

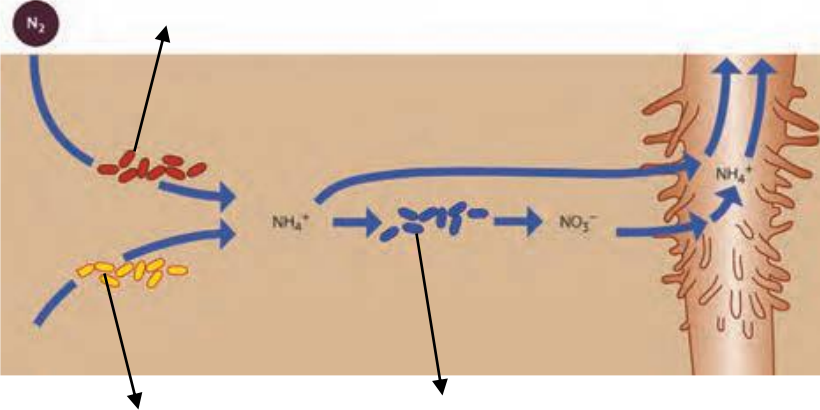
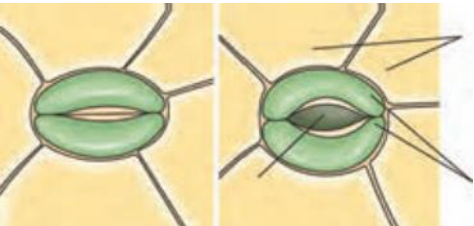
سؤالات امتحانات خرداد ماه

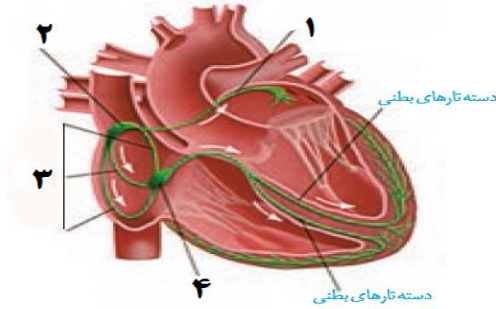
سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

پایانی دوم پایه دهم

دیرستان غیردولتی شیخ انصاری

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم تجربی نام دبیر: آقای شمس		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان کاشانی نبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: زیست‌شناسی پایه: دهم تجربی مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی مصحح: نام و نام خانوادگی: جمع با حروف: امضا:			
ردیف	سوالات				بارم
۱	در جملات زیر کلمه صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) فاصلهٔ یاخته‌های بافت پوششی در مویرگ‌های آن آنقدر زیاد است که به صورت حفره‌هایی در دیوارهٔ مویرگ دیده می‌شود. (کبد - کلیه) ب) گرده‌ها در مغز استخوان، زمانی تولید می‌شوند که یاخته‌های بزرگی به نام (مگاکاریوسیت - همتاکریت) قطعه قطعه و وارد جریان خون می‌شوند. ج) سرخرگی که در اطراف لوله‌های پیچ خورده و قوس هنله، شبکهٔ مویرگی دورلوله‌ای را می‌سازد. (سرخرگ آوران - سرخرگ وبران) د) دم، با انقباض میان‌بند و (ماهیچه‌های شکمی - ماهیچه‌های بین‌دنده‌ای خارجی) و با دستوری که از مرکز تنفس در بصل النخاع صادر می‌شود آغاز می‌گردد.				۱
۲	در سوالات زیر در جای خالی نام کلمه مورد نظر را بنویسید؟ الف - مجموعه اعمالی را که برای پایدار نگه داشتن وضعیت درونی جاندار انجام می‌شود می‌نامند. ب - ماده دفعی در حشرات، است که همراه با آب به لوله‌های مالپیگی وارد می‌شود. ج - ضخیم‌ترین لایه قلب ماهیچه قلب است که بین یاخته‌های آن بافت نیز قرار دارد. د - لوزالمعده، آنزیم‌های لازم برای گوارش شیمیایی انواع مواد را تولید می‌کند و پروتئازهای لوزالمعده درون فعال می‌شوند.				۲
۳	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید؟ الف - در ابتدای سرخرگی مویرگ، فشار خون که به آن فشار تراوشی می‌گویند و نسبت به فشار اسمزی کمتر است، باعث خروج مواد از مویرگ می‌شود ب - در پارامسی، حرکت مژک‌ها غذا را از محیط به حفرهٔ دهانی منتقل می‌کند و در انتهای حفره، گریچه دفعی تشکیل می‌شود ج - در فاصله بین صدای دوم تا اول قلب، بطن‌ها در حال استراحت هستند و دریچه‌های دهلیزی-بطنی بسته اند د - در روش انتشار تسهیل شده پروتئین‌های غشا، انتشار مواد را تسهیل می‌کنند و مواد را در جهت خلاف شیب غلظت آنها، از غشا عبور می‌دهند				۲
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم
۴	به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید: - بیشتر نیتروژن مورد استفاده گیاهان به صورت می باشد. الف) شکل مولکولی نیتروژن ب) آمونیاک ج) نیتريت د) آمونیوم - کدام مورد قبل از ایجاد زخم و آسیب در خون فرد دیده می شد؟ الف) آنزیم پروترومبیناز ب) ترومبین ج) فبرینوژن د) پروترومبین	۱
۵	با توجه به شکل زیر گیاه می تواند کدام مولکول زیستی را بسازد؟ بخش های مشخص شده را نام گذاری کنید؟ 	۲
۶	محل تولید و محل هدف هورمون <u>سکرتین</u> و <u>گاسترین</u> در بدن انسان را نام ببرید؟	۲
۷	فرایند تخلیه ادرار را بعد از ورود ادرار به مثانه انسان توضیح دهید؟	۲
۸	با توجه به تصویر در کدام حالت (شکل راست یا چپ) فشار اسمزی یاخته های نگهبان افزایش یافته است؟ دو ویژگی خاص ساختار یاخته های نگهبان روزنه در هنگام جذب آب را به منظور تعرق توضیح دهید؟ (دو مورد) 	۲
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم
۹	با توجه به تصویر روبرو به سوالات زیر پاسخ دهید؟ الف- گره سینوسی دهلیزی را در تصویر مشخص کنید (فقط با ذکر شماره). ب- کدام شماره در حفره ای از قلب که حاوی خون پر اکسیژن است اثر می کند و سیستول آن حفره ۰/۱ ثانیه طول می کشد؟ (فقط با ذکر شماره).	۱
		
	سوالات زیر را بصورت تحلیلی توضیح دهید:	
۱۰	علت خروج آب بصورت قطراتی از انتها یا لبه برگ های بعضی گیاهان هنگام شب را بیان کنید؟	۱
۱۱	سازش های گیاهان ساکن در محیط های خشک و کم آب را نام ببرید و توضیح دهید؟ (۴مورد)	۱
۱۲	با فعالیت مریستم های پسین در ساقه ی یک گیاه دولپه ای چه بخش هایی ایجاد می شوند؟	۱
۱۳	ارتباط مصرف نان حاوی آرد گندم و جو با عدم جذب بسیاری از مواد مغذی بدن در برخی افراد را توضیح دهید؟	۱
۱۴	از نظر علمی علت تغییر رنگ برگ برخی گیاهان در فصل پاییز را چگونه می توان توجیه کرد؟	۱
		۲۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نوبت دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: نگار و سوادسازی مدت امتحان: ۴۵ دقیقه پایه: دهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۲۵ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲		نمره کتبی نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع باحروف امضا	
رویت	سوالات				بارم
۱	پنجگانه سواد رسانه را فقط نام ببرید.				۲/۵
۲	منظور از تکرار و تعمیم را بنویسید.				۱/۵
۳	فرامتن را در یک پیام رسانه ای توضیح دهید.				۲
۴	اقتناع را تعریف کنید .				۲
۵	شش مورد از فنون اقناع را نام ببرید .				۳
۶	کلیشه را تعریف کنید و با ذکر مثال توضیح دهید کلیشه سازی مثبت چیست ؟				۳
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم
۷	اخبار و اطلاعات زرد را تعریف کنید	۲
۸	برجسته سازی را تعریف کنید.	۲
۹	از مزایا و چالش های رسانه ها ، هر کدام دو مورد را بنویسید.	۲
		۲۰

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام دیر: _____	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس نبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: شیمی پایه: دهم صنف: ۱ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۶
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: _____ تعداد صفحه: _____		نمره کتبی: _____ نمره شفاهی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: _____ امضا: _____

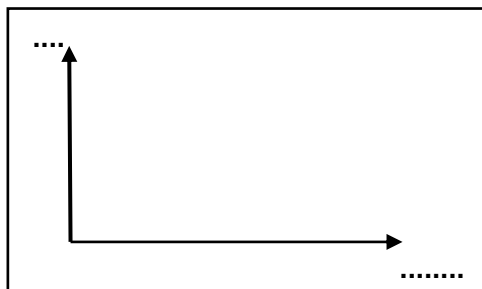
ردیف	سؤالات	نمره
۱	عبارت‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید. (ناهمگن – آفبا – کوانتومی – رقیق کننده رنگ – کمتری – بیشتری – طیف نشری خطی – آهن – عدد جرمی – واکنش – اکسیژن) الف) قاعده‌ی ترتیب پر شدن زیرلایه‌ها را در اتم‌های گوناگون نشان می‌دهد. مطابق این قاعده، هنگام افزودن الکترون به زیرلایه‌ها، نخست زیرلایه‌های نزدیک‌تر به هسته پر می‌شوند، که دارای انرژی هستند. ب) هر فلز ویژه‌ی خود را دارد که مانند اثر انگشت می‌توان از آن برای شناسایی فلز استفاده کرد. ج) هگزان در صنعت به عنوان استفاده می‌شود. افزودن این ماده به آب مخلوطی پدید می‌آورد. د) فراوان‌ترین عنصر سازنده زمین، است.	۱/۵
۲	الف) فرمول شیمیایی هر یک از ترکیب‌های زیر را بنویسید. (۱) منیزیم سولفید (۲) آلومینیوم برمید (۳) پتاسیم نیتريد ب) آرایش الکترون – نقطه‌ای را برای مولکول CO_2 رسم کنید. (C و O)	۱/۲۵
۳	آرایش الکترونی A^{3-} به $2p^6$ ختم می‌شود: الف) آرایش الکترونی گسترده اتم A و آرایش الکترون – نقطه‌ای آن را رسم کنید. ب) شماره دوره و گروه این عنصر را مشخص کنید. ج) این عنصر متعلق به کدام دسته از عناصر جدول تناوبی است (s، p و d)	۱/۵
۴	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، شکل درست عبارت را بنویسید. الف) از گاز گوگرد دی‌اکسید برای کنترل میزان اسیدی بودن آب دریاچه‌ها استفاده می‌شود. ب) شربت معده، PH بزرگتر از ۷ و آب باتری خودرو، PH کوچکتر از ۷ دارد. ج) برای توصیف یک نمونه گاز افزون بر مقدار، باید حجم و چگالی آن نیز مشخص باشد. د) توسعه پایدار یعنی این که در تولید هر فرآورده، همه هزینه‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.	۱/۵
۵	معادله واکنش اکسایش گلوکز برای تولید انرژی در بدن به صورت زیر است: $C_6H_{12}O_6(aq) + 6O_2(g) \rightarrow 6CO_2(g) + 6H_2O(l) + \text{انرژی}$ الف) بدن انسان در هر شبانه روز به طور میانگین ۲/۵ مول گلوکز مصرف می‌کند. برای مصرف این مقدار گلوکز به چند مول اکسیژن نیاز است؟ ب) این مقدار اکسیژن هم‌ارز با چند لیتر اکسیژن در STP است؟	۱
۶	از حل شدن هر یک از مواد زیر در آب، محلول به دست آمده چه خاصیتی دارد؟ الف) MgO ب) SO_2 ج) CO_2 د) Na_2O	۱
۷	محلول ۸٪ جرمی باریم‌نیترات در آب تهیه شده است، در ۴۰ گرم از این محلول چند گرم باریم‌نیترات و چند گرم آب وجود دارد؟	۱

