields. People shoot them for sport or food .</p> <p>a. Diaries b. Pigeons c. Tears d. Diseases</p> <p>3. She thanked the nurses who had ----- her children .</p> <p>a. boosted b. received c. cared for d. shouted</p> <p>4. My mother's eyes filled with tears as she looked ----- at me .</p> <p>a. awfully b. horribly c. terribly d. lovingly</p> <p>5. When she welcomed them with a -----, and suddenly burst into tears .</p> <p>a. lap b. hug c. score d. function</p> <p>6. W.H.O ----- "world health organization ."</p> <p>a. is the abbreviation of b. is short for c. stands for d. all of them</p> <p>ادامه ی سوالات در صفحه 2</p>	2

2	با نوشتن حرف ، تعاریف را به کلمات متصل نمایید.(یک مورد اضافی)	3
	1. Successful or achieving the results that you want: (-----) 2. Something that stands for something else: (-----) 3. A long comfortable seat with a back and arms, for two or more people to sit on: (-----) 4. The country where a person was born: (-----)	a. homeland b. boost c. sofa d. successful e. symbol

1	با مرتبط کردن کلمات دو ستون، کلمات هم نشین collocations بسازید.	4										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. fast ()</td> <td style="width: 50%;">a. speakers</td> </tr> <tr> <td>2. strong ()</td> <td>b. temperature</td> </tr> <tr> <td>3. native ()</td> <td>c. food</td> </tr> <tr> <td>4. take ()</td> <td>d. meal</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e. wind</td> </tr> </table>	1. fast ()	a. speakers	2. strong ()	b. temperature	3. native ()	c. food	4. take ()	d. meal		e. wind	
1. fast ()	a. speakers											
2. strong ()	b. temperature											
3. native ()	c. food											
4. take ()	d. meal											
	e. wind											

3	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	5
	1. While I was waiting at the bus stop, I stood next to an elderly man ----- started a conversation . a. whom b. to whom c. that he d. that	
	2. The woman ----- last night was interesting. a. I met her b. who met c. met me d. whom I met	
	3. If I were you, I ----- that coat. It was too expensive . a. wouldn't buy b. won't buy c. bought d. didn't buy	
	4. If he ----- richer, he ----- in a bigger house . a. was / will live b. were / would live c. is / could live d.were / lived	
	5. I ----- how to use the old machine when I was a child. You needn't educate me . a. am teaching b. taught c. am taught d. was taught	
	6. We had a great day out at the amusement park, -----? a. don't we b. didn't we c. had we d. hadn't we	

2	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.	6
	1. I think Mina a new mobile phone, hasn't she? (to buy) 2. Three people in the car accident last week. (to kill) 3. Heabout any of the problems he used to have in his life, does he? (think) 4. The letter to the company soon. (to send)	

امتحان درس : درس زبان انگلیسی 3	اداره آموزش و پرورش ناحیه 3 اصفهان کارشناسی سنجش و ارزیابی تحصیلی 	شماره صندلی : نام و نام خانوادگی :
---------------------------------	---	---------------------------------------


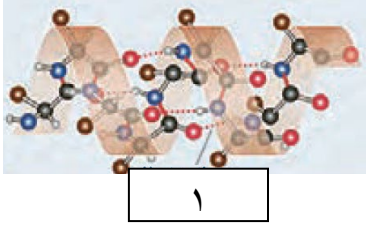
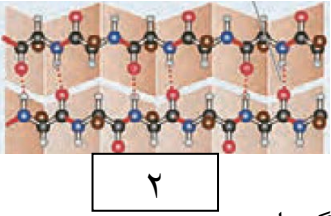
بارم	ردیف																									
2	<p style="text-align: right;">7</p> <p style="text-align: center;">در هر جمله یک غلط گرامری وجود دارد، آن را پیدا کنید و صحیح آنرا بنویسید.</p> <p>1. Paper makes from wood. (-----)</p> <p>2. I know somebody which works in a luxury hotel. (-----)</p> <p>3. We didn't go to the party. We didn't invite (-----)</p> <p>4. My uncle is a farmer whom lives in a beautiful village. (-----)</p>																									
2	<p style="text-align: right;">8</p> <p style="text-align: center;">متن زیر با ضمایر موصولی so, and, but, or کامل کنید.</p> <p>Amin is a student, (-----) he goes to a school near his house. He can come home by taxi, (-----) he can come on foot. He usually gets back on time, (-----) yesterday he came home late because one of his friends got sick, (-----) Amin waited until his friend's father arrived.</p>																									
2	<p style="text-align: right;">9</p> <p style="text-align: center;">با هر گروه از کلمات جمله بسازید.</p> <p>1 .very heavy / a bag /always / which / my brother / seems / carries .</p> <p>-----</p> <p>2 . should/ so /has /study well / tonight / tomorrow / an exam / she/ Mina.</p> <p>-----</p>																									
2/5	<p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: center;">با توجه به متن زیر ، دور جواب صحیح خط بکشید.</p> <p>People who speak two languages may have brains that are more efficient at language processing and other tasks. Brain scans showed that people (---1---) spoke only one language had to work harder to focus on a single word, according to the study (---2---) on Nov. 12 in the journal Brain and Language.</p> <p>People who are (---3---) are constantly activating both languages in their brain , choosing which to use and (---4---) to ignore, "said researcher Viorica Marian", a linguistic psychologist at Northwestern University. Bilingual people were no faster at performing the task than (---5---). However, their brain activity was markedly different, the scans revealed.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">a. who</td> <td style="width: 25%;">b. which</td> <td style="width: 25%;">c. whose</td> <td style="width: 20%;">d. whom</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>a. transmitted</td> <td>b. surrounded</td> <td>c. published</td> <td>d. supported</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>a. sweet</td> <td>b. superhuman</td> <td>c. right</td> <td>d. bilingual</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>a. which</td> <td>b. whose</td> <td>c. what</td> <td>d. who</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>a. monolinguals</td> <td>b. jumps</td> <td>c. designs</td> <td>d. disconnections</td> </tr> </table>	1	a. who	b. which	c. whose	d. whom	2	a. transmitted	b. surrounded	c. published	d. supported	3	a. sweet	b. superhuman	c. right	d. bilingual	4	a. which	b. whose	c. what	d. who	5	a. monolinguals	b. jumps	c. designs	d. disconnections
1	a. who	b. which	c. whose	d. whom																						
2	a. transmitted	b. surrounded	c. published	d. supported																						
3	a. sweet	b. superhuman	c. right	d. bilingual																						
4	a. which	b. whose	c. what	d. who																						
5	a. monolinguals	b. jumps	c. designs	d. disconnections																						
ادامه ی سوالات در صفحه 4																										

<p>2/5</p>	<p style="text-align: right;">برای هر مورد یک Topic sentence بنویسید.</p> <p>1. Sport: -----</p> <p>2. Writing: -----</p> <p>3. Forests: -----</p> <p>4. Smoking: -----</p> <p>5. Firefighters: -----</p>	<p>11</p>									
<p>6</p>	<p style="text-align: right;">متن زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>It is very important for us to respect our elders. It is also important to note that elders were not born elders; they were kids like us. Elders have a lot to share with us: their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus we need to care for them because they deserve to be cared for.</p> <p>Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life. No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love them as they love us unconditionally.</p> <p>They feel honored when we appreciate their love and respect them. So it is our duty to help them when they need us because they are not young enough to handle things on their own like before.</p> <p>Find what the underlined pronouns refer to.</p> <p>1) The pronoun "Them" refers to</p> <p>2) The pronoun "They" refers to.....</p> <p>3) Read the 'text' and find synonyms or antonyms for the following words:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Appreciate=</td> <td style="width: 33%;">begin=</td> <td style="width: 33%;">responsibility=</td> </tr> <tr> <td>Child=</td> <td>proud=</td> <td>notice/pay attention=</td> </tr> <tr> <td>young≠</td> <td>success≠</td> <td>to be important=</td> </tr> </table> <p>4) Skim the text and write its main idea.</p> <p>5) Generate a question with the following question starter and answer it: Why? </p>	Appreciate=	begin=	responsibility=	Child=	proud=	notice/pay attention=	young≠	success≠	to be important=	<p>12</p>
Appreciate=	begin=	responsibility=									
Child=	proud=	notice/pay attention=									
young≠	success≠	to be important=									

بارم	ردیف
2	1
<u>LISTENING PART</u>	
دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.	
	1) Sam has come to work. a) True b) False 2) Sam felt well yesterday. a) True b) False 3) The doctors are checking Sam's health condition. a) True b) False 4) Sam's friend thinks he has a serious health problem. a) True b) False
2	2
دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.	
	5) The woman -----. a) likes to drive in snow b) likes snow c) hates snow 6) The man thinks that the snow is -----. a) pretty b) dangerous c) heavy 7) The woman should drive ----- to work. a) 5 miles b) 6 miles c) 7 miles 8) They are going to get ----- snow. a) 12 inches b) 20 inches c) 2 inches
3	3
دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.	
	A: How many (9) ----- have you traveled to? B: I've visited all the provinces throughout my (10) -----. A: Who do you usually go with? B: I often go with my (11) -----, sometimes with my best friends. A: Have you ever been (12) -----? B: Yes, I have. I came to Italy last year for a business (13) -----. A: What language do you use when traveling? B: English, but sometimes I have to use (14) ----- language since not all people are good at English.
2	4
دانش آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	
In this lesson, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively. Once you find an (15) ----- you can find the exact meaning of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its (16) ----- . Through sentence examples, try to learn 'words in (17) ----- . If you immediately jump into using the dictionary without understanding the pronunciation (18) -----, it can be difficult to figure it out.	

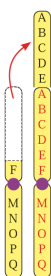
نام و نام خانوادگی: _____	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان	نام درس: زیست‌شناسی مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام پدر: _____ نام کلاس: دوازدهم تجربی	کارشناس ارشد	پایه: دوازدهم تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
نام دبیر: آقای/خانمی _____	دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	سفر: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نمره کتبی _____ نمره شفاهی: _____	مجموع نمرات: _____
شماره صندلی: _____	نام و نام خانوادگی مصحح: _____	امضا: _____
تعداد صفحه: ۵		

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) از نتایج آزمایش های گریفیت مشخص شد که ماده وراثتی می تواند به یاخته دیگری منتقل شود ولی این ماده و آن مشخص نشد.</p> <p>ب) موجب می شود رنابسپاراز مناسب را به طور دقیق پیدا و رونویسی را از آنجا آغاز کند.</p> <p>ج) در هم توانی، اثر همراه با هم ظاهر می شود و در بارزیت ناقص صفت در حالت به صورت حد واسط مشاهده می شود.</p> <p>د) ساختارهای کوچک، یا ضعیف شده را ساختارهای وستیجیال می نامیم و در واقع این ساختارها ردپای هستند.</p>	۲
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>- در صورت همانندسازی به روش حفاظتی، همانند نیمه حفاظتی نواری با نوکلئوتید سنگین یافت می شود. ()</p> <p>- مایه پنیر یک آنزیم است که با دلمه کردن پروتئین شیر آن را به پنیر تبدیل می کنند. ()</p> <p>- هر دو رشته مولکول دنا می تواند الگویی برای ساخت رنا باشد. ()</p> <p>- یاخته‌ای که تنظیم بیان ژن را پیش از رونویسی انجام می‌دهد، برای شناسایی راه‌انداز توسط رنابسپاراز (RNA پلی مراز) قطعا به نوعی پروتئین تنظیمی نیاز دارد. ()</p> <p>- کروموزوم (فام تن) موجود درون هسته در حالت معمول نمی‌تواند نوع آلل (دگره) از یک صفت داشته باشد. ()</p> <p>- در سطح گویچه قرمز هر فرد با گروه خونی مثبت قطعا، پروتئین و کربوهیدرات یافت می شود. ()</p> <p>- بنزوپیرن موجود در سیگار منجر به سرطان می شود. ()</p> <p>- دیرینه شناسان با کشف و مطالعه سنگواره ها به تغییر گونه ها پی می برند. ()</p>	۲
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) در کدام آزمایش ایوری هر بار تنها یک نوع ماده آلی وارد محیط کشت شد؟</p> <p>ب) یک نقش نوعی مولکول دنا در پروکاریوت ها که به غشاء متصل نیست را بنویسید.</p> <p>ج) رونوشت کدام بخش در رنای پیک سیتوپلاسمی حذف شده است؟</p> <p>د) چگونه می توان با تغییر عوامل محیطی، عوارض بیماری های ژنی را مهار کرد؟</p> <p>ه) در چه صورت جهش تاثیری بر خزانه ژنی جمعیت ندارد؟ (به دو مورد اشاره کنید).</p>	۲

بارم	سوالات	ردیف
۲	<p>موارد زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) ویرایش:</p> <p>ب) رمز:</p> <p>ج) صفت:</p> <p>د) ژنگان (ژنوم):</p>	۴
۱	<p>باتوجه به دو شکل زیر به سوالات مربوطه پاسخ دهید:</p> <p>الف) محل پایان همانندسازی را در شکل روبرو مشخص کنید.</p> <p>ب) در چه صورت مولکول مقابل می تواند تعداد جایگاه های آغاز همانندسازی خود را افزایش دهد؟</p>    <p>ج) دو تفاوت ساختارهای ۱ و ۲ را نسبت به یکدیگر را بنویسید.</p>	۵
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در ساخت اولین پروتئینی که ساختار آن شناسایی شد چند ژن مشارکت داشت؟</p> <p>ب) آرسنیک بر چه بخشی از یک آنزیم اثر دارد؟</p> <p>ج) مثالی از آنزیمی بنویسید که می تواند هم در pH اسیدی و هم قلیایی فعالیت داشته باشد؟</p> <p>د) کدام نوع از مواد هستند که آنزیم برای فعالیت خود به آنها نیاز دارد، اما کوآنزیم نیستند؟</p>	۶
۰.۵	رونویسی چگونه به پایان می رسد؟	۷

بارم	سوالات	ردیف
۲	<p>موارد زیر را توضیح دهید(تفسیر کنید):</p> <p>(الف) یک ژن می تواند هم زمان چندین رنا با اندازه های مختلف داشته باشد.</p> <p>(ب) برخی کدون ها (رمزه ها) وارد شده به جایگاه P وارد جایگاه E نمی شوند.</p> <p>(ج) تغییر شکل نوعی پروتئین تنظیمی، منجر به استفاده از امینواسیدی با آمین آزاد می شود.</p> <p>(د) می توان گفت میزان بیان یک ژن یوکاریوتی در مرحله بی که امکان ایجاد گامت نو ترکیب وجود دارد کم تر از مرحله قبل آن می باشد.</p>	۸
۰.۵	<p>پس از اتصال زیرواحد کوچک ریبوزوم(رنا تن) در مجاورت رمزه(کدون) آغاز به ترتیب چه وقایعی در اولین مرحله ترجمه رخ می دهد؟</p>	۹
۰.۵	<p>باتوجه به شکل مقابل:</p>  <p>(الف) چه پیوندی در حال تشکیل است؟</p> <p>(ب) بلافاصله پس از آن چه اتفاقی رخ می دهد؟</p>	۱۰
۰.۵	<p>دو روش مشترکی که هم در یوکاریوت و هم پروکاریوت منجر به افزایش بیان ژن می شود را بنویسید.</p>	۱۱
۰.۵	<p>علت موارد زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) برخی اختلالات ژنی به طور قطع، فقط از مادر به همه فرزندان خانواده منتقل می شود.</p> <p>(ب) ذرت هایی که بیشترین فراوانی را دارند می توانند از ذرت هایی با کمترین فراوانی ایجاد شده باشند.</p>	۱۲

ردیف	سوالات	بارم
۱۳	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) در چه صورت همه انواع گروه خونی ABO را می توان در فرزندان یک خانواده یافت؟</p> <p>ب) در صورتی که پدر و مادر گروه خونی مثبت داشته باشند و یکی از فرزندان آنها گروه خونی منفی داشته باشد انواع ژنوتیپ های متفاوت از پدر و مادر را بنویسید.</p>	۰.۷۵
۱۴	<p>در خانواده ای که تنها یکی از فرزندان فاقد توانایی ساخت عامل انعقادی شماره ۸ باشد و فرزند دیگر توانایی تجزیه نوعی امینواسید را نداشته باشد:</p> <p>الف) ژنوتیپ (ژن نمود) پدر و مادر را بنویسید.</p> <p>ب) احتمال تولد چه نوع ژنوتیپی در بین فرزندان <u>غیرممکن</u> است؟</p>	۰.۷۵
۱۵	<p>در صورت آمیزش گل میمونی نر با گل میمونی ماده سفید رنگ:</p> <p>- در چه صورت همه زاده ها دو نوع آلل (دگره) مربوط به رنگ را خواهند داشت؟</p> <p>- ژنوتیپ (ژن نمود) آندوسپرم (درون دانه) را بنویسید.</p>	۰.۵
۱۶	<p>با توجه به صفت رنگ دانه ذرت:</p> <p>الف) مثالی از ذرتی بنویسید که در دو جایگاه اول خالص بوده و فنوتیپی (رخ نمودی) مشابه AABbcc دارد؟</p> <p>ب) ذرت هایی با ۵ آلل (دگره) بارز از <u>نظر فراوانی</u> در جمعیت ذرت ها، با کدام نوع از ذرت ها مشابهت دارند؟</p>	۰.۵
۱۷	<p>با توجه به ناهنجاری مقابل:</p> <p>- در چه یاخته هایی وقوع آن امکان پذیر <u>نیست</u>؟</p> <p>- پیوند شکسته شده طی این فرایند چه نام دارد؟</p>	۰.۵