۱/۵	۸	با توجه به تصویرهای میکروسکوپی زیر، به موارد (الف تا ج) پاسخ دهید؟ (۱) (۲) (۳) <table border="1" style="margin-left: auto;"><tr><td>$CuSO_4$</td><td>K_2CO_3</td><td>محلول</td></tr><tr><td></td><td></td><td>شماره شکل</td></tr></table> (الف) جدول زیر را کامل کنید. (ب) از میان محلول های یک مولار K_2CO_3 و $CuSO_4$ کدام یک الکترولیت قوی تری است؟ چرا؟ (ج) چرا هیچ کدام از شکل ها نمی توانند نمایش خوبی برای محلول HF در آب باشد؟	$CuSO_4$	K_2CO_3	محلول			شماره شکل		
$CuSO_4$	K_2CO_3	محلول								
		شماره شکل								
۱/۷۵	۹	نمودار زیر انحلال پذیری سه گاز را که با آب واکنش شیمیایی نمی دهند در دمای $20^\circ C$ نشان می دهد، با توجه به نمودار، به پرسش های زیر پاسخ دهید: (الف) این نمودار تأثیر چه عاملی را بر انحلال پذیری گازها نشان می دهد؟ (ب) نتیجه گیری از نمودار چه قانونی را بیان می کند؟ در یک سطر بنویسید. (ج) شیب نمودار برای کدام گاز بیشتر است؟ از این واقعیت چه نتیجه ای می گیرید؟ $P(atm)$								
۲	۱۰	با توجه به نمودار، به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید: (الف) جهت گیری و منظم شدن مولکول های کدام ترکیب در میدان الکتریکی محسوس تر است؟ چرا؟ (ب) سه ترکیب داده شده را بر اساس کاهش قدرت نیروهای بین مولکولی مرتب کنید. (ج) پیش بینی می کنید کدام ماده در شرایط یکسان انحلال پذیری بیشتری در هگزان دارد؟ چرا؟ گشتاور دوقطبی								
۲	۱۱	به سؤالات زیر پاسخ دهید. (الف) با توجه به مقدار گشتاور دوقطبی هگزان، استون و آب، علت انحلال استون در آب را توجیه کنید. و بگویید چرا هگزان در آب حل نمی شود؟ (ب) معادله زیر مربوط به انحلال یک ترکیب یونی در آب است. $\dots \dots \dots (s) \rightarrow Al_{(aq)}^{3+} + 3NO_3^-(aq)$ (ج) با افزودن مقداری حلال به محلولی با غلظت معین، غلظت محلول چه تغییری می کند؟ چرا؟ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><th>ماده</th><th>گشتاور دوقطبی</th></tr><tr><td>آب</td><td>> 0</td></tr><tr><td>استون</td><td>> 0</td></tr><tr><td>هگزان</td><td>$= 0$</td></tr></table>	ماده	گشتاور دوقطبی	آب	> 0	استون	> 0	هگزان	$= 0$
ماده	گشتاور دوقطبی									
آب	> 0									
استون	> 0									
هگزان	$= 0$									
۱/۲۵	۱۲	به سؤالات زیر پاسخ دهید. (الف) اتم عنصر x، در مجموع دارای ۷ الکترون با عدد کوانتومی اصلی $n = 3$ و عدد کوانتومی فرعی $L = 2$ است، آرایش الکترونی آن را بنویسید. (ب) عنصر y در دوره چهارم و گروه شانزدهم جدول تناوبی قرار دارد. آرایش الکترونی فشرده و آرایش الکترون - نقطه ای آن را بنویسید.								
۱	۱۳	حساب کنید؛ $10^{20} \times 9/0.3$ اتم مس، چند مول و چند گرم است. ($Cu = 64 g.mol^{-1}$)								

۰/۷۵	معادله زیر را موازنه کنید.	۱۴
	$C_7H_{\Delta}OH + O_7 \rightarrow CO_7 + H_7O$	
۱	نمودار زیر، نمای تولید آمونیاک در صنعت به روش هابر است. آن را کامل کنید.	۱۵
۲۰	موفق باشید. جمع نمره	

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام ویر: آقای کنسال		هدیه پیت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان کارشناس بخش دیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: شیمی مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۶ پایه: دهم ریاضی و تجربی صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: _____ تعداد صفحه: ۴		نمره کتبی نام و نام خانوادگی مصحح: _____ امضا: _____	با حروف امضا: _____		
توجه * پاسخ های ۱۴ سوال روی همین برگه باشد . استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است ولی دادن آن به همکلاسی ممنوع است. محاسبات تا دورقم اعشار باشد. استفاده از فرمولهای کتاب و استوکیومتری قبول است ولی تناسب نمره ندارد. چرکنویس نیاز است.					
ردیف	سوالات ص ۱			بارم	
۱	در هر عبارت ، گزینه صحیح داخل پرانتز را انتخاب کرده و دور آن خط بسته بکشید. الف- در پرشدن زیرلایه های این دو عنصر از الکترون، اصل آفبا نقض میشود. (کروم و مس - کروم و کلسیم - مس و سدیم) ب- این ماده در آب نامحلول است. (سدیم کلرید - نقره کلرید - سدیم نیترات) پ- کربن دی اکسید تولیدی را با این ماده به ترکیبات جامد تبدیل می کنند. ($\text{MgO} - \text{SO}_2 - \text{NO}_2$) ت- از اکسیدهای اسیدی است ($\text{CaO} - \text{MgO} - \text{CO}_2$)			۱	
۲	فقط شماره پاسخ هر عبارت در ستون A را از ستون B انتخاب کنید و پایان هر عبارت ، این شماره را بنویسید. (در ستون B تعداد سه پاسخ اضافی هستند)			۱/۵	
		ستون A	پاسخ های ستون B		
		الف- یکی از حلالهای آلی که به هرنسبتهی در آب حل می شود	۱- لیتیم		
		ب- مهم ترین کاربرد این گاز ، خنک کردن قطعات الکترونیکی دستگاه ام آر ای است	۲- زغال سنگ		
		پ- این کاتیون در آب دریا بیشترین غلظت را دارد	۳- هگزان		
		ت- کود کشاورزی که به شکل مایع به خاک تزریق می کنند	۴- اکسیژن		
		ث- از حلالهای آلی که گشتاور دوقطبی آن ناچیز و حدود صفر است.....	۵- آمونیاک		
		ج- رنگ شعله این فلز و ترکیبات آن سرخ رنگ است.....	۶- هلیوم		
			۷- استون		
			۸- NO_2		
			۹- سدیم		
۳	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را تعیین کنید .سپس جمله نادرست را با نوشتن کلمه مناسب تصحیح کنید. الف- برای مقداری گاز در فشار ثابت، با افزایش دمای گاز حجم گاز کاهش می یابد) ب- تعداد حداکثر الکترونها در لایه پنجم اتم ها برابر ۳۲ است)			۱	
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات ص ۲	بارم
۴	معادله شیمیایی داده شده را موازنه کنید. (فقط ضریب ها را در معادله بنویسید حتی ضریب ۱) $HNO_3 + P + H_2O \rightarrow NO + H_3PO_4$	۱/۲۵
۵	چرا: الف - ترکیب یونی از لحاظ بار الکتریکی <u>خنثی</u> است ؟ ب - اوزون در لایه دوم هواکره ، ماده ای <u>پالاینده</u> است ؟ پ- با افزایش دمای آب، انحلال پذیری گازها در آب <u>کمتر</u> میشود ؟	۱/۵
۶	ساختار لوئیس (الکترون نقطه ای) گونه های داده شده را رسم کنید. ($C - O - S - N$) CS_2 NO_2^-	۱
۷	ترکیبات <u>سمت چپ</u> را نامگذاری کنید و فرمول ترکیبات <u>سمت راست</u> را بنویسید: کربن دی اکسید سدیم سولفات N_2O_3 CuS	۱/۵
۸	چهار مورد از آسیبهای هوای آلوده را بنویسید .	۱
۹	محاسبه کنید مقدار ۱۰ گرم گاز SO_2 در مجموع چه تعداد اتم دارد ؟ ($SO_2 = 80 \text{ g.mol}^{-1}$)	۱
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	نام و نام خانوادگی :..... نام پدر :..... کلاس دهم ریاضی..... سوالات ص ۳ شیمی ۱	بارم										
۱۰	با توجه به آرایشهای الکترونی فشرده ذرات در جدول زیر ، به پرسشهای خواسته شده پاسخ دهید: <table><tr><td>ذره</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr><tr><td>آرایش الکترونی</td><td>$[Ar]3d^{10}4s^24p^4$</td><td>$[Ar]3d^54s^2$</td><td>$[Ar]4s^1$</td><td>$[He]2s^22p^4$</td></tr></table> الف - کدام عنصر از دسته عناصر واسطه است ؟ ب - نماد یون پایداری که از عنصر A تولید میشود را بنویسید. پ - دو عنصر هم گروه در جدول کدامند ؟..... و ت - تعداد الکترونهای ظرفیتی در عنصر B برابر چند است ؟ ث - دوره تناوب عنصر C برابر چند است ؟	ذره	D	C	B	A	آرایش الکترونی	$[Ar]3d^{10}4s^24p^4$	$[Ar]3d^54s^2$	$[Ar]4s^1$	$[He]2s^22p^4$	۱/۵
ذره	D	C	B	A								
آرایش الکترونی	$[Ar]3d^{10}4s^24p^4$	$[Ar]3d^54s^2$	$[Ar]4s^1$	$[He]2s^22p^4$								
۱۱	الف - سه گاز مهم هوا که از تقطیر هوای مایع جدا می شوند را به ترتیب جداسازی آنها بنویسید : ۱- ۲ - ۳ - ب - نام فرایندی که مولکولهای آب از طریق غشای نیمه تراوا از محیط رقیق به غلیظ می روند چیست ؟	۱										
۱۲	الف - دو روش برای تصفیه آب شهری را نام ببرید: ۱- ۲- ب - هر کدام از مواد زیر چه نوع جاذبه بین مولکولی دارند ؟ ۱- الکل اتانول (.....) ۲- محلول نمک طعام در آب (.....)	۱										
۱۳	الف - نموداری رسم کنید که رابطه بین حجم گاز با فشار گاز را به درستی نشان دهد:  ب - مطابق واکنش موازنه شده ی زیر ، محاسبه کنید از تجزیه ۳۰/۳ g پتاسیم نیترات ، حجم گاز تولیدی در شرایط STP چند لیتر است؟ ($KNO_3 = 101 \text{ g.mol}^{-1}$) $2 KNO_3(s) \rightarrow 2 KNO_2(s) + O_2(g)$	۰/۷۵										
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم											