ردیف	سوالات	بارم
۱۸	در چه صورت افراد دارای آلل (دگره) HbS در مناطق مالاریا خیز، نقشی در تشکیل خزانه ژنی نسل بعد نخواهند داشت و عامل تعیین کننده برای حفظ این دگره چه نام دارد؟	۰.۵
۱۹	اثر رانش بر افزایش فراوانی برخی دگره (آلل) ها را با ذکر مثال توضیح دهید.	۰.۵
۲۰	اگر صفتی تحت کنترل سه ژن A و B و C باشد و هر ژن دارای دو دگره (آلل) باشد اگر ژن های A و B روی یک کروموزوم (فام تن) باشند: - گامت های نو ترکیب این فرد را در صورت کراسینگ اور (چلیپایی شدن) بنویسید.	۱
۲۱	دور عبارت مناسب در پرانتز خط بکشید. در گونه زایی (هم میهنی / دگر میهنی) جدایی جغرافیایی رخ نمی دهد. گونه مورد مطالعه هوگو دووری به علت خطا در میوز (کاستمان) (یک / دو) ایجاد شد.	۰.۵


نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم نام دبیر: آقای سلطانی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نرس دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: سلامت و بهداشت مدت امتحان: ۴۵ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷ صفحه: ۱ از ۳	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳		گروه کتبی نام و نام خانوادگی مصحح: جمع باحرف امضا		[]	
ردیف	سوالات				بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص نمایید. الف) کمبود روی در کودکان و نوجوانان موجب کاهش سرعت رشد می شود و به کوتاهی قد و تاخیر در بلوغ آنها می انجامد. ب) مشکلات گوارشی (سنگ صفرا، التهاب کبد) از عوارض چاقی می باشد. ج) اسیدهای چرب اشباع موجب کاهش سطح کلسترول خون می شود. د) اقداماتی مانند حمامات غیراستریل و خالکوبی می تواند منجر به انتقال ویروس "HIV" شود. ه) بوی نامطبوع بدن و پا، می تواند به علت تخمیر مواد موجود در عرق و پوست توسط باکتری ها باشد. و) چربی غیراشباع در محصولات لبنی، روغن های حیوانی، گوشت و مرغ یافت می شود. ز) اگر فشار خون به کمتر از ۹۰ / ۶۰ میلی متر جیوه برسد، "فشار خون پایین" محسوب می شود که گاهی نشانه ای از وضعیت تهدیدکننده زندگی است. ح) در ایران، بیماری های قلبی عروقی بر خلاف دیابت نوع ۱، مختص افراد سالمند است.				۲
۲	در هر یک از عبارات زیر جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب کامل کنید. الف) مجموعه ای از انتخاب های سالم افراد که متناسب با موقعیت های زندگی صورت می گیرد سالم نامیده می شود. ب) برخی داروها، مثل موجب بروز چاقی می شوند. ج) برای تشخیص بیماری سرطان دهانه رحم از آزمایش غربالگری به نام استفاده می شود. د) "نازایی و مرده زایی" از عوارض جدی بیماری های منتقل شده از طریق است. ه) وجود پلاک های چربی و ترک خوردن و پارگی آنها در جدار شریان می تواند در نهایت باعث انفارکتوس (سکته قلبی) شود. و) ثابت شده است که اسیدهای چرب ترانس موجب HDL و LDL می شوند و با خطر ابتلا به بیماری قلبی و عروقی ارتباط مستقیم دارد. ز) بر خورداری از وزن مطلوب علاوه بر ارتقای سلامت جسمی به سلامت هم کمک می کند. ح) متخصصان هشدار می دهند که زیاد گوش کردن از طریق "پخش کننده های قابل حمل" احتمال ابتلا به را افزایش می دهد.				۲
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

بارم	سوالات	ردیف
۲	<p>در هر یک از عبارت های زیر پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب نمایید و در برگه پاسخنامه بنویسید.</p> <p>(الف) از اصول تغذیه سالم ، " نیازمندی های تغذیه ای " به اصل (تعادل ، تناسب) مربوط می شود.</p> <p>(ب) (سدیم ، کلسیم) که به حفظ تعادل مایعات بدن یاری می رساند.</p> <p>(ج) آلودگی مواد غذایی به فلزات سنگین ، (مسمومیت ، عفونت) غذایی شمرده می شود.</p> <p>(د) وقتی سلول های تومور رشد کنند و تقسیم شوند و سلول های طبیعی اطراف خود را از بین ببرند و به نقاط دیگر بدن دست اندازی کنند تومور (بدخیم ، خوش خیم) محسوب می شود.</p> <p>(ه) امروزه برای پیشگیری از ابتلا به بیماری (دیابت نوع ۲ ، هیپاتیت بی) می توان از واکسن آن استفاده کرد.</p> <p>(و) عواملی چون (استرس ، کم خوابی) باعث تشدید " آکنه " می شود.</p> <p>(ز) علائم در بیماران مبتلا به دیابت نوع (یک ، دو) معمولا شدید و ناگهانی است.</p> <p>(ح) وجود کرم کدو در گوشت گاو ، باعث (عفونت ، بیماری) غذایی می شود.</p>	۳
۲	<p>در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) داشتن قدرت تطابق با شرایط محیطی و بروز عکس العمل مناسب از فرد در برابر مشکلات و حوادث ، مربوط به چه بعدی از سلامت است؟</p> <p>(۱) جسمانی (۲) اجتماعی (۳) روانی (۴) معنوی</p> <p>(ب) بدن به کدام یک از مواد مغذی زیر برای حفظ و ترمیم بافت های عضلانی نیاز دارد ؟</p> <p>(۱) کربوهیدرات (۲) پروتئین (۳) ویتامین (۴) چربی</p> <p>(ج) ماهی های چرب مثل " آزاد " و " کپور " منابع سرشار از ویتامین است که این ویتامین محلول در می باشد.</p> <p>(۱) د - آب (۲) د - چربی (۳) آ - چربی (۴) آ - آب</p> <p>(د) کدام مورد از عوارض جانبی کاهش سریع وزن ، نمی باشد ؟</p> <p>(۱) پوسیدگی دندان (۲) چین و چروک پوست (۳) افت فشار خون (۴) دیابت</p> <p>(ه) استفاده از اسپری برای مقابله با سوسک های خانگی (سوسری) و سرپوشیده نگه داشتن مجاری فاضلاب ، مربوط به کدامیک از عوامل ایجاد فساد مواد غذایی است ؟</p> <p>(۱) فیزیکی (۲) بیولوژیکی (۳) شیمیایی (۴) مکانیکی</p> <p>(و) در عیب انکساری پوسته عدسی چشم سخت می شود.</p> <p>(۱) پیرچشمی (۲) آستیگماتیسم (۳) دوربینی (۴) نزدیک بینی</p> <p>(ز) کدام گزینه در مورد " آکنه " درست نیست ؟</p> <p>(۱) معمولا در حوالی بلوغ پدیدار می شود. (۲) درمان قطعی دارد.</p> <p>(۳) تعریق باعث تشدید آن می شود. (۴) معمولا با افزایش سن از بین می رود.</p> <p>(ح) کدام مورد از اثرات اشعه UVA می باشد ؟</p> <p>(۱) نفوذ به لایه های رویی پوست (۲) آسیب مستقیم بر DNA</p> <p>(۳) پیری زودرس و چروک در پوست (۴) آفتاب سوختگی و التهاب</p>	۴
اداه سئالات در صفحه سوم		

ردیف	سوالات	بارم
۵	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید. درباره "بیماری های غیر واگیر" به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) "ایسکمی قلبی" را تعریف کنید. ب) چرا به فشار خون بالا "قاتل خاموش" می گویند؟ ج) مدت "زمان طلایی" برای نجات فردی که CVA (سکته مغزی) کرده است، چقدر می باشد؟ د) سه علامت شایع دیابت نوع یک را نام ببرید.	۲
۶	به پرسش هایی در مورد بیماری های زیر پاسخ دهید. الف) برای پیشگیری و کنترل "فشار خون بالا" باید به چه عواملی توجه داشت؟ (دو مورد کافیت) ب) انجام "کولونوسکوپی" برای تشخیص کدام سرطان استفاده می شود؟ ج) از گام های پیشگیری از سرطان دو مورد را بنویسید. د) سه مورد از "عوامل خطر ساز" دیابت نوع دو را بنویسید.	۲
۷	در مورد "بیماری ایدز" به پرسش های زیر پاسخ دهید: الف) عامل این بیماری چیست و چه نام دارد؟ ب) نتیجه آزمایش فرد آلوده در "دوران پنجره" چیست؟ ج) یکی از راه های اصلی پیشگیری از انتقال عامل این بیماری را بنویسید. (یک مورد کافیت)	۱/۵
۸	درباره "بهداشت فردی" به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) در صورت آلوده شدن چشم به مواد شیمیایی اولین اقدام فرد چه باید باشد؟ ب) عوارض ناشی از "آلودگی صوتی" را نام ببرید. ج) از روش های معمول برای رفع بوی نامطبوع بدن و پا را بنویسید. (دو مورد کافیت)	۱/۵
۹	در مورد "برنامه غذایی سالم" به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) کربوهیدرات ها به صورت چه ماده ای در ماهیچه ها و کبد ذخیره می شوند؟ ب) حیاتی ترین و پرمصرف ترین ماده غذایی انسان چیست؟ ج) روغن کبد ماهی، غنی ترین منبع کدام ویتامین است؟ د) کدام ماده مغذی در دستگاه گوارش هضم و جذب نمی شود و در جلوگیری از یبوست نقش مهمی دارد؟	۱
۱۰	درباره "کنترل وزن و تناسب اندام" به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) به چه افرادی توصیه می شود هر چه سریعتر برای کاهش وزن خود اقدام نمایند؟ ب) طبق "اصول کاهش وزن" در چه صورتی وزن بدون تغییر و ثابت می ماند؟	۱
۱۱	در رابطه با "بیماری های واگیردار" به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) علت نگرانی و خطر بیماری های واگیردار چیست؟ ب) از انواع "بیماری هپاتیت" دو مورد از شایع ترین آنها را نام ببرید.	۱
۱۲	عوامل موثر بر سلامت را نام ببرید. (دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۳	چه عواملی در میزان آب مصرفی هر فرد تاثیر دارد؟ (دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۴	عوامل بروز دیابت نوع دو را بنویسید. (دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۵	در اثر کمبود هر یک از ریزمغذی های زیر چه بیماری ایجاد میشود؟ (برای هر مورد نام یک بیماری نوشته شود) الف) ید ب) آهن	۰/۵
	موفق باشید	جمع ۲۰

<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : نام دبیر : سلامیه پایه : دوازدهم رشته : ریاضی ، تجربی</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان دبیرستان شیخ انصاری دوره دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳</p>	<p>نام درس : شیمی ۳ نوبت : اول تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۳ مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه</p>
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :

توجه : تعداد سوالات ۱۲ سوال و در ۴ صفحه تنظیم شده است

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>کلمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>امید به زندگی در کشورهای (برخوردار / کم برخوردار) رشد بیشتری دارد.</p> <p>وجود جاذبه (هیدروژنی / اندروالسی) در عسل باعث می شود بین حلال و حلال جاذبه‌ی مناسبی برقرار شود.</p> <p>به مخلوط اسید چرب و (نمک سدیم اسید / استر سنگین) چربی می گویند.</p> <p>الکتروشیمی شاخه ای از دانش شیمی است که در (دستیابی به مواد - بهبود خواص مواد) نقش بسزایی دارد</p> <p>اگر در آهن گالوانیزه خراشی ایجاد شود $\frac{Fe}{Zn}$ خورده می شود و $\frac{Fe^{2+}}{Zn^{2+}}$ وارد قطره‌ی آب می شود</p>	۱/۵
۲	<p>کامل کنید :</p> <p>در سلول گالوانی آلومینیوم-نقره ، آند تیغه‌ی و کاتد تیغه‌ی می باشد.</p> <p>اگر در اثر واکنش فلزات روی و آهن با هیدروکلریک اسید دمای واکنش آهن با اسید کمتر باشد فلز کاهنده تر است</p> <p>مهمترین داروی ضد اسید ترکیبی است به نام</p> <p>ثابت تعادل در اسیدها را ثابت یونش اسید می گویند که تابع می باشد.</p> <p>از نمک های فسفات جهت مواد شوینده استفاده می شود</p> <p>اگر PH محلولی برابر ۱۰/۵۲ باشد PH آن می باشد.</p> <p>گوگرد تری اکسید در آب خاصیت دارد</p>	۲
۳	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را معین کنید.</p> <p>(۱) اگر غلظت یون هیدرونیوم در محلولی 1.0×10^{-9} مولار باشد رنگ گل ادرسی به رنگ آبی خواهد بود.</p> <p>(۲) جوش شیرین جهت افزایش قدرت پاک کنندگی چربی به پاک کننده های صابونی اضافه می شود</p> <p>(۳) در دمای ۲۵ درجه اگر غلظت یون هیدرونیوم 1.0×10^{-14} باشد ، غلظت یون هیدروکسید صفر خواهد بود.</p> <p>(۴) در واکنش های تعادلی زمانی فرا می رسد که سرعت واکنش رفت و برگشت ثابت می شود.</p> <p>(۵) در سلول سوختی گاز ورودی به کاتد گاز اکسیژن می باشد.</p> <p>(۶) ماده ای که با گرفتن الکترون سبب اکسایش گونه دیگر می شود کاهنده نامیده می شود.</p> <p>(۷) اکسیژن نافلزی فعال است با همه ی فلزها واکنش می دهد</p> <p>(۸) خوردگی آهن در محیط اسیدی به میزان بیشتری رخ می دهد</p>	۲
۴	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) چرا از صابون مراغه جهت موهای چرب استفاده می شود ؟</p> <p>(۲) ساختار  نشان دهنده ی چه موادی است ؟</p> <p>(۳) مبنای علمی مورد استفاده در نظریه آرنیوس چیست</p>	۰/۷۵

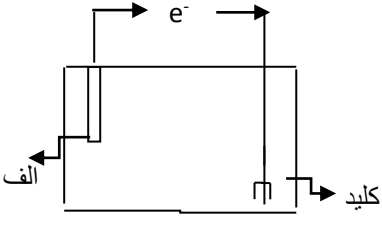
<p>نام درس: شیمی ۳ نوبت: اول تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۲۰ مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان دبیرستان شیخ انصاری دوره دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: نام دبیر: اسلامیه پایه: دوازدهم رشته: ریاضی، تجربی</p>
امضاء دبیر:	نمره به حروف:	نمره به عدد:

توجه: تعداد سوالات ۱۲ سوال و در ۴ صفحه تنظیم شده است

۱/۵	<p>با توجه به ساختارهای زیر RCOO^-Na^+ و RCOO^-K^+ و $\text{RC}_6\text{H}_4\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ پاسخ دهید.</p> <p>(۱) اگر گروه R در پاک کننده غیر صابونی ۱۴ کربن داشته باشد، جرم مولی آن چند گرم بر مول است؟ $C=12$, $H=1$, $O=16$, $S=32$</p> <p>(۲) کدام پاک کننده صابونی مایع است؟</p> <p>(۳) کدام پاک کننده در آب سخت به خوبی کف می کند؟</p> <p>(۴) کدام بخش پاک کننده باعث در آب و کدام بخش در چربی محلول است</p>	۵
۳	<p>به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(آ) اگر در عصاره گوجه فرنگی غلظت یون هیدرونیوم 4×10^{-6} برابر غلظت یون هیدروکسید باشد PH آن را حساب کنید.</p> <p>(ب) جهت افزایش PH ۲۰۰ لیتر آب خالص از ۷ به ۴/۷ به چند گرم نیتریک نیاز است؟ $\text{HNO}_3=63$</p> <p>(پ) یک اسید ضعیف می باشد. اگر ۸ گرم از این اسید در یک لیتر آب حل شود و PH آن به ۵ برسد درجه تفکیک این اسید چقدر است؟ (جرم مولی اسید ۵۰ گرم بر مول)</p>	۶

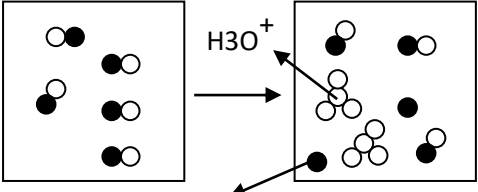
<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : نام دبیر : سلامیه پایه : دوازدهم رشته : ریاضی ، تجربی</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان دبیرستان شیخ انصاری دوره دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳</p>	<p>نام درس : شیمی ۳ نوبت : اول تاریخ امتحان : ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۲۰ مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه</p>
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :

توجه : تعداد سوالات ۱۲ سوال و در ۴ صفحه تنظیم شده است

۱/۲۵	<p>۱) $O_2 + 2H_2O + 4e \rightarrow 4OH^-$ با توجه به نیم واکنش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۲) $H_2O \rightarrow H_2 + OH^-$ (۱) نیم واکنش ۲ را موازنه کنید.</p> <p>۳) $O_2 + 4H^+ + 4e \rightarrow 2H_2O$ (۲) کدام نیم واکنش در سلول سوختی انجام می گیرد؟</p> <p>(۳) کدام نیم واکنش ، نیم واکنش کاهش در حلی و آهن سفید است؟</p> <p>(۴) کدام نیم واکنش کاتدی مربوط به برقکافت آب می باشد</p>	۷
۲	<p style="text-align: center;">با توجه به نیم واکنش های مقابل پاسخ دهید.</p> <p>(۱) کدام گونه قوی ترین و کدام ضعیف ترین اکسنده است؟</p> <p>$Fe^{2+}_{(aq)} + 2e \rightarrow Fe_{(s)} \quad E^0 = -0.44$</p> <p>$Pt^{2+}_{(aq)} + 2e \rightarrow Pt_{(s)} \quad E^0 = 1.2$</p> <p>(۲) کدام گونه ها می توانند Al را اکسید کنند؟</p> <p>$Cl_{2(g)} + 2e \rightarrow 2Cl^-_{(aq)} \quad E^0 = 1.36$</p> <p>(۳) کدام گونه قوی ترین و کدام ضعیف ترین کاهنده است؟</p> <p>$Al^{3+}_{(aq)} + 3e \rightarrow Al_{(s)} \quad E^0 = -1.66$</p> <p>(۴) سلول گالوانی کدام دوتیغه بیشترین اختلاف پتانسیل را ایجاد می کند؟ محاسبه کنید؟</p>	۸
۱/۵	<p>اگر بخواهیم یک کلید فولادی را مطابق دستگاه مقابل با نقره آبکاری کنیم</p> <p>(آ) جنس تیغه ی (الف) را مشخص کنید؟</p> <p>(ب) محلول الکترولیت دارای کدام یون می باشد؟</p> <p>(پ) نیمه واکنش کاتدی آن را بنویسید؟</p> <p>(ت) سلول مقابل، گالوانی است یا الکترولیتی؟ چرا؟</p> 	۹