ردیف	سوالات ص ۴	بارم												
۱۴	الف- مطابق جدول روبرو محاسبه کنید در ۲۰۰ g آب ۳۰ درجه سلسیوس ، حداکثرچند گرم نمک حل میشود تا محلول سیرشود؟ (رابطه کتاب یا کسر تبدیل) <table><tr><th>S</th><th>Θ</th></tr><tr><th>انحلال پذیری</th><th>دمای آب</th></tr><tr><td>۲۶</td><td>۰</td></tr><tr><td>۴۶</td><td>۱۰</td></tr><tr><td>۶۶</td><td>۲۰</td></tr><tr><td>۸۶</td><td>۳۰</td></tr></table>	S	Θ	انحلال پذیری	دمای آب	۲۶	۰	۴۶	۱۰	۶۶	۲۰	۸۶	۳۰	۰/۷۵
S	Θ													
انحلال پذیری	دمای آب													
۲۶	۰													
۴۶	۱۰													
۶۶	۲۰													
۸۶	۳۰													
	ب- معادله انحلال پذیری این نمک (S) را بر حسب دمای آب (Θ) بنویسید : (معادله خطی)	۰/۷۵												
	پ- محاسبه کنید محلول سیرشده ی این نمک در آب با دمای ۲۰ درجه ، چند درصد جرمی است ؟ (رابطه $w/w\%$ را بنویسید)	۰/۷۵												
	ت - محاسبه کنید در ۸۰۰ g محلول مس (II) سولفات با غلظت ۱۰۰ ppm <u>چند مول</u> حل شونده حل شده است؟ ($\text{CuSO}_4 = 160 \text{ g.mol}^{-1}$)	۰/۷۵												
	ث- در ۱۵۰۰ mL محلول ۰/۶ مولار سولفوریک اسید ، چند گرم اسید حل شده است؟ ($\text{H}_2\text{SO}_4 = 98 \text{ g.mol}^{-1}$)	۱												
	جمع نمرات	۲۰												

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: آقای نوژاد	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس نخبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: عربی زبان قرآن امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: دهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۹ صفحه: ۱
شماره صندلی:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ تعداد صفحه: ۳ نمره کتبی نمره شفاهی: علی نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع با حروف امضا
ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: تَسْتَطِيعُ الْحَرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنُهَا. مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.	۰/۵
۲	اُكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) نُفَايَهُ، ظُلَامٌ، صَدَاقُهُ، زُبَالُهُ، إِحْسَانٌ، عَدَاوُهُ = #.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: غَيْمٌ مَطَرٌ مَهْرَجَانٌ نَلِجٌ كَتَمَ ظَهَرَ سَتَرَ خَفِيَ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: شَوَاطِئُ (مفرد): قَائِدُ (جمع):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً. /۵ (ب) ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ. /۵ (ج) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. /۷۵ (د) يَعْلَمُ كَيْفَ يَسْتَعْمِلُ الْعُشْبَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ. /۷۵ (ر) أَمَرَهُمْ ذَوَا الْقُرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ. /۵ (هـ) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَوْا رَائِعاً عَنِ الدَّلْفَيْنِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَاناً مِنَ الْغَرَقِ. ۱ (ی) كُلُّ شَيْءٍ يَلْعَنُ كَاتِمَ الْعِلْمِ حَتَّى الْحَوْتَ فِي الْبَحْرِ وَ الطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ. ۱	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. (۱) اجْتَنَبُوا كَثِيراً مِنَ الظَّنِّ. به بسیاری از گمان ها اعتماد نکنید. (۲) أَنْزَلَ اللَّهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنَ الرَّحْمَةِ. خداوند نود و نه جزء از رحمت را نازل کرد. خداوند نوزده جزء از رحمت را نازل کرد.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

ردیف	سوالات	بارم
۷	كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: (۱) وَصَلَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ. ذَوَالْقَرْنَيْنِ بِه قَوْمِي كِه نَزْدِيكَ زَنْدَغِي مِيكَرْدَنْد. (۲) تُغَسِّلُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابَقَاتِ. لِبَاسِ هَاي قَبْلَ از شَرْوعِ مَسَابَقَاتِ (۳) الْأَنْفُ عُضْوُ النَّفْسِ وَالشَّمِّ. عَضْوُ تَنْفَسِي وَ اسْت.	۱/۵
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ النَّالِيَةَ: (۱) أَمَرَنِي بِالصَّلَاةِ. (۲) سَازَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ. (۳) كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةٍ. (۴) اَعْمَلُوا بِوَأَجِبَاتِكُمْ. (۵) مَا كَتَبْنَا التَّمَارِينَ. (۶) لَا تَخْرُجِي مِنَ الْبَيْتِ.	۱/۵
۹	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) هُنَّ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (۱) يَجْلِسُونَ (۲) تَجْلِسْنَ (۳) يَجْلِسْنَ ب) يَا طَالِبَاتُ، رَجَاءٌ هَذَا الْمَاءِ. (۱) لَا تَشْرَبِي (۲) لَا تَشْرَبْنَ (۳) لَا تَشْرَبَا ج) التَّلَامِيذُ مِنَ الصَّفِّ. (۱) خَرَجَا (۲) خَرَجُوا (۳) خَرَجْتُمْ	۰/۷۵
۱۰	اِتَّخِذِ الصَّحِيحَ: الف) الْمَصْدَرُ مِنْ "تَعَلَّمَ"؟ (۱) اسْتِعْلَام (۲) تَعَلَّمَ (۳) تَعْلِيم ب) الْمَاضِي مِنْ "يُحَاوِلُ"؟ (۱) تَحَوَّلَ (۲) حَوَّلَ (۳) حَاوَلَ	۰/۵
۱۱	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْإِسْبُوعِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ. ب) مِثْلُهُ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي	۰/۵
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ. ب) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ. ج) جَاءَ الرَّجُلُ الْعَالِمُ. د) النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. ب) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ.	۱
۱۴	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ. الف) أَصْلَحَ الْفَاسِدِينَ مِنْهُمْ. ب) يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ. ج) ذَلِكَ الْقَوْمُ أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النُّحَاسُ. د) لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ.	۰/۲۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغه ثم ترجمها: الف) يا من بابه مفتوح. ب) يا علام الغيوب. ج) يا من يحب المحسنين.	۱/۵
۱۶	ضع في الفراغ عدداً مناسباً. (كلمه واحده زائده) ۱-البومة الف) مجموعه كبيره من الجنود للدفاع عن الوطن ۲-اناره ب) طائر يسكن في الاماكن المتروكه ينام في النهار يخرج في الليل ۳-الجيش ج) مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً ۴-استقبال د) نشر النور ۵-مستنقع	۱
۱۷	عين الصحيح و الخطا حسب الحقيقه و الواقع. الف) للفائز الاول جائزه فضيه. ب) الموسوعه معجم صغير جداً يجمع قليلاً من العلوم. ج) الرأسب هو الذي ما نجح في الامتحان. د) غصون الاشجار في الربيع بديعه جميله.	۱
۱۸	أجب عن السؤال. كم عمرک؟	۰/۲۵
۱۹	انتخب جواباً صحيحاً. ما هو طعام الفطور؟ ۱-رُزُّ مع دجاج. ۲-شاي و خبز و جبنة.	۰/۲۵
۲۰	رتب الكلمات ثم اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً: تريدین - نعم - بطاقه الشحن - اعطني - هل - من فضلك - ؟ - .	۱
		۲۰

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای نوشاد		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: عربی زبان قرآن ۱ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: دهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۹ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع بااروف: امضا:			
امام علی (ع): از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.					
سوال	صفحه ۱				بارم
۱ -	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) (۲)				۰/۵
۲ -	اُكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مترادف: متضاد:				۰/۵
۳ -	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: /				۰/۵
۴ -	اُكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ:				۰/۵
۵ -	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) (ب) (ج) (د) (ر) (هـ) (ی)				۵
۶ -	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) (۲)				۱/۵
۷ -	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۱) / (۲) / (۳) /				۱/۵

١/٥	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)	٨
٠/٧٥	عين الجواب الصحيح: الف) ب) ج)	٩
٠/٥	انتخب الصحيح: (١) (٢)	١٠
٠/٥	اكتب في الفراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً مناسباً: (١) (٢)	١١
١/٥	عين المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: (١) / (٢) / (٣) (٤)	١٢
١	عين الفعل المجهول ثم ترجمه الى الفارسيه: الف) ترجمه : ب) ترجمه :	١٣
١/٢٥	عين الجملة التي ليس فيها الجار والمجرور.	١٤
١/٥	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمها: الف) ترجمه : ب) ترجمه : ج) ترجمه :	١٥
١	ضع في الفراغ عدداً مناسباً (كلمة واحدة زائدة) الف) ب) ج) د)	١٦
١	عين الصحيح و غير الصحيح حسب الحقيقه و الواقع: (١) (٢) (٣) (٤)	١٧
٠/٢٥	اجب عن السؤال : الف)	١٨
٠/٢٥	انتخب جواباً صحيحاً :	١٩
١	رتب الكلمات ثم اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً:	٢٠
٢٠		

پاسخنامه آزمون

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس پژوهش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۹ نام درس: عربی زبان قرآن ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه:		نمره کتبی: نمره شفاهی - علی: نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع باحروف: امضا:	
امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.				
سوال	صفحه ۱	بارم		
۱ -	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) آفتاب پرست (۲) آزموده	۰/۵		
۲ -	اُكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مترادف: نُفَايَة = زباله متضاد: عَدَاوَة # صَدَاقَة	۰/۵		
۳ -	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: مهرجان / ظَهَرَ	۰/۵		
۴ -	اُكْتُبِ مَفْرُوداً أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ: شاطی / قَادَة	۰/۵		
۵ -	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف) و به خورشیدی که پاره آتشش فروزان است نگاه کن . ب) هشتاد درصد از موجودات جهان جشرات هستند . ج) دانشمندان برای شناخت (فهمیدن) راز آن پدیده عجیب تلاش کردند . د) میداند چطور از گیاه مناسب برای پیشگیری از بیماری ها استفاده بکند . ر) ذوالقرنین به آنها امر کرد که آهن و مس را بیاورند . ه) اعضای خانواده فیلمی جالب درباره دلفینی که انسانی را از غرق شدن نجات داد ، میبینند . ی) هرچیزی حتی ماهی در دریا و پرند در آسمان پنهان کننده علم را لعنت میکند .	۵		
۶ -	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) از بسیاری از گمان ها دوری کنید. (۲) خداوند نود و نه جزء از رحمت را نازل کرد	۱/۵		
۷ -	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۱) رسید / تنگه (۲) ورزشی / شسته میشوند. (۳) بینی / بویایی	۱/۵		
۸ -	تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) به من دستور داد (۲) خواهم رفت (۳) حکومت میکرد (۴) عمل کنید (۵) ننوشتیم (۶) خارج نشو	۱/۵		
۹ -	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:	۰/۷۵		

	الف) يَجْلِسْنَ (ب) لَا تَشْرَبِينَ (ج) خَرَجُوا	
١٠	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ: (١) تَعْلُمُ (٢) حَاوَلَ	٠/٥
١١	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً اصلياً أو ترتيبياً مناسباً: (١) السَّاعِ (٢) عَشْرُونَ	٠/٥
١٢	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١ فاعل / مفعول (٢) خبر / مضاف اليه (٣) صفت (٤) مجرور به حرف جرّ	١/٥
١٣	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) فُرِئَ ترجمه : خوانده شد (ميشود) (ب) يُعْرِفُ ترجمه : شناخته ميشود	١
١٤	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْجَارُّ وَالْمَجْرُورُ. ج	١/٢٥
١٥	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا: الف) مَفْتُوح ترجمه : باز شده (ب) عَلَام ترجمه : بسيار داننده (بسيار آگاه) ج) مُحْسِنِينَ ترجمه : نيكوکاران	١/٥
١٦	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مناسباً (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) الف) الْجَيْشِ (ب) الْبُومَةِ (ج) مُسْتَنْقَعِ (د) إِنَارَةٍ	١
١٧	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (١) غ (٢) غ (٣) ص (٤) ص	١
١٨	أَجِبْ عَنِ السَّوَالِ : الف) عَمْرَى خَمْسَةَ عَشَرَ عَاماً	٠/٢٥
١٩	اِنتَخِبْ جَوَاباً صَحِيحاً. : ٢	٠/٢٥
٢٠	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اُكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: هل تريدین بطاقة الشحن ؟ نعم ، اعطني من فضلك .	١