<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : نام دبیر : اسلامیة پایه : دوازدهم رشته : ریاضی ، تجربی</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان دبیرستان شیخ انصاری دوره دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳</p>	<p>نام درس : شیمی ۳ نوبت : اول تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۳ مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه</p>
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :

توجه : تعداد سوالات ۱۲ سوال و در ۴ صفحه تنظیم شده است

۱/۵	<p>در سلول گالوانی منیزیم - نقره $E^0 \text{Mg}^{2+}/\text{Mg} = -2/37$ و $E^0 \text{Ag}^+/\text{Ag} = +0/8$ (الف) به ازای ۰/۱ مول الکترون مبادله شده ، چند گرم نقره بدست می آید؟ (Ag = 108)</p> <p>(ب) غلظت کدام محلول افزایش و غلظت کدام کاهش می یابد ؟</p> <p>(پ) اگر E^0 سلول منیزیم - طلا برابر ۳/۸۷ ولت و E^0 سلول منیزیم - نقره ۳/۱۷ ولت باشد. E^0 سلول نقره- طلا را بدست آورید</p>	۱۰
۱	<p>واکنش های زیر را کامل کنید.</p> <p>۱) $\text{Al(s)} + \text{NaOH(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow \text{NaAl(OH)}_4 + \dots\dots\dots$</p> <p>۲) $\text{RCOONa(aq)} + \text{MgCl}_2\text{(aq)} \rightarrow \dots\dots\dots\text{(s)} + \text{NaCl(aq)}$</p> <p>۳) $\text{Li}_2\text{O(s)} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \dots\dots\dots\text{(aq)}$</p> <p>۴) $\text{CH}_3\text{COOH(aq)} \rightarrow \dots\dots\dots + \text{H}^+\text{(aq)}$</p>	۱۱
۲	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>(۱) درجه تفکیک محلول را حساب کنید.</p> <p>(۲) اگر هر ذره ۰/۰۱ مول در نظر بگیریم و حجم محلول ۲ لیتر باشد PH محلول را بدست آورید.</p> <p>(۳) ثابت یونش اسید (Ka) را بدست آورید</p> 	۱۲

موفق باشید

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم نام دبیر: رحیمی		هدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نیش دیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: عربی و زبان قرآن مدت امتحان: ۸۰ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۱ صفحه: ۱ از ۳	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳		نمره کتبی: نمره شفاهی: نام و نام خانوادگی مصحح: جمع با حروف: امضا:			
ردیف	سؤالات	بارم			
۱	۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الف) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ. ب) وَ إِجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَطِّيً ج) مَا مِهْنَةٌ هَذَا الرَّجُلِ د) هَؤُلَاءِ تَأَكَّدُوا مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِهِمْ	۱			
۲	۲. أَجِبْ بِمَا طُلبَ مِنْكَ الف) منفى حَرْقُ : ب) مفرد خطايا : ج) جمع الهاوى :	۰/۷۵			
۳	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الف) السَّعَى <input type="checkbox"/> ب) الاجتهاد <input type="checkbox"/> ج) الإنقاذ <input type="checkbox"/> د) الجهد <input type="checkbox"/>	۰/۲۵			
۴	۴. اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : الف) مكانُ جُلُوسِ اَعْضَاءِ الْاَسْرَةِ <input type="checkbox"/> الف) الخيام <input type="checkbox"/> ب) الْحَرَمِينِ الشَّرِيفِينِ <input type="checkbox"/> ج) اِمَامَ التَّلْفَازِ <input type="checkbox"/>	۰/۵			
۵	۵. تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) بَعْضُ النَّاسِ يَعْرِفُونَ الْحَضَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الشَّعَائِرِ ب) الطَّائِرُ الذَّكِيُّ ، حِينَ نَزُولِ الْمَطْرِ ، لَا يَطِيرُ بَعْتَهُ ج) عُلِقَ الصَّنَمُ أَمَامَ بَابِ الْمَعْبَدِ لِلْعِبَادَةِ د) يَتَظَاهَرُ السَّائِحُ أَنَّهُ دَلِيلٌ مُتَفَكِّرٌ ه) تَمَتَّى الْمَسْكِينُ لَيْتَ لَهُ طَعَاماً لَذِيذاً و) حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ فَرِيضٌ عَلَى مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ ز) لَمْ تَصْعَدْ أُسْرَتِي إِلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ أَمْسَ ح) فِي قَرِينَتِنَا تُوْجِدُ جَزَارَةً وَاحِدَةً وَلَكِنَّهَا مُعْطَلَةٌ ط) قَالَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ اِمْتَنِعْ عَنِ النَّوْمِ الْكَثِيرِ ي) تَغْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ صَعِبَةٌ عَلَى هَوَاتِبِهَا	۷			
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

ردیف	سؤالات	بارم
۶	<p>إنتخب الصحيح فى الترجمة:</p> <p>(۱) سمكة التيلابيا لا تُخرج صغارها بعد زوال الخطر</p> <p>(الف) ماهى تيلابيا بعد از برطرف شدن خطر بچه هایش را بیرون نمی ریزد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ماهی تیلابیا بعد از برطرف شدن خطر بچه اش را بیرون نمی ریخت. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) الجرارة سیارة کان یستخدمها هؤلاء المزارعون .</p> <p>(الف) تراکتور ماشینی است که این کشاورزان آن را به کار می گیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تراکتور ماشینی است که این کشاورزان آن را به کار می گرفتند. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۷	<p>کمل الفراغات بالترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) هل رأيتما غار ثور الذى لجأ اليه النبى آيا غار ثور را دیده اید که پیامبر به آنجا</p> <p>(ب) و إملأ الصدر انشراحاً و فمى بالبسمات سینه را از شادی و..... را با لبخند لبریز کن.</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال و أجب ما طُلب:</p> <p>(الف) عامل : رفتار کرد / لم تُعامل : (ب) إمتنع: خودداری کرد/كُنتم تَمْتَنِعُونَ :</p> <p>(ج) أذنب: گناه کرد/كانا قَدْ أَذْنَبَا : (د) بَلَع : بلعید / لا يبلَعُوا :</p> <p>(ه) اطلق : رها کرد / اطلقوا : (و) صلحوا: تعمیر کنید/ كُنَّا نُصَلِّحُ :</p> <p>(ح) قاتل : جنگید / كُنْتُ أَقَاتِلُ : (ط) بيّن: آشکار کرد / لِيُبَيِّنُوا :</p> <p>(ي) زار: زیارت کرد/مضارع با ضمير أنا..... (ك) يُنِيرُ: روشن میکند/امر للمخاطب(انت)</p>	۲
۹	<p>إبحث عن هذه الأسماء فى الجُمْل: (اسم الفاعل و اسم المفعول، اسم التفضيل، اسم المكان و اسم المبالغة)</p> <p>محمود العقاد هو من أهم الكتاب فى منطقة المغرب</p>	۱/۲۵
۱۰	<p>(الف) ميّز فى العبارات التالية (الحال ، الحرف المشبه ، لا النافية للجنس)</p> <p>كانوا يُعاملوننا جيّداً - كان هذا السؤال جيّداً - انّه رجُلٌ مُصلِحٌ - لا علم لنا الا ما علمتنا</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>عيّن المحلّ الإعرابيّ لما أُشير اليه بخط:</p> <p>كُلُّ طَعَامٍ لا يُذَكَّرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ ، لا بَرَكَةَ فِيهِ</p> <p>يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ أَمَامَ الحَيَوَانَ المُفْتَرَسِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.</p> <p>أَحْسَنُ الحَسَنِ ، الخُلُقُ الحَسَنُ</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

بارم	سؤالات	رديف									
٥/٥	عَيْنُ الخَطَأِ لِلْفِرَاقِ : الف) خِيَامَ الحِجَابِ فِي عِرْفَاتٍ أَتَذَكَّرُ - رَأَيْتُ - أَشَجَّعُ ب) لِمَاذَا الطِّفْلَانِ يَضْحَكُ - لَا يَتَكَلَّمُ - مَا نَصَرْتُ	١٢									
٥/٧٥	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: حَرَجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ - كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَرِضُوصٌ - إِنَّ التَّدْيِينَ فَطَرْتُ فِي الْإِنْسَانِ	١٣									
١	التحليل الصرفي والمحل الاعرابي لما أُشير اليه	١٤									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحل الاعرابي</th> <th>التحليل الصرفي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الف) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ب) خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا</td> </tr> </tbody> </table>	المحل الاعرابي	التحليل الصرفي				الف) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ			ب) خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا	
المحل الاعرابي	التحليل الصرفي										
		الف) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ									
		ب) خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا									
١/٢٥	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«أَنَّ مُزَارِعًا كَانَ لَهُ فَرَسٌ مَرِيضٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَعَ الْفَرَسُ فِي بَيْرٍ وَحَاوَلَ الْمُزَارِعُ كَثِيرًا أَنْ يُخْرِجَ الْفَرَسَ مِنَ الْبَيْرِ وَ لَكِنَّهُ مَا اسْتَطَاعَ، لِذَلِكَ اتَّصَلَ بِأَصْدِقَائِهِ فَحَاوَلُوا كَثِيرًا لَكِنَّ الْفَرَسَ كَانَ ثَقِيلًا جِدًّا. فَزَرَ الْمُزَارِعُ أَنْ يَدْفِنَ الْفَرَسَ فِي الْبَيْرِ فَأَلْقَى التُّرَابَ عَلَى رَأْسِهِ وَ اِزْتَفَعَ التُّرَابَ تَحْتَ أَقْدَامِهِ فَخَرَجَ الْفَرَسُ فِي نَهَائَةِ الْأَمْرِ.»</p> <p>الف) مَاذَا كَانَ يَمْلِكُ الْفَلَّاحُ؟</p> <p>ب) بِمَنْ اتَّصَلَ الْمُزَارِعُ؟</p> <p>ج) لِمَ مَا اسْتَطَاعَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يُخْرِجُوا الْفَرَسَ؟</p> <p>د) أَيَّنَ سَقَطَ الْفَرَسُ؟</p> <p>هـ) عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنْ بَابِ الْإِفْعَالِ؟</p>	١٥									
٢٥	(موفق باشيد-رحيمي)										

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام کلاس: دوازدهم _____ نام دبیر: آقای/دبیران _____	هدیه‌یت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناسی بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: فارسی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲ شماره: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: _____ تعداد صفحه: ۴	نمره کتبی _____ نمره شفاهی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: _____	تاریخ بازرسی: _____ امضا: _____

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	کدام واژه جزء معانی کلمهٔ مشخص شده نیست؟ (الف) بنشین به یکی کبود اوردند (سریر - اورنگ - آونگ - تخت پادشاهی) (ب) اطفال شاخ را به قیوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده. (قدم‌ها - فرارسیدن - آمدن - قدم نهادن)	۰/۵
۲	معنای واژهٔ مشخص شده در عبارت زیر چیست؟ «آدمی گمان می‌کند به غایت القصوای مقصود خود رسیده است.»	۰/۲۵
۳	مترادف واژهٔ «تاب» در عبارت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ «چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند ...» (الف) سنگ از فروغ لاله عقیق یمن شود (ب) تو مهر درخشنده و من ذرهٔ محتاج	۰/۲۵
۴	املای درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید. (الف) که با نادان نه شیون باد و نه (صور / سور) (ب) همه به هم (زل / ذل) زدیم و از ته دل خندیدیم. (ج) این مخارج (قریب / غریب) شش ماه من بود. (د) من زندگانی را با تیر تفنگ و (شیبهٔ / شیحهٔ) اسب آغاز کردم.	۱
۵	در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟ (الف) دار و ندار ما به دست حضرات دولتی و ملتی به یقما رفت. (ب) ما را از قربت زندان شهر به کویر می‌برد. (ج) در این سال به تحریک بیگانگان هرج و مرج و هتاک‌های بروز کرده بود. (د) بساط تحویه هنوز به تهران نیامده بود یا اختراع نشده بود.	۰/۵
۶	از چهار گزینهٔ زیر در دو گزینه غلط املایی وجود ندارد. آن دو را مشخص کنید. (الف) حمایل و محافظ - ضمد و مرحم - سوء هاضمه (ب) مین‌گزاری - تلقی و تعبیر - دام شغال (ج) طبق و سینی - سموم و باد گرم - طیلسان آبی (د) صواب و درست - طایر قدس - کازیه	۰/۵
۷	در ساختار کدام بیت جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» به کار نرفته است؟ (الف) پنهان مکن آتش درون را (ب) گهر آتش دل نهفته داری (ج) صائب مدد خلق نمودیم به همت (د) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم زین سوخته جان شنو یکی پند سوزد جانست به جانست سوگند در ظاهر اگر مالک دینار نگشتیم هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت	۰/۵
۸	در بیت زیر کدام نقش دستوری حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید. «هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت»	۰/۵

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام کلاس: دوازدهم نام دبیر: آقای دقتیران		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناسی بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: فارسی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲ صفحه: ۲
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: _____ تعداد صفحه: ۴		نمره کتبی: _____ نمره شفاهی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: _____ امضا: _____	معین باجوف امضا	

ردیف	سؤال	بارم
۹	نوع حرف «را» را در جملات زیر مشخص کنید. الف) اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده. ب) لیک چشم و گوش را آن نور نیست.	۰/۵
۱۰	در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟ «درختش، غارش، کوهش، هر صخره سنگش و سنگریزه اش آیات وحی را بر لب دارد.»	۰/۵
۱۱	با توجه به بیت «تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر، چهر دل بند» کدام واژه بیت زیر نقش دستوری یکسانی با ضمیر پیوسته «ت» دارد؟ گفت: تا داروغه را گویم در مسجد بخواب گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»	۰/۵
۱۲	نوع وابسته وابسته را در بیت زیر مشخص کنید و نمودار آن را رسم کنید. «محرم این هوش جز بی هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست»	۰/۷۵
۱۳	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز ب) درد هر کس را که بینی در حقیقت چاره دارد کان سوخته را جان شد و آواز نیامد من ز عشقت با همه دردی که دارم ناگزیرم	۰/۷۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۴	مصراع دیگر ابیات زیر را بنویسید. الف) وجه خدا اگر شودت منظر نظر ب) تا در زمانه باقی است آواز باد و باران	۱
۱۵	آرایه غلط را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی ب) محرم این هوش جز بی هوش نیست ج) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند (حسن تعلیل / کنایه / جناس) مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب معادله / تناقض / تشبیه) آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند (مجاز / تلمیح / استعاره)	۰/۷۵
۱۶	کدام بیت آرایه «اسلوب معادله» ندارد؟ یک دلیل ذکر کنید. الف) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را ب) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد سیل یکسان می کند پست و بلند راه را هر که بی روزی است روزش دیر شد	۰/۵
۱۷	در بیت «آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد» آرایه های «جناس همسان، و» به کار رفته است. (به غیر از واج آرایه و تکرار)	۰/۵

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام کلاس: دوازدهم _____ نام دبیر: آقای دتیریان	هدیه‌ییت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای بنش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: فارسی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲ صفر: ۳
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: _____ تعداد صفحه: ۴		نمره کتبی: _____ نمره شفاهی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: _____ معین بازرگ: _____ امضا: _____

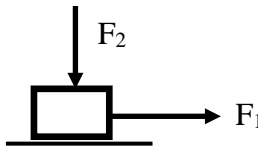
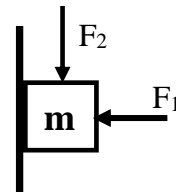
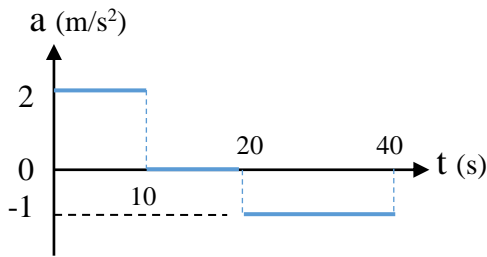
ردیف	سؤال	بارم
۱۸	<p>دو آرایهٔ مشترک ابیات زیر را بنویسید. (به غیر از تشبیه و تناسب)</p> <p>«آتش عشق است کاندر نی فتاد جوشش عشق است کاندر می فتاد» «تو قلب فسردهٔ زمینی از درد ورم نموده یک چند»</p>	۰/۵
۱۹	<p>در کدام گزینه واژه‌ای آمده که در مصراع اول استعاره و در مصراع دوم، یک پایهٔ تشبیه است؟ آن واژه را بنویسید.</p> <p>الف) بر کن ز بن این بنا که باید از ریشه بنای ظلم بر کند ب) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است</p>	۰/۵
۲۰	<p>در کدام گزینه «تلمیح و جناس» به کار نرفته است؟</p> <p>الف) هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش ب) نی حدیث راه پر خون می کند قصه‌های عشق مجنون می کند ج) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت</p>	۰/۲۵
۲۱	<p>نام پدیدآورندهٔ هر یک از آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف) تمهیدات: _____ ب) فیه مافیه: _____</p>	۰/۵
۲۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) ملک الشعراء بهار قصیدهٔ دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ با توجه به هرج و مرج قلمی و اجتماعی سرود. ب) غزل اجتماعی قبل از مشروطه و با توجه به دگرگونی‌های سیاسی و اجتماعی رواج یافت.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ج	قلمرو فکری	۸
۲۳	<p>عبارات و اشعار زیر را به نثر روان معنی کنید.</p> <p>الف) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد. ب) تو مشیت درشت روزگاری از گردش قرن‌ها پس افکند ج) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست. د) عشق هر کسی را به خود راه نهد و به همه جایی مأوا نکند. ه) صبح، هنگام چریغ آفتاب در شهر سیرجان اتراق می‌کردیم. و) بعد از حکیم اسرار همهٔ چشم‌ها به او بود که حوزه حکمت را او گرم نگه دارد. ز) هر که بی‌روزی است روزش دیر شد. ح) گفت از بهر غرامت جامهات بیرون کنم.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۴	<p>مفهوم کلی هر یک از ابیات و عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست ب) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت</p>	۰/۵