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای اسدی نیا		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناس نرس دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: فارسی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱ پایه: دهم ریاضی و تجربی صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: «شماره_صندلی» تعداد صفحه: ۴		نمره: نام و نام خانوادگی مصحح: جمع بازوف: امضا:			
رویت		سوالات			
بارم					
قلمرو زبانی ۷ نمره					
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) بدان کوش که به هر محالی ، از حال و نهاد خویش بنگردی. ب) تاریخ مشیت باری تعالی است که از طریق انسان ها به انجام می رسد ج) زمین آهنین شد ، سپهر آبنوس. د) سبک تقریر او در انشا تقلیدی بود کودکانه از گلستان سعدی .				
۰/۲۵	۲ برای همه ی واژگان « قضا ، مقلوب ، حیات و فلق » می توان هم آوا نوشت ☐ درست ☐ نادرست				
۰/۵	۳ در کدام گزینه غلط املائی و ممال می یابید ؟ ۱- بسازم کنون من ز بهرش سلیح / همی گفت چونین بر وی مذیح ۲- دو ابرو سر به هم پیوسته موزون / به زه کرده کمان چون قوس گردون ۳- سعدیا با ساعد سیمین نشاید پنجه کرد / گر چه بازو سخت داری پنجه با آهن مکن ۴- یکی تیر الماس پیکان چو آب / نهاده بر او چار پر عقاب				
۱/۵	۴ در عبارات زیر ، غلط های املائی را پیدا کنید و درست آن ها را بنویسید. الف) همه تیغ و سائد زخون بود لعل خروشان دل خاک در زیر نعل ب) سبا بر سر آن زلف گر دل مرا بینی زروی لطف بگویش که جا نگه دارد ج) قصه حال یوسف را نیکو نه از حُسنِ صورت او گفت ، بلکه از حُسنِ صیرت او گفت.				
۰/۲۵	۵ املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. «صد هزاران این چنین (اشباح / اشباه) بین فرقاشان هفتاد ساله راه بین»				
۰/۲۵	۶ کدام گزینه معادل معنایی واژه « گبر » در بیت (بشد تیز رهام با خود و گبر/ همی گرد رزم اندر آمد به ابر) نیست ؟ الف) نوعی جامه ی جنگی ب) خفتان ج) پتک د) درع				
۰/۵	۷ نوع " و " را در هر یک از نمونه های زیر بنویسید. الف) مدیر آهسته از کلاس بیرون رفت و دم برنیاورد. ب) آن خسرو مهربان و خونگرم با سردی بسیار نگاهم کرد.				
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم
۸	کدام گروه اسمی مطابق با الگوی « اسم + صفت + مضاف الیه » ساخته شده است ؟ (الف) معلم نقاشی خسرو (ب) قلم آهنین کهنه (ج) چشمان بی فروغ خسرو (د) دلیران نخلستان های شلمچه	۰/۲۵
۹	در عبارت زیر ، حذف را یافته و نوع آن را بنویسید. «نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی»	۱
۱۰	در کدام گزینه متمم با دو حرف اضافه به کار نرفته است ؟ ۱- به بند کمر بر بزد تیر چند ۲- سر هم نبرد اندر آرد به گرد ۳- به رستم بر آنگه بیارید تیر ۴- بگیر و به گیسوی او بر بدوز	۰/۲۵
۱۱	مشخص کنید کدام جمله ساده و کدام مرکب است و جملات هسته و وابسته را نشان دهید. الف . خسرو حریف را با چالاکی به قول خودش فرو کوفت و در چشم بر هم زدنی پشت او را به خاک رسانید. ب . باید بگویم که سبک انشای او تقلیدی بود.	۱
۱۲	در بیت « از قیاسش خنده آمد خلق را / کو چو خود نداشت صاحب دلق را » کدام واژه نقش مفعولی دارد ؟	۰/۲۵
قلمرو ادبی ۵ نمره		
۱۳	مفهوم هر یک از کنایه های زیر را بنویسید. (الف) کُمیتَش لنگ بود : (ب) سپر انداختن	۱
۱۴	در همه ی گزینه ها آرایه ها <u>صحیح</u> آمده است به جز گزینه ی ۱- همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل / خروشان دل خاک در زیر نعل (تشبیه - تشخیص - جناس) ۲- بدو گفت خندان که نام تو چیست / تن بی سرت را که خواهد گریست (تلمیح - ایهام - مبالغه) ۳- بزد بر بر و سینه ی اشکبوس / فلک آن زمان دست او داد بوس (جناس - تشخیص - کنایه) ۴- بیامد که جوید ز ایران نبرد / سر هم نبرد اند آرد به گرد (مجاز - کنایه - واژه آرایه)	۰/۲۵
۱۵	در کدام یک از عبارت های زیر ، آرایه ((حُسن تعلیل)) به کار رفته است ؟ (الف) درختان را دوست می دارم که به احترام تو قیام کرده اند. (ب) بر تالابی از خون خویش در گذرگه تاریخ ایستاده ای	۰/۵
۱۶	نام پدیدآورنده هریک از آثار زیر را بنویسید. (الف) گوشواره عرش : (ب) سَمفونی پنجم جنوب:	۰/۵
۱۷	نام نویسندگان آثار (من زنده ام و اسرار التوحید) در کدام گزینه درست بیان شده است ؟ ۱ - نیما یوشیج - ابوسعید ابوالخیر ۲ - معصومه آباد - محمد بن منور ۳ - جلال آل احمد - عطار نیشابوری ۴ - سپیده کاشانی - محمد ابن منور	۰/۵
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم
۱۸	کلمات در هم ریخته ی مصراع زیر را مرتب کنید (چون . سهل . است . باشد . حرم . بیابان ها . عشق)	۰/۵
۱۹	کدام گزینه مصراع دوم بیت رو به رواست ؟ « چو به دوست عهد بندد ، زمین پاک بازان (الف) چو علی که می تواند که به سر برد وفا را (ب) که لسان غیب خوشتر بنوازد این نوا را	۵/۰
۲۰	دو بیت از شعر « دلیران و مردان ایران زمین » را به انتخاب خودتان بنویسید	۱
۲۱	در کدام گزینه (خرق عادت) آمده است ؟ (ویژگی حماسه) ۱- همان زال که او مرغ پرورده بود / چنان پیر سر بود و پژمرده بود ۲- جهاندار هوشنگ با رای و داد / به جای نیا تاج بر سر نهاد ۳- سواران لشکر بر انگيختند / همه دشت پیشش درم ریختند ۴- چو بشنید گفتار اختر شناس / بخندید و پذیرفت از ایشان سپاس	۰/۲۵
ج (قلمرو فکری ۸ نمره		
۲۲	مفهوم کلی عبارت های زیر را بنویسید . (الف) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو با خود به کلاس بیاورد یا لای کتاب را باز کند (ب) ناتانائیل ، ای کاش عظمت در نگاه تو باشد ، نه در آن چیزی که به آن نگاه می کنی .	۱
۲۳	باتوجه به بیت: « چو آگاه شد دختر گزدهم که سالار آن انجمن گشت کم » (الف) منظور از دختر گزدهم چه کسی است ؟ (ب) منظور « سالار آن انجمن » چه کسی است ؟	۱
۲۴	با توجه به بیت « گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان // نگاه دار سر رشته تا نگه دارد » حافظ « شرط وفاداری معشوق را در چه می داند ؟	۰/۵
۲۵	براساس بیت (تهمتن بر آشت و با طوس گفت / که رهام را جام باده است جفت) از نظر رستم علت شکست و فرار رهام چیست ؟	۰/۲۵
۲۶	در سروده (ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران برمی خیزند) (الف) کدام سرزمین مورد خطاب است ؟ (ب) مقصود شاعر از مصراع های دوم و سوم چیست ؟	۱
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

ردیف	سوالات	بارم
۲۷	مفهوم بیت کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است ؟ ۱- همه درگاه تو جویم ، همه از فضل تو پویم همه توحید تو گویم گه به توحید سزایی ۲- جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من ۳- به هرج آفریننده کرده است راست نگوئیم کین چون و آن از کجاست ۴- بنده نظامی که یکی گوی توس در دو جهان خاک سر کوی توس	۰/۲۵
۲۸	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) فی الجملة نماند از معاصی مُنکری که نکرد و مُسکری که نخورد. ۰/۵ ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد ۰/۵ ج) مپندار این شعله افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من ۰/۵ د) به آورد با او بسنده نبود پیچید ازو روی و برگاشت زود (۰/۵) ه) چون بر رقعہ ی من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلّیت چیست (۰/۵) و) هر که داد از خویشان بدهد از داور مستغنی باشد (۰/۵) ز) بچه ها آخرین کارهای مانده را راست و ریس می کنند (۰/۵) ه) این مرد پارسی دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (۰/۵)	۴
	موفق و سربلند باشید : اسدی نیا	۲۰