نام و نام خانوادگی: _____	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان	نام درس: فارسی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام پدر: _____ نام کلاس: دوازدهم	کارت‌های بخش	پایه: دوازدهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
نام دبیر: آقای دقتریان	دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	صفحه: ۴
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نمره کتبی	نمره شفاهی: _____
شماره صندلی: _____	نام و نام خانوادگی مصحح: _____	تعداد صفحه: ۴
	مجمع باحرف	امضا

ردیف	سؤال	بارم
۲۵	درک و دریافت خود را از قسمت‌های مشخص شده بنویسید. الف) کرانه‌های فرات خط از کرانه رود تیبر می‌خوانند اما دنیا همیشه به یک روی نمی‌ماند. ب) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست <u>با جان بودن به عشق در سامان نیست</u>	۰/۵
۲۶	در بیت زیر مقصود شاعر از «کمر بند آهنین» چیست؟ «از سیم به سر یکی کله خود ز آهن به میان یکی کمر بند»	۰/۲۵
۲۷	در عبارت «یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بودند و در بحر مکاشفت مستغرق شده» واژه مشخص شده در اصطلاح عرفانی به چه معناست؟	۰/۲۵
۲۸	مصراع دوم بیت زیر بر چه موضوعی تأکید دارد؟ «گفت آگه نیستی کز سر در افتاد کلاه گفت در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست»	۰/۲۵
۲۹	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) عاشقان کشتگان معشوق‌اند ب) این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند بـ نـ یـ اـ یـ د ز کـ شـ تـ گـ نـ آوـ از کـ نـ رـ ا کـ خـ بـ ر شـ د خـ بـ ر ی بـ اـ ز نـ یـ اـ مـ د	۰/۲۵
۳۰	در همه موارد هر دو عبارت مفهوم مشترکی دارند، به جز گزینه الف) کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید. گفت آگه نیستی کز سر در افتاد کلاه ب) خواب و خور ز مرتبه خویش دور کرد من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم ج) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود د) نشاط غربت از دل گی برد حب وطن بیرون خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد گفت در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست آن گه رسی به خویش که بی‌خواب و خور شوی حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی به تخت مصرم اما جای در بیت‌ال‌حزن دارم ز اشک ویران کتش آن خانه که بیت‌ال‌حزن است	۰/۵
۳۱	بیت «آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم / ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است» به کدام داستان اشاره دارد؟	۰/۲۵
۳۲	در بیت «در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید، والسلام» مقصود شاعر از کلمات «پخته و خام» چیست؟	۰/۵
۳۳	در عبارت زیر مقصود نویسنده از «شهر پلید» و «امام راستین» به ترتیب چیست؟ «ناله‌های گریه‌آلود آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعه گمنام و غریبش در کنار آن مدینه پلید سر در حلقوم چاه می‌برد و می‌گریست.»	۰/۵
۳۴	مفهوم عبارت «شاهین تیزبال افق‌ها بودم، زنبور طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم» یادآور کدام ضرب‌المثل است؟	۰/۲۵
	جمع باریک	۲۰

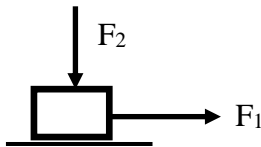
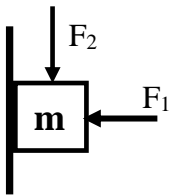
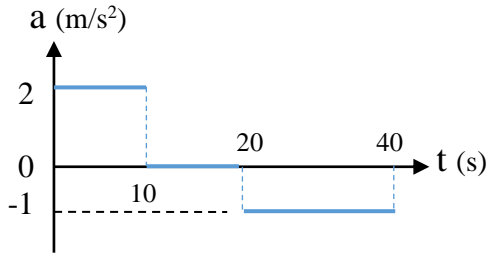
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: آقای فاطمی		هدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای بخش دیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: فیزیک ۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه پایه: دوازدهم تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸ تعداد سوال: ۱۲	
سال تحصیلی: 1403-1404 شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲ صفحه		گروه کنی: گروه شای: علی نام و نام خانوادگی مصحح: جمع باحرف: امضا:			
ردیف	سوالات صفحه ۱	(پاسخ ها فقط در پاسخ برگ نوشته شود)		بام	
۱	در جمله های زیر جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید. پاسخ را در پاسخ برگ بنویسید. الف) پاره خط جهت داری که مکان آغازین حرکت را به مکان پایانی آن وصل می کند، بردار نام دارد. ب) سطح محصور بین نمودار شتاب، زمان با محور زمان، برابر با می باشد. پ) اتومبیلی که به سمت شمال در حرکت است ناگهان ترمز میکند. در این حالت بردار شتاب به طرف می باشد. ت) بردار سرعت در هر نقطه از مسیر، بر مسیر حرکت می باشد. ث) ، خاصیتی در اجسام است که می خواهند وضعیت حرکت خود را حفظ کنند. ج) واکنش نیروی وزن جسم، به وارد می شود. چ) نیروی اصطکاک جنبشی به مساحت سطح تماس بین دو جسم، بستگی ح) وزن ماهواره ای که در ارتفاع R_e (شعاع زمین) از سطح زمین قرار دارد، برابر وزن آن روی سطح زمین است.	۲			
۲	مفاهیم فیزیکی زیر را تعریف کنید: الف) بردار مکان ب) تندی متوسط پ) قانون سوم نیوتون ت) تکانه ث) بسامد	۲/۵			
۳	کلمه یا عبارت مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید: الف) هنگام عبور متحرک از مبدأ محور X، بردار (مکان - جابجایی) متحرک، تغییر جهت می دهد. ب) در حرکت با شتاب ثابت، اختلاف جابجایی در دو، ثانیه ی متوالی، برابر (سرعت - شتاب) متحرک است. پ) اگر جسمی را در هوا به طرف بالا پرتاب کنیم، بزرگی شتاب در هنگام بالا رفتن (برابر - بیشتر از - کمتر از) بزرگی شتاب هنگام پایین آمدن است. ت) انرژی جنبشی جسم با (تکانه - مربع تکانه) نسبت مستقیم دارد.	۱			
۴	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: الف) شخصی روی یک ترازوی فنری درون آسانسوری ایستاده است. در چه صورت عدد ترازو بیشتر از وزن واقعی شخص را نشان می دهد؟ ب) منظور از تندی حدی در حرکت چترباز چیست؟	۱			
۵	نمودار سرعت زمان متحرکی که روی محور X حرکت می کند مطابق شکل است: (نمودار sin است) الف) در چه بازه زمانی متحرک خلاف محور X حرکت کرده و بردار شتاب در جهت محور X است؟ ب) سرعت متوسط و شتاب متوسط این متحرک را بین دو لحظه $t_1=1s$ تا $t_2=3s$ به دست آورید؟			۱/۵	

ردیف	سوالات صفحه ۲ (پاسخ ها فقط در پاسخ برگ نوشته شود)	بازم
۶	آزمایشی طراحی کنید که به کمک یک آونگ، بتوان شتاب گرانش زمین در آن محل را به دست آورد؟	۱
۷	اتومبیلی با سرعت ثابت 72km/h در مسیری مستقیم حرکت می کند. راننده مانعی را در فاصله 60 متری می بیند. حداکثر زمان واکنش (عکس العمل) راننده چند ثانیه باشد تا اگر با شتاب ثابت 4m/s^2 ترمز کند، به مانع برخورد نکند؟	۲
۸	نمودار شتاب زمان متحرکی که روی محور x حرکت می کند مطابق شکل است. اگر $V_0 = -10\text{m/s}$ باشد: الف) سرعت متوسط این متحرک در 40 ثانیه اول حرکت چقدر است؟ ب) نمودار مکان زمان آن را رسم کنید؟ ($X_0=0$)	۲
۹	وزنه ای به جرم m را به انتهای فنری که از سقف آویزان است، می بندیم. طول فنر 10cm افزایش می یابد. اگر به انتهای همان فنر وزنه ای به جرم M ببندیم و آن را روی سطح افقی که ضریب اصطکاک جنبشی آن $0/2$ است، با سرعت ثابت بکشیم، افزایش طول فنر 2cm می شود. نسبت M به m ($\frac{M}{m}$) چقدر می باشد؟	۱/۵
۱۰	در شکل زیر جسم به دیوار تکیه داده شده و ساکن است. اگر $F_1=2mg$ و $F_2=\frac{1}{2}mg$ باشد، بزرگی نیرویی که جسم به دیوار وارد می کند چند برابر وزن جسم است؟	۱/۵
۱۱	مطابق شکل به جسم ساکنی به جرم 5kg نیروی افقی $F_1=65\text{(N)}$ و نیروی عمودی $F_2=20\text{(N)}$ وارد می شود و جسم شروع به حرکت می کند. اگر پس از طی مسافت 12 متر، تندی جسم به 12m/s برسد، نیرویی که سطح افقی به جسم وارد می کند، چند نیوتون است؟ ($g=10\text{m/s}^2$)	۲
۱۲	معادله مکان زمان یک نوسانگر ساده در SI به صورت $x=0/07\cos 10\pi t$ می باشد: الف) طول پاره خط نوسان و بسامد این نوسانات چه قدر است؟ ب) تندی متوسط این نوسانگر در بازه زمانی صفر تا $t=0/35\text{ s}$ چند متر بر ثانیه است؟	۲
۲۰	*** توفیق شما در سایه تلاش و توکل به خداوند متعال است *** فاتحی ***	



نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: آقای فاتمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشای بخش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: فیزیک ۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه پایه: دوازدهم ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: 1403-1404 شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲ صفحه		گروه کنی: گروه شای-علی: نام و نام خانوادگی مصحح: جمع باحرف: امضا:			
ردیف	سوالات صفحه ۱	(پاسخ ها فقط در پاسخ برگ نوشته شود)		بدم	
1	در جمله های زیر جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید. پاسخ را در پاسخ برگ بنویسید. الف) پاره خط جهت داری که مکان آغازین حرکت را به مکان پایانی آن وصل می کند، بردار نام دارد. ب) سطح محصور بین نمودار شتاب، زمان با محور زمان، برابر با می باشد. پ) اتومبیلی که به سمت شمال در حرکت است ناگهان ترمز میکند. در این حالت بردار شتاب به طرف می باشد. ت) بردار سرعت در هر نقطه از مسیر، بر مسیر حرکت می باشد. ث) ، خاصیتی در اجسام است که می خواهند وضعیت حرکت خود را حفظ کنند. ج) واکنش نیروی وزن جسم، به وارد می شود. چ) نیروی اصطکاک جنبشی به مساحت سطح تماس بین دو جسم، بستگی ح) وزن ماهواره ای که در ارتفاع R_e (شعاع زمین) از سطح زمین قرار دارد، برابر وزن آن روی سطح زمین است.	۲			
۲	مفاهیم فیزیکی زیر را تعریف کنید: الف) بردار مکان ب) تندی متوسط پ) قانون سوم نیوتون ت) تکانه ث) بسامد	۲/۵			
۳	کلمه یا عبارت مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید: الف) هنگام عبور متحرک از مبدأ محور X ، بردار (مکان - جابجایی) متحرک، تغییر جهت می دهد. ب) در حرکت با شتاب ثابت، اختلاف جابجایی در دو، ثانیه ی متوالی، برابر (سرعت - شتاب) متحرک است. پ) اگر جسمی را در هوا به طرف بالا پرتاب کنیم، بزرگی شتاب در هنگام بالا رفتن (برابر - بیشتر از - کمتر از) بزرگی شتاب هنگام پایین آمدن است. ت) انرژی جنبشی جسم با (تکانه - مربع تکانه) نسبت مستقیم دارد.	۱			
۴	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: الف) شخصی روی یک ترازوی فنری درون آسانسوری ایستاده است. در چه صورت عدد ترازو بیشتر از وزن واقعی شخص را نشان می دهد؟ ب) منظور از تندی حدی در حرکت چتر باز چیست؟	۱			
۵	نمودار سرعت زمان متحرکی که روی محور X حرکت می کند مطابق شکل است: (نمودار \sin است) الف) در چه بازه زمانی متحرک خلاف محور X حرکت کرده و بردار شتاب در جهت محور X است؟ ب) سرعت متوسط و شتاب متوسط این متحرک را بین دو لحظه $t_1=1s$ تا $t_2=3s$ به دست آورید؟			۱/۵	

ردیف	سوالات صفحه ۲ (پاسخ ها فقط در پاسخ برگ نوشته شود)	بازم
۶	آزمایشی طراحی کنید که بتوان ضریب اصطکاک ایستایی بین یک جسم و سطحی را به دست آورد؟	۱
۷	اتومبیلی با سرعت ثابت 72km/h در مسیری مستقیم حرکت می کند. راننده مانعی را در فاصله 60 متری می بیند. حداکثر زمان واکنش (عکس العمل) راننده چند ثانیه باشد تا اگر با شتاب ثابت 4m/s^2 ترمز کند، به مانع برخورد نکند؟	۲
۸	نمودار شتاب زمان متحرکی که روی محور x حرکت می کند مطابق شکل است. اگر $V_0 = -10\text{m/s}$ باشد: الف) سرعت متوسط این متحرک در 40 ثانیه اول حرکت چقدر است؟ ب) نمودار مکان زمان آن را رسم کنید؟ ($X_0=0$)	۲
۹	از لبه ساختمانی به ارتفاع 80 متر در شرایط خلأ گلوله ای را از حال سکون رها می کنیم: ($g = 10\text{ m/s}^2$) الف) در لحظه ای که گلوله در فاصله 35 متری سطح زمین است، تندی گلوله چند m/s می باشد؟ ب) این گلوله پس از چند ثانیه به زمین برخورد می کند؟	۱
۱۰	وزنه ای به جرم m را به انتهای فنری که از سقف آویزان است، می بندیم. طول فنر 10 cm افزایش می یابد. اگر به انتهای همان فنر وزنه ای به جرم M ببندیم و آن را روی سطح افقی که ضریب اصطکاک جنبشی آن $0/2$ است، با سرعت ثابت بکشیم، افزایش طول فنر 2 cm می شود. نسبت M به m ($\frac{M}{m}$) چقدر می باشد؟	۱/۵
۱۱	در شکل زیر جسم به دیوار تکیه داده شده و ساکن است. اگر $F_1=2mg$ و $F_2=\frac{1}{2}mg$ باشد، بزرگی نیرویی که جسم به دیوار وارد می کند چند برابر وزن جسم است؟	۱/۵
۱۲	مطابق شکل به جسم ساکنی به جرم 5 kg نیروی افقی $F_1=65\text{ (N)}$ و نیروی عمودی $F_2=20\text{ (N)}$ وارد می شود و جسم شروع به حرکت می کند. اگر پس از طی مسافت 12 متر، تندی جسم به 12 m/s برسد، نیرویی که سطح افقی به جسم وارد می کند، چند نیوتون است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)	۲
۱۳	دو ماهواره A و B روی مدارهای دایره ای به طوریکنواخت دور زمین می چرخند. اگر دوره حرکت ماهواره A ، $\frac{\sqrt{2}}{4}$ دوره حرکت ماهواره B باشد، شتاب حرکت ماهواره B چند برابر شتاب حرکت ماهواره A است؟	۱
۲۰	*** توفیق شما در سایه تلاش و توکل به خداوند متعال است *** فاتی	۲۰



نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوازدهم نام دبیر: فیاض	هدیه پیت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشای نبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی مدت امتحان: ۴۵ دقیقه پایه: دوازدهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲	نمره کتبی نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع باحرف امضا

ردیف	سوالات	بارم
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. خویشنداری: تابو: حیا:	۳
۲	چرا تکبر و خودمحوری موجب انتخاب نادرست در فرد می شود؟	۱
۳	شروط موفقیت ارتباط به صورت نامزدی را بیان کنید. (دو مورد)	۱
۴	افرادی که قصد ازدواج دارند برای پاسخ به این نیاز چه مسیرهایی را طی می کنند؟	۱
۵	چهار مورد از مزایای ازدواج در ابتدای جوانی را بنویسید.	۲
۶	دو مورد از تدبیرهای عاطفی و دو مورد از تدبیرهای رفتاری که جهت قطع رابطه نامناسب ارائه می شود را بیان کنید.	۲
۷	نداشتن مهارت نه گفتن چه آثاری به دنبال دارد؟	۱
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

بارم	سوالات	ردیف
۲	چرا زمینه به هم خوردن نامزدی بیشتر از عقد و عروسی است؟	۸
۱	رابطه ی امنیت و آزادی با هم چگونه اند؟	۹
۲	منظور از عوامل تحریک مستقیم و غیر مستقیم چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱۰
۱	کارکرد عقل در وجود انسان چیست؟	۱۱
۱	رابطه بین توقع و رضایت را توضیح دهید.	۱۲
۲	چهار مورد از آسیب های ازدواج رمانتیک را بنویسید.	۱۳
۲۰		