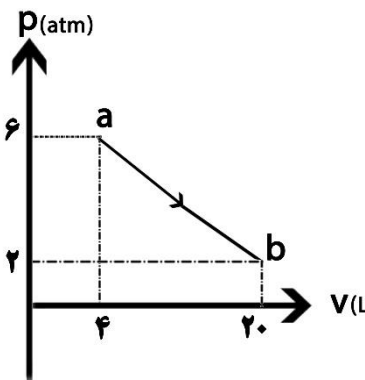
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام ویر: آقای/دانی نام کلاس: دهم		هدیه پیت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: فیزیک مدت امتحان: ۹۰ دقیقه پایه: دهم تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴		نام و نام خانوادگی مصحح: نام و نام خانوادگی: امضا:		جمع بااروت امضا:	
ردیف	سوالات				بارم
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) نقطه قوت فیزیک ویژگی و است. ب) نیروی میان مولکولهای جامد از نوع است که به صورت مدلسازی میشود. پ) فاصله میان مولکولهای گاز حدود است. ت) طبق قضیه کار و انرژی جنبشی، اگر سرعت جسم ثابت باشد، صفر است. ث) دمای هر جسم معیاری از ذرات تشکیل دهنده جسم است. ج) گرمای لازم برای 1°C افزایش دمای 1kg از هر ماده آن ماده نام دارد. چ) رسانش گرما در نافلزات توسط و در فلزات بیشتر از طریق است.				۲/۵
۲	درستی یا نادرستی هر کدام از عبارات زیر را تعیین کنید. الف) خطای اندازه گیری یعنی کوچکترین عددی که یک وسیله نشان میدهد. ☐ صحیح ☐ غلط ب) سطح جیوه در لوله موئین پایین تر از سطح جیوه ظرف قرار می گیرد. ☐ صحیح ☐ غلط پ) طبق اصل برنولی، فشار در شاره در حرکت با تندی حرکت شاره متناسب است. ☐ صحیح ☐ غلط ت) اگر دمای آب از 2°C تا 8°C زیاد شود، حجم آب ابتدا افزایش و سپس کاهش می یابد. ☐ صحیح ☐ غلط ج) تبخیر آب همیشه در دمای 100°C انجام می شود. ☐ صحیح ☐ غلط				۱/۵
۳	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) آیا فشار پیمانه ای یک مخزن گاز می تواند منفی باشد؟ توضیح دهید. ب) آهنگ حجمی شاره را تعریف کنید و یکای آن را در SI بنویسید. پ) یک مورد همرفت طبیعی و یک مورد همرفت واداشته بنویسید. ت) چرا در آزمایش توریچلی بجای جیوه از آب استفاده نمی شود؟ ث) تعادل گرمایی دو جسم به چه معناست؟				۲/۵
۴	یک گلوله فلزی به چگالی 12000kg/m^3 و جرم 400g را داخل ظرفی پر از مایع به چگالی $1/5\text{g/cm}^3$ قرار می دهیم. چند گرم مایع بیرون می ریزد؟				۱/۵
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم
۵	فشار در عمق 20 cm یک مایع 96 kpa، و در عمق 2 متری آن 150 kpa است. (الف) این اعداد را روی نمودار فشار بر حسب عمق نشان دهید و نمودار را رسم کنید. (ب) چگالی مایع و فشار هوای محیط را محاسبه کنید.	۲
۶	در جایی که فشار هوا 75 سانتی متر جیوه است، فشار در عمق 34 cm مایعی به چگالی 4 g/cm^3 چند سانتی متر جیوه است؟ ($13/6\text{ g/cm}^3 = \text{چگالی جیوه}$)	۱/۵
۷	اتومبیلی به جرم 2000 kg که با تندی 90 km/h در حرکت است، ترمز می گیرد و متوقف میشود. کل کار انجام شده روی اتومبیل تا هنگام توقف چقدر است؟	۱/۵
۸	توبی به جرم 600 g از ارتفاع 23 متری زمین رها میشود و با تندی 20 متر بر ثانیه به زمین میرسد. کار نیروی وزن و کار نیروی مقاومت هوا را محاسبه کنید. ($g=10\text{ m/s}^2$)	۱/۵
۹	دمای منفی 4 درجه فارنهایت را بر حسب کلوین حساب کنید.	۱
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم
۱۰	یک گرمکن برقی با توان ۴۰۰ وات در چند دقیقه دمای جسمی را از 20°C به 30°C می‌رساند؟ (گرمای ویژه جسم $800 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$)	۱/۵
۱۱	یک قطعه مس به جرم ۳۰۰g و دمای 20°C را داخل 1 kg آب با دمای 5°C قرار می‌دهیم. دمای تعادل را حساب کنید. (گرمای ویژه مس و آب به ترتیب $400 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$ و $200 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$)	۱/۵
۱۲	چقدر گرما لازم است برای تبدیل ۶۰۰ گرم یخ 10°C به آب 10°C ؟ $c_{\text{یخ}} = 2100 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$ $c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$ $L_f = 336000 \text{ J/kg}$	۱/۵

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای دولی		هدیه پیت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: فیزیک مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه پایه: دهم ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴		نمره کتبی نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع بااروف امضا	
ردیف	سوالات				بارم
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) نقطه قوت فیزیک ویژگی و است. ب) نیروی میان مولکولهای جامد از نوع است که به صورت مدلسازی میشود. پ) فاصله میان مولکولهای گاز حدود است. ت) طبق قضیه کار و انرژی جنبشی، اگر سرعت جسم ثابت باشد، صفر است. ث) دمای هر جسم معیاری از ذرات تشکیل دهنده جسم است. ج) گرمای لازم برای 1°C افزایش دمای 1kg از هر ماده آن ماده نام دارد. چ) رسانش گرما در نافلزات توسط و در فلزات بیشتر از طریق است.				۲/۵
۲	درستی یا نادرستی هر کدام از عبارات زیر را تعیین کنید. الف) خطای اندازه گیری یعنی کوچکترین عددی که یک وسیله نشان میدهد. ☐ صحیح ☐ غلط ب) سطح جیوه در لوله موئین پایین تر از سطح جیوه ظرف قرار می گیرد. ☐ صحیح ☐ غلط پ) طبق اصل برنولی، فشار در شاره در حرکت با تندی حرکت شاره متناسب است. ☐ صحیح ☐ غلط ت) اگر دمای آب از 2°C تا 8°C زیاد شود، حجم آب ابتدا افزایش و سپس کاهش می یابد. ☐ صحیح ☐ غلط ج) تبخیر آب همیشه در دمای 100°C انجام می شود. ☐ صحیح ☐ غلط				۱/۵
۳	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) آیا فشار پیمانه ای یک مخزن گاز می تواند منفی باشد؟ توضیح دهید. ب) آهنگ حجمی شاره را تعریف کنید و یکای آن را در SI بنویسید. پ) یک مورد همرفت طبیعی و یک مورد همرفت واداشته بنویسید. ت) چرا در آزمایش توریچلی بجای جیوه از آب استفاده نمی شود؟ ث) تعادل گرمایی دو جسم به چه معناست؟				۲/۵
۴	یک گلوله فلزی به چگالی 12000kg/m^3 و جرم 400g را داخل ظرفی پر از مایع به چگالی $1/5\text{g/cm}^3$ قرار می دهیم. چند گرم مایع بیرون می ریزد؟				۰/۷۵
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم
۵	فشار در عمق 20 cm یک مایع 96 kpa، و در عمق 2 متری آن 150 kpa است. (الف) این اعداد را روی نمودار فشار بر حسب عمق نشان دهید و نمودار را رسم کنید. (ب) چگالی مایع و فشار هوای محیط را محاسبه کنید. ($g=10\text{ N/kg}$)	۱/۵
۶	در جایی که فشار هوا 75 سانتی متر جیوه است، فشار در عمق 34 cm مایعی به چگالی 4 g/cm^3 چند سانتی متر جیوه است؟ ($13/6\text{ g/cm}^3 = \text{چگالی جیوه}$)	۱
۷	اتومبیلی به جرم 2000 kg که با تندی 90 km/h در حرکت است، ترمز می گیرد و متوقف میشود. کل کار انجام شده روی اتومبیل تا هنگام توقف چقدر است؟	۱
۸	توبی به جرم 600 g از ارتفاع 23 متری زمین رها میشود و با تندی 20 متر بر ثانیه به زمین میرسد. کار نیروی وزن و کار نیروی مقاومت هوا را محاسبه کنید. ($g=10\text{ m/s}^2$)	۱
۹	دمای منفی 4 درجه فارنهایت را بر حسب کلوین حساب کنید.	۰/۷۵
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

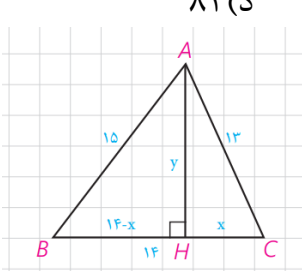
بارم	سوالات	ردیف
۱	یک گرمکن برقی با توان ۴۰۰ وات در چند دقیقه دمای جسمی را از -20°C به $+30^{\circ}\text{C}$ میرساند؟ (گرمای ویژه جسم $800 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$)	۱۰
۱	چقدر گرما لازم است برای تبدیل ۶۰۰ گرم یخ -10°C به آب $+10^{\circ}\text{C}$؟ $c_{\text{یخ}} = 2100 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$ $c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$ $L_f = 336000 \text{ J/kg}$	۱۱
۲	نمودار p-v هریک از فرآیندهای زیر را رسم کنید و علامت های W ، Q ، ΔU را مشخص کنید. (الف) انبساط هم فشار (ب) تراکم بی دررو	۱۲
۲	مقداری گاز آرمانی فرآیندی مطابق نمودار زیر را طی میکند. (الف) کار انجام شده در این فرایند چقدر است؟ (ب) اگر انرژی درونی گاز در حالت (a) برابر 1000 J باشد ، در حالت (b) این انرژی چقدر است؟ 	۱۳
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

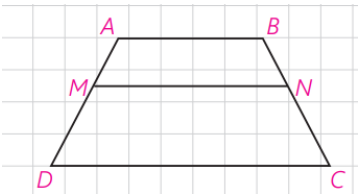
ردیف	سوالات	بارم
۱۴	یک ماشین گرمایی در هر چرخه $4R_J$ گرما میگیرد. اگر بازده این ماشین ۳۰ درصد باشد. کار انجام شده و گرمای اتلافی در هر چرخه چقدر است؟	۱
۱۵	قانون دوم ترمودینامیک به بیان گرمایی را توضیح دهید.	۰/۵
		۲۰

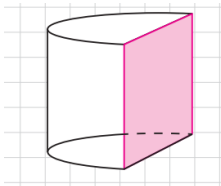
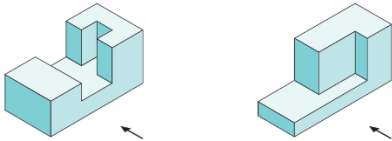
نام و نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان		نام درس: نگارش مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام پدر:		کارشایی نبش		پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱	
نام دبیر: آقای اسدی نیا		دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		نمره کتبی		جمع باثرف	
شماره صندلی: «شماره_صندلی» تعداد صفحه: ۲		نام و نام خانوادگی مصحح:		امضا	
رویت	سوالات				بدم
۱	مثل های زیر را بخوانید و یکی از آنها را گسترش دهید. (الف) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی (ب) عجله کار شیطان است (پ) آدم ترسو هزار بار می میرد (ت) آب ریخته جمع شدنی نیست (ث) آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم				۲
۲	(ب) سازه های نوشتاری (شعر گردانی) شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از این شعر بنویسید. چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست				۱/۵
۳	(ج) حکایت نگاری حکایت زیر را بخوانید و آن را گسترش دهید. یکی را شنیدم از پیران مربی که مریدی را همی گفت: ای پسر، چندان که تعلق خاطر آدمیزاد به روزی است اگر به روزی ده بودی به مقام از ملائکه در گذشتی».				۱/۵
۴	چهار مورد از عناصر داستان را بنویسید .				۱
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بدم
۵	-یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و درباره ی آن متنی بنویسید. ۱)بازدید از دانشگاه (گزارش نویسی) ۲)وقتی چشمان مادر میخندد (موضوع عینی ذهنی) ۳) چیست این سقف بلند ساده ی بسیار نقش / زین معما هیچ دانا در جهان آگاه نیست (تضاد مفاهیم) ۴)عشق و فداکاری (موضوع ذهنی) ۵)تک درختی هستم در دامنه کوهی بلند (روش جانشین سازی) ۶)الگوی من در زندگی (مقایسه) *سنجه ها - : ۱-خوش آغازی(جذابت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوی نوشته) (نمره ۲- پرورش موضوع یا شیوه ی بیان نوشته شامل مواردی چون: (۹نمره) بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته ، فکر و نگاه نو ۳-خوش فرجامی(جمع بندی مطالب ، تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن) (نمره) ۴-املا ی واژگان(نداشتن غلط املا یی) (نمره) ۵- خط خوانا و نشانه های نگارشی (۲نمره)	۱۴
		۲۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای وارث		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نوبت دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: هندسه پایه: دهم ریاضی مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۴ صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۳		نمره کتبی: نمره شفاهی: نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع باحروف: امضا:	

ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید؟ (الف) اگر دو مثلث همنهشت باشند مساحت های آنها برابر است و برعکس. (ب) دو صفحه موازی با یک خط با هم موازی هستند. (ج) اگر وسط های اضلاع یک لوزی را به هم وصل کنیم ۴ ضلعی حاصل مستطیل است. (د) تعداد نقاط مرزی چند ضلعی شبکه ای از نقاط درونی آن بیشتر است. (ه) از هر نقطه خارج از صفحه بیشمار صفحه میتوان بر آن صفحه عمود کرد.	۱/۲۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید؟ (الف) دراثبات نامساوی مثلث از قضیه استفاده شده است. (ب) مرکز دایره محل برخورد است. (ج) در مثلث قائم الزاویه یکی از زوایا ۷۵ درجه است اندازه ارتفاع وارد بر وتر است. (د) اگر نقطه ای درون مثلث متساوی الاضلاع باشد مجموع فاصله های آن نقطه تا ۳ ضلع برابر است. (ه) از یک خط صفحه میگذرد.	۲/۵
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید؟ (۱) برای اثبات کدام گزینه از برهان خلف استفاده نمیشود؟ (الف) اگر خطی یکی از دو خط موازی را قطع کند دیگری را نیز قطع میکند. (ب) عکس تالس (ج) نابرابری زوایا و اضلاع (د) قضیه اساسی تشابه (۲) در یک مکعب $5 \times 5 \times 5$ همه وجه ها رنگ شده اند تعداد مکعب های کوچکی که رنگ نشده اند چند برابر تعداد مکعب های کوچکی است که دو وجه آنها رنگ شده است؟ (الف) ۰/۷۵ (ب) ۰/۶۵ (ج) ۰/۳ (د) ۰/۴ (۳) باتوجه به شکل مقابل مساحت مثلث کدام گزینه است؟ (الف) ۸۶ (ب) ۸۴ (ج) ۷۲ (د) ۸۲ 	۰/۷۵
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

ردیف	سوالات	بارم
۴	طریقه رسم خط عمود بر یک خط از یک نقطه خارج از خط را به طور کامل توضیح دهید؟	۱
۵	با استفاده از برهان خلف ثابت کنید از یک نقطه خارج از خط نمیتوان بیش از یک خط بر آن خط عمود کرد؟	۱
۶	قضیه نابرابری زوایا و اضلاع را اثبات نمایید؟	۲
۷	ثابت کنید اگر دو مثلث متشابه باشند نسبت میانه های دو مثلث با نسبت تشابه دو مثلث برابر است؟	۱
۸	با توجه به شکل زیر اگر $AB=6$ و $DC=8$ و $\frac{AM}{MD} = \frac{2}{4}$ باشند آنگاه طول MN را بدست آورید؟ 	۱/۵
۹	عبارات زیر را تعریف کنید؟ الف) قطر ب) چند ضلعی محدب ج) نقاط شبکه ای د) دوزنقه	۲
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم
۱۰	اگر طول ضلع یک مستطیل شبکه ای ۸ و عرض آن ۶ باشد با استفاده از قانون پیک مساحت این مستطیل را محاسبه کنید؟	۲
۱۱	ثابت کنید در دوزنقه متساوی الساقین باشد قطرهای با هم برابرند؟	۱/۵
۱۲	ثابت کنید اگر سه میانه مثلث در نقطه ای درون مثلث هم‌رس باشند فاصله این نقطه تا وسط هر ضلع یک سوم طول میانه نظیر آن ضلع است؟	۱/۲۵
۱۳	در شکل زیر نصف یک استوانه داده شده است آنرا با صفحات افقی و مایل و قایم برش می زنیم در هر حالت شکل را رسم کنید؟	۰/۷۵
		
۱۴	هر شکل را از نمای بالا ، روبرو و سمت چپ رسم کنید؟	۱/۵
		
	موفق و سربلند باشید	۲۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای طهرانی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نبش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: آزمایشگاه مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۲۴ صفحه: ۲	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲		نمره کتبی: نمره شفاهی: نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع باحروف: امضا:	
ردیف	سوالات				بارم
۱	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) مخلوط همگن: ب) محلول الکترولیت: ج) شناساگر: د) PH :				۲
۲	با بیان یک مثال توضیح دهید چگونه یک مخلوط همگن را از ناهمگن تشخیص می دهید؟ (رسم شکل)				۲
۳	چگونه می توان گازهای زیر را شناسایی کرد؟ الف) گاز هیدروژن (H_2) : ب) گاز اکسیژن (O_2) : ج) گاز کربن دی اکسید (CO_2) :				۱/۵
۴	در آزمایشگاه چگونه میتوان محلول الکترولیت از غیر الکترولیت را مشخص کرد؟ با رسم یک مدار الکتریکی آن را توضیح دهید.				۲/۵
۵	منظور از رفتار اکسیدها چیست؟ و توضیح دهید اکسیدهای فلزی و نافلزی چه رفتاری در آب از خود نشان می دهند؟ با یک مثال توضیح دهید.				۳
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم												
۶	چگونه میتوان یک مخلوط ناهمگن سه فازی تهیه کرد؟ (با رسم شکل و نوع ماده به کار رفته)	۲												
۷	برای تعیین اسیدی یا بازی بودن محلول ها در آزمایشگاه از چه مواردی استفاده می شود؟ و رنگ این ترکیب ها در محلولهای زیر معلوم کنید. <table border="1"> <tr> <td>رنگ معرف ۱ (شناساگر)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>رنگ معرف ۲ (شناساگر)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>محلول Hcl</td><td>محلول $NaOH$</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>محلول $NaCl$</td></tr> </table>	رنگ معرف ۱ (شناساگر)			رنگ معرف ۲ (شناساگر)				محلول Hcl	محلول $NaOH$			محلول $NaCl$	۳
رنگ معرف ۱ (شناساگر)														
رنگ معرف ۲ (شناساگر)														
	محلول Hcl	محلول $NaOH$												
		محلول $NaCl$												
۸	در وسایل آزمایشگاهی زیر : الف) شکل ارلن تخلیه (ارلن با لوله های جانبی) و پوآر (مکنده پلاستیکی) و بالن پیمانه ای (ژوژه) را رسم کنید. ب) کاربرد استوانه مدرج را بنویسید . ج) طرز کار با پوآر (مکنده پلاستیکی) را با شرح هر یک از قسمت های A و S و E مشخص کنید.	۴												
		۲۰												

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای علی دوستی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان کارشناس نخب دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: آمادگی دفاعی مدت امتحان: ۴۵ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۲۲ صفحه: ۱ حوزه امتحانی:	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲		نمره کتبی: نمره شفاهی: نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع با حروف: امضا:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	دشمنان ما برای پیاده سازی برنامه های ضد امنیتی خود نیازمند چه چیز هایی هستند؟	۰/۵
۲	هدف اصلی تولید سلاح در جمهوری اسلامی ایران چیست؟	۰/۵
۳	هدف گام دوم انقلاب چیست ؟	۰/۵
۴	چرا مومنان باید همیشه در آمادگی رزمی باشند؟	۰/۵
۵	سبک زندگی رزم آوران در دوران دفاع مقدس بر اساس _____ بوده است.	۰/۵
۶	دلیل ملاقات شهید مرحمت بالا زاده با رئیس جمهور وقت چه بود؟	۰/۵
۷	طبق ماده اصل ۱۱۰ قانون اساسی یکی از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران، چیست؟	۰/۵
۸	اصطلاحات عوارض زمین را نام ببرید.(چهار مورد) ۱ نمره دو مورد را به دلخواه تعریف کنید. ۰/۵ نمره	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

ردیف	سوالات	بارم
۹	الف) چهار مورد از اصول و تاکتیک های مهارت تیراندازی را نام ببرید؟ ۱ نمره ب) خان را تعریف کنید و بنویسید چه سودمندی دارد؟ ۰/۵ نمره	۱/۵
۱۰	اهداف جنگ نرم را بنویسید. (حداقل چهار مورد)	۱
۱۱	"سه عامل اقتدار ملی : _____ ، _____ اینهاست که می تواند کشور را حفظ کند؛ آن وقت دشمن مأیوس خواهد شد." حضرت آیت الله خامنه ای ۱۳۹۴/۰۶/۱۸	۰/۷۵
۱۲	سه مورد از ماموریت های پدافند غیر عامل را نام ببرید.	۰/۷۵
۱۳	صحیح و غلط: الف) اقدامات ایمنی و پیشگیرانه برای همگان و در همه جا الزام و ضروری نیست. ب) عدم وقوع حادثه در بازه زمانی نسبتاً طولانی موجب احساس امنیت برای ما می شود. ج) به مجموعه فعالیتهایی که کاربرد به موقع و موثر آن می تواند از وقوع حوادث و آسیب ها در زندگی جلوگیری کند ، هماهنگی با ارگان های ذیربط است. د) به منظور افزایش ایمنی نیاز به مشارکت مردم و آموزش های علمی و مهارتی در زندگی امری ضروری است.	۱
۱۳	۱- نسبت احتمال مرگ و میر در خون ریزی داخلی به خارجی چیست؟ الف) $\frac{۱}{۲}$ (الف) $\frac{۱}{۲}$ (ب) $\frac{۱}{۲}$ (ج) دو برابر (د) سه برابر ۲- محل سوختگی را به مدت _____ تا _____ زیر آب سرد بگیرید. الف) ۵ تا ۱۰ دقیقه (ب) ۱۰ تا ۱۵ دقیقه (ج) ۱۰ تا ۲۰ دقیقه (د) ۱۵ تا ۲۵ دقیقه	۰/۵
۱۴	شوک را تعریف کنید.	۰/۵
۱۵	ارزیابی اولیه مصدوم عبارت از چه مواردی است؟ (چهار مورد)	۱
	جمع نمرات	۱۲

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای فیاض		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کارشناس نخب دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: تعلیمات دینی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹ صفحه: ۱ حوزه امتحانی:	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۴		گروه کتبی گروه شفاهی: علمی نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع باحروف امضا	
رویت	سوالات				بارم
۱	با دقت در آیات و احادیث زیر به سوالات پاسخ دهید. - بر اساس آیه «یا ایها النبی قل لازواجکم و بناتکم و نساء المومنین یدنین علیهن من جلابیبهن ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین» پوشش و حجاب برای زنان چه نتیجه ای دارد؟ - آیه «و ان علیکم لحافظین کراما کاتبین یعلمون ما تفعلون» به کدام شاهد روز قیامت اشاره دارد؟ - با دقت در حدیث «ثمره المحاسبه صلاح النفس» یکی از نتایج محاسبه از نظر امام علی (ع) را بیان کنید. - آیه «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفرکم ذنوبکم» به کدام یک از آثار محبت الهی اشاره دارد؟ - در آیه «یا ایها الذین ءامنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون» به کدام فایده روزه اشاره شده است؟ - آیه «ان الذین یا کلون اموال الیتیمی ظلما انما یا کلون فی بطونهم نارا» کدام یک از انواع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر را بیان می کند؟				۳
۲	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. (ص/غ) - اتصال دریا ها به هم و زبانه کشیدن آتش از درون آنها مربوط به مرحله دوم قیامت است. ☐ غلط ☐ صحیح - پاداش و کیفر طبیعی قابل تغییر است. ☐ غلط ☐ صحیح - سرنوشت ابدی انسانها براساس اعمال آنها در آخرت تعیین می شود. ☐ غلط ☐ صحیح - دینداری با برائت و بیزاری از دشمنان خدا آغاز می شود. ☐ غلط ☐ صحیح - اگر روزه دار سهوا چیزی بخورد یا بیاشامد ، روزه اش باطل می شود. ☐ غلط ☐ صحیح - آراستگی در زمان حضور در خانواده از همه مهمتر است. ☐ غلط ☐ صحیح - کمک گرفتن از الگو سبب می شود آسان تر به هدف برسیم. ☐ غلط ☐ صحیح - فعالیت های انسان در زندگی ، ریشه در دلبستگی و محبت او دارد. ☐ غلط ☐ صحیح				۲
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

ردیف	سوالات	بارم
۳	اصطلاحات زیر را تعریف کنید . تبرج: عزم:	۱
۴	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. - پوشیدن لباسی که مردان را انگشت نما کند و وسیله جلب زنان نامحرم قرار گیرد است. - یکی از نشانه های عفاف است. - دریافت هر از سوی خدا ، مسئولیتی به همراه می آورد. - باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد را در پی دارد. - تاثیر نماز به و بستگی دارد. - اگر در رکوع و سجود را در نظر داشته باشیم در مقابل مستکبران خضوع نخواهیم کرد. - هر چه دوستی با خدا عمیق تر باشد، نفرت از هم عمیق تر است.	۲
۵	کدام یک از گزینه های سمت چپ با گزینه های سمت راست ارتباط دارد؟ الف) عاشق روشنایی از تاریکی می گریزد. () ب) ما احب الله من عصاه () ج) پایه دین داری () د) تا در هوس لقمه نانی، نانی () ه) تولی و تبری () ۱) پیروی از خدا ۲) دوستی با دوستان خدا ۳) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان ۴) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی ست که دوست می دارد ۵) تولی و تبری	۱
۶	گزینه صحیح را انتخاب کنید. - کدام آیه شهادت اعضا و جوارح گنهکاران را بیان نموده است؟ الف) ان علیکم لحافظین ب) انما یاکلون فی بطونهم نارا ج) و تکلمنا ایدیههم و تشهد ارجلهم د) و اصبر علی ما اصابک - چه عاملی باعث می شود تا به وسیله آن انسان خود را در تندروی ها و کندروی ها کنترل کند و عرضه نابجای زیبایی چه چیزی را از بین می برد؟ الف) مقبولیت - عفت و حیا ب) مقبولیت - آراستگی ج) عفاف - عفت و حیا د) عفاف - آراستگی	۲
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم
	- مفاهیم (بی نور و تاریک شدن خورشید)، (آماده شدن برای دریافت پاداش و کیفر) و (آشکار شدن اسرار و حقایق عالم) به ترتیب به کدام مراحل قیامت اشاره دارد؟ الف) اول - دوم - اول ب) اول - دوم - دوم ج) دوم - دوم - اول د) دوم - اول - دوم - اگر کسی روزه ماه رمضان را عمدا نگیرد، حکم آن چیست؟ الف) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مد طعام به فقیر دهد. ب) باید هم روزه را قضا کند و هم كفاره جمع بدهد. ج) باید هم قضای آن را به جای آورد و هم برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام دهد. د) باید برای هر روز دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر طعام دهد.	
۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. - چه کسی شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امت هاست؟ - اولین واقعه ی مرحله دوم قیامت چیست؟ - دارالسلام به چه معناست؟ - اهل بهشت اگر در دنیا عمل زشتی انجام می دادند، بعد از آن چه می کردند؟ - قرآن کریم چه چیز را شرط اصلی دوستی با خدا اعلام کرده است؟ - اگر کسی که روزه است، بعد از ظهر مسافرت کند، وظیفه اش نسبت به روزه آن روز چیست؟ - تقوا به چه معناست؟ - قدم دوم برای ثابت قدم ماندن در مسیر قرب الهی چیست؟	۴
۸	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. - نامه های این دنیا چه تفاوتی با نامه عمل آخرت دارند؟	۵
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

ردیف	سوالات	بارم
	- آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می شود؟ - چگونه می شود انسان های بزرگی را که حدود ۱۴۰۰ سال قبل زندگی کرده اند، اسوه قرار داد؟ - مسافر در چه شرایطی باید نماز را کامل بخواند و روزه هم بگیرد؟ (دو مورد) - راهکار امام صادق (ع) برای کسی که میخواهد بدانند نمازش پذیرفته شده یا نه ، چیست؟	
۲۰		

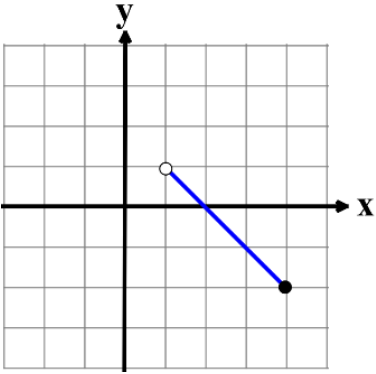
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دهم نام دبیر: آقای استاد حسینی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان کاشانی نبش دبیرستان غیر دولتی شیخ انصاری		نام درس: جغرافیا مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰ صفحه: ۱ حوزه:	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: تعداد صفحه: ۲ نام و نام خانوادگی مصحح: جمع باطراف: امضا:					
بارم ۱	کدام عبارت درست و کدام یک نادرست است: - روش های کمی در جغرافیا یکی از شاخه های جغرافیای طبیعی است. - در ایران بیش تر بارش ها در اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار می بارد. - یکی از زیبا ترین و فعال ترین پدیده های رشته کوه زاگرس، گل فشان است - پدیده ی کهنسالی و سالمندی مانع اصلی برسر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.	صحیح ☐ غلط ☐ صحیح ☐ غلط ☐ صحیح ☐ غلط ☐ صحیح ☐ غلط ☐	۱/۷۵		
۲	درجملات زیر عبارت درست داخل پرانتز را انتخاب کنید: - تنها بندراقیانوسی ایران در شمال دریای عمان (چابهار-عباس) می باشد. - سرزمین های هموار یا نسبتاً همواری که حصار ی از کوهستان آن ها را فرا گرفته (دشت -جلگه) می گویند. - پس از ورود آریایی ها به ایران یک آبادی بزرگ را (ویس - گئو) می نامیدند.		۱/۷۵		
۳	جاهای خالی را با عبارت درست کامل کنید: - به محدوده ای که باتوجه به شکل وشیب زمین، آبهای جاری رابه پایین ترین نقطه هدایت می شود.....می گویند. - محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده های پیرامون خودرا موقعیت..... آن..... می گویند. - قدیمی ترین نوع سکونتگاه های شناخته شده در ایران سکونتگاه..... است. - سازمان جهانی گردشگری ایران را از نظر جاذبه های طبیعی دررتبه..... و از نظر جاذبه های تاریخی دررتبه..... قرار داده است.		۱/۷۵		
۴	گزینه درست را انتخاب کنید: - مطالعه سابقه، پیشینه ی مساله ونتایج پژوهش مربوط به کدام مراحل پژوهش می باشد؟ الف) طرح سؤال و بیان مسئله (ب) تدوین فرضیه (ج) جمع آوری اطلاعات - اگر نرخ رشد جمعیت کشوری ۲ درصد باشد بعد از چند سال جمعیت این کشور دو برابر خواهد شد؟ الف) ۷۰ (ب) ۳۵ (ج) ۱۴۰ - کدام یک از واحد های تقسیمات کشوری توسط فرماندار اداره می شود؟ الف) دهستان (ب) بخش (ج) شهرستان		۱/۷۵		
۵	پاسخ کوتاه دهید: - تعریف جغرافیا از دید اراتوستن چگونه است؟ - ذخیره برف کانون فصلی تا چه زمانی باقی می ماند؟ - بیش تر مردم سکونتگاه های شهری در چه بخشی شاغل هستند؟ - چرا بخش زیادی از بیابان لوت بارش کمتر از ۳۰ میلی متر دارد؟ - دوزیت کشت گلخانه ای را بنویسید. - رشد طبیعی جمعیت چگونه محاسبه می شود؟		۳		
۶	عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است، آن ها را بنویسید		۱/۷۵		
ادامه سئوالات در صفحه دوم					

	صفحه دو																					
۷	دومورد از تأثیرات مهاجرت بر مکان مبدا و مقصد رانام ببرید؟	۱																				
۸	باتوجه به شکل سکونتگاه ها و ویژگی آنها کلمات را بهم وصل کنید. الف)شهر خطی ب)روستای پلکانی ج)شهر شطرنجی د)روستای پراکنده در اطراف چشمه هاو مظهر قنات گسترش یافته است. خانه های روستایی بافاصله ودر کنار مزارع ساخته شده اند. حول محور ارتباطی(راه-ریل) شکل گرفته است. دارای یک شبکه مستطیل شکل از راه های ارتباطی می باشد. روستاهایی که در دامنه یک کوه استقرار یافته است.	۱																				
۹	دردوره ی صفویه – افشاریه – زندیه و قاجاریه تقسیمات کشوری به ترتیب از چه عناصری تشکیل شده بود؟	۱																				
۱۰	تکمیل کنید. <table><tr><td>نام توده هوا</td><td>جهت نفوذ به کشور</td><td>زمان ورود</td><td>منشأ</td><td>اثر آب وهوایی</td></tr><tr><td>مرطوب غربی</td><td>؟</td><td>دوره سرد</td><td>؟</td><td>ریزش برف وباران</td></tr><tr><td>؟</td><td>جنوب شرق</td><td>دوره گرم</td><td>اقیانوس هند</td><td>؟</td></tr><tr><td>گرم وخشک</td><td>غرب وجنوب غربی</td><td>؟</td><td>؟</td><td>افزایش دما</td></tr></table>	نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود	منشأ	اثر آب وهوایی	مرطوب غربی	؟	دوره سرد	؟	ریزش برف وباران	؟	جنوب شرق	دوره گرم	اقیانوس هند	؟	گرم وخشک	غرب وجنوب غربی	؟	؟	افزایش دما	۱/۵
نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود	منشأ	اثر آب وهوایی																		
مرطوب غربی	؟	دوره سرد	؟	ریزش برف وباران																		
؟	جنوب شرق	دوره گرم	اقیانوس هند	؟																		
گرم وخشک	غرب وجنوب غربی	؟	؟	افزایش دما																		
۱۱	جغرافیای پزشکی چه چیزی را مطالعه می کند؟	۰/۵																				
۱۲	در ارتباط با دریاچه ها و دریاها پاسخ دهید – دو ویژگی منحصر به فرد دریای عمان را نام ببرید . – کدام رود ها از سمت جنوب به دریای خزر می ریزند؟ – نام دو دریاچه فصلی در استان های قم و سیستان بلوچستان را بنویسید.	۱/۵																				
۱۳	چهارنوع فعالیت خدماتی را نام ببرید.	۱																				
۱۴	به سؤالات استان شناسی اصفهان پاسخ دهید. – یکی از مناسب ترین فعالیت ها برای شهرهای کوهستانی چیست؟ مثال بزنید. – سه ایل مهم استان اصفهان کدامند؟ – پر جمعیت ترین و کم جمعیت ترین شهرستان های استان کدامند؟ از هر کدام دو مورد بنویسید. – دومورد از توانمندی های استان در زمینه گردشگری را نام ببرید. – چرا اصفهان راموزه شهر می نامند؟ – اهمیت صنایع دستی استان را ذکر کنید.(دومورد)	۴																				
		۲۰																				

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام دبیر: آقای محمودی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کارشناسی بخش دبیرستان پسرانه غیردولتی شیخ انصاری		نام درس: ریاضی (۱) پایه: دهم دبیرستان مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۷ صفحه: ۱	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی:		نمره کتبی: نمره شفاهی: نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع با حروف: امضا:	
تعداد صفحه: ۴					

ردیف	سوالات	نمره
۱	در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۳ و مجموع سه جمله بعدی آن ۳۹ است. دنباله را مشخص کنید.	۱/۵
۲	اگر $\tan \alpha = -\frac{4}{3}$ و α زاویه‌ای در ناحیه‌ی چهارم مثلثاتی باشد، نسبت‌های دیگر مثلثاتی زاویه‌ی α را به دست آورید.	۱/۵
۳	عبارت زیر را تجزیه کنید. $2x^2 + 3x + 1$	۱
۴	مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{1}{\sqrt[3]{5} + 1}$	۱
	ادامه سئوالات در صفحه دوم	

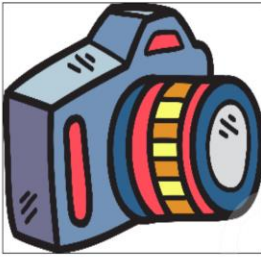
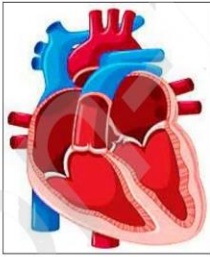
ردیف	سوالات	نمره
۵	معادله ی زیر را به روش (Δ) حل کنید. $x^2 + 2x - 5 = 0$	۱/۵
۶	نمودار سهمی به معادله $y = -2x^2 + 4x - 3$ را با به دست آوردن مختصات رأس سهمی و خط تقارن رسم کنید.	۱
۷	نامعادله ی زیر را حل کنید. $\frac{x^3 - x}{-x^2 + 2x - 2} < 0$	۱/۵
۸	مقدار x را طوری به دست آورید که رابطه ی زیر یک تابع باشد. $f = \{(5, 6 - x)(x, 7)(5, x^2)(2, -1)\}$	۱/۵
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

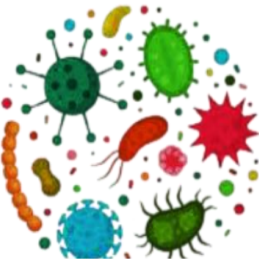
ردیف	سوالات	نمره
۹	دامنه و برد تابع خطی مقابل را بنویسید و ضابطه آن را به دست آورید. 	۱/۵
۱۰	تابع $f(x) = \begin{cases} 5x + 2 & x < 0 \\ -3 & x \geq 0 \end{cases}$ را رسم کنید، $f(-4)$ و $f(0)$ را به دست آورید.	۱
۱۱	معادله‌ی زیر را حل کنید. $P(6, 2) = 5n - C(7, 3)$	۱/۵
	ادامه سئوالات در صفحه چهارم	

ردیف	سوالات	نمره
۱۲	در یک دوره مسابقات کشتی از بین ۵ داور ایرانی، ۳ داور اسپانیایی و ۴ داور کره‌ای قرار است کمیته‌ای ۵ نفره از داوران تشکیل شود. به چند روش می‌توان این کار را انجام داد به‌طوری‌که حداقل سه داور کره‌ای در این کمیته حضور داشته باشند؟	۱/۵
۱۳	یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می‌کنیم: الف) فضای نمونه ای این آزمایش را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن سکه رو و تاس عدد کوچکتر از ۵ بیاید را مشخص کنید.	۱/۵
۱۴	اگر ۷ نفر که دو نفر آنها با هم برادرند، به تصادف در یک ردیف قرار بگیرند، چقدر احتمال دارد که یکی از آنها در ابتدای ردیف و دیگری در انتهای ردیف قرار بگیرند؟	۱/۵
۱۵	نوع متغیر را مشخص کنید. الف) مراحل زندگی ب) گروه خونی ج) تعداد مکالمات تلفنی یک دبیرستان د) قطر تنه ی درختان	۱
	موفق باشید	۲۰

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام ویر: _____	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان کارشناسی بخش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری	نام درس: شنیداری زبان مدت آزمون: ۲۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ پایه: دهم صفحه: ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ شماره صندلی: _____ تعداد صفحه: _____	گروه کتبی: _____ گروه شفاهی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: _____	جمع بااروت: _____ امضا: _____

ردیف	سوالات	بار												
۹	به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۱) گوش داده و جاهای خالی را کامل کنید. Today, there are some 1) animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are 2), pandas, tigers and Asian elephants. The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the 3) of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs 4) If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live. به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۲) گوش داده و براساس آن گزینه صحیح را انتخاب کنید. 5) Edison was interested in..... a. physics b. science c. history d. playing tennis 6) He lost his hearing at the age of a. two b. twelve c. twenty d. twenty-five 7) Edison was famous for doing thousands of to find answers to problems. a. experience b. experiments c. services d. business 8) He said, 'I never until I get what I'm after'. a. quit b. do c. put d. go به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۳) گوش داده و درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید. راهنما: جملات درست (True) و جملات نادرست (False) 9. The man loves snow. a) True b) False 10. The woman made the snowman last year. a) True b) False 11. The snowman was small. a) True b) False 12. It took the man two hours to build the snowman. a) True b) False 13. The snowman had a big nose. a) True b) False  به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۴) گوش داده و جاهای خالی را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است) China/ pool/real/amazing/cool/travel <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">Ana: I love my computer.</td><td style="width: 50%;">Bill: Computers are so <u>14)</u></td></tr><tr><td>Ana: I love to go online.</td><td>Bill: The Internet is <u>15)</u></td></tr><tr><td>Ana: You can <u>16)</u> all over the world.</td><td>Bill: I know. I went to <u>17)</u> yesterday.</td></tr><tr><td>Ana: What did you do?</td><td>Bill: I stood on the Great Wall and looked all around.</td></tr><tr><td>Ana: What was it like?</td><td>Bill: It was like the <u>18)</u> thing.</td></tr><tr><td>Ana: It was like being there?</td><td>Bill: Yes, I felt like I was actually there.</td></tr></table>	Ana: I love my computer.	Bill: Computers are so <u>14)</u>	Ana: I love to go online.	Bill: The Internet is <u>15)</u>	Ana: You can <u>16)</u> all over the world.	Bill: I know. I went to <u>17)</u> yesterday.	Ana: What did you do?	Bill: I stood on the Great Wall and looked all around.	Ana: What was it like?	Bill: It was like the <u>18)</u> thing.	Ana: It was like being there?	Bill: Yes, I felt like I was actually there.	
Ana: I love my computer.	Bill: Computers are so <u>14)</u>													
Ana: I love to go online.	Bill: The Internet is <u>15)</u>													
Ana: You can <u>16)</u> all over the world.	Bill: I know. I went to <u>17)</u> yesterday.													
Ana: What did you do?	Bill: I stood on the Great Wall and looked all around.													
Ana: What was it like?	Bill: It was like the <u>18)</u> thing.													
Ana: It was like being there?	Bill: Yes, I felt like I was actually there.													

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام ویر: آقای کیانی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان کارشناس برش دبیرستان غیردولتی شیخ انصاری نام درس: زبان خارجی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: دهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ صفحه: ۱		
نمره کتبی جمع با حروف امضا	نمره شفاهی: علی نام و نام خانوادگی مصحح:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد صفحه: ۳ شماره صندلی:
ردیف	سوالات	بارم
۲	در این بخش تصاویر مربوط به هر گفتگو را مشخص کنید. (یک تصویر اضافه است) Mina: What makes Egypt so famous? Marjan: Egypt is famous for its pyramids. Sina: I want millions of dollars at once. Father: Oh, don't forget, "No pain, no gain." Ali: What does the heart do? Teacher: It pumps blood to all parts of our body. Ali: How can I take pictures fast? Reza: You can take pictures with this camera.  (A)  (B)  (C)  (D)  (E)	۱
۳	گفتگوی زیر بخشی از صحبت‌های یک معلم و دانش‌آموزانش در مدرسه‌ای در لندن است. جاهای خالی این گفتگو را با کارتهای موجود کامل کنید. (یک کارت اضافه است) hospitable attractions increases ancient range key wildlife Teacher: Today, we will talk about Iran. Student: Is Iran a nice place to visit? Teacher: Yes, of course. Iran is a four-season country and tourists can find aof activities from skiing to desert touring in different parts of the country. There are also lots ofcities in different parts of Iran. The holy shrine of Imam Reza (AS) is one of the touristin Mashhad. Iran'sis wonderful, too. It includes cheetahs, bears, gazelles and etc. Student: Are Iranian people friendly? Teacher: Yes, Iranian people areand kind to the tourists. Their kindness evenwhen they become your hosts.	۲
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

بارم	سوالات	رویف
۴	گفتگوی سارا و سحر را با استفاده از گزینه‌های مناسب کامل کنید. Sahar: Why are you carrying your new book? Sara: I..... it on the train. a) studied b) was studying c) will study d) am going to study Sahar: Did you ask your sister to buy this book for you? Sara: No, I bought it. a) herself b) her c) me d) myself Sahar: Is it an interesting book? Sara: Yeah, this book is than my other books. a) interesting b) the most interesting c) more interesting d) most interesting Sahar: Do you have many books? Sara: Yes, I have in my classroom. a) many b) more c) the most d) more than	۳
۲	با ساخت سوال گفتگوی پارسا و سینا را کامل کنید. (به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده دقت کنید) Parsa: What.....? Sina: He is going to <u>read his book</u>. 	۴
۳	Reading (10 points) متن زیر بخشی از یک مجله علمی است، آن را خوانده و به سوالات آن جواب دهید. Bacteria are really important microbes. They are so small. They have only one cell. Bacteria can live in any area of the earth. They aren't all bad; in fact, you couldn't live without some bacteria! Viruses are among the smallest microbes on the earth, even smaller than bacteria. They are different from bacteria because they cannot live on their own. Viruses need to be inside a living cell to live and grow. There aren't many good things about viruses – they usually attack your body and make you sick! Where can bacteria live? Where do viruses need to be in order to live and grow? Microbe is an important type of bacteria. a) True b) False Bacteria do not need to be inside a living cell to live. a) True b) False 	۵
	ادامه سئوالات در صفحه سوم	

ردیف	سوالات	بارم																				
۶	گزینه صحیح را انتخاب کنید. A: Do you have any plans for tonight? B: Yes, I ----- some Hafez poems. a) will read b) was reading c.) am going to read d) read A: You're a clever student. Why didn't you solve that problem? B: Because it was ----- problem of the book. a) as difficult as b) the most difficult c) more difficult d.) difficult than A: Jack! You broke the window when you ----- football. B: I'm really sorry about it. a) play b) played c) are playing d) were playing A: When do you usually eat dinner ----- Sundays? B: I usually eat dinner ----- the evening. a) at - on b) in - on c) on - in d) on - at A: I have a plan to visit China. B: Well, when you go abroad, you ----- get a passport. a) must b) may c) can d) should	۵																				
۷	شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید A: The bed was too hard. B: Yes, but I think it was ----- than nothing. (good) A: Amin is 25. Erfan is 25. B: How interesting! So, Amin is ----- Erfan. (old)	۲																				
۸	با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. do / nature / what / about / people / should / ? /	۲																				
۹	در متن زیر ۴ (چهار) اشتباه نگارشی وجود دارد، آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید. My uncle lives in a beautiful small village near kashan. He has a happy life there. His wife and his childs help him on the farm. sometimes, the wolfs come near to their farm. They try to take care of their animals. ----- / ----- / ----- / -----	۲																				
۱۰	در جملات زیر ترتیب یا شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید. Kamran never lets his brother drive his (<i>German expensive / expensive German</i>) sports car. My friend found three (<i>mouse / mice</i>) in his house. My sister (<i>is not knowing / doesn't know</i>) the answer now. Last night, I (<i>needed / was needing</i>) a taxi at 8 o'clock.	۲																				
۱۱	متن زیر را با دقت بخوانید، اسم ها و صفت ها را پیدا کنید و آن ها را براساس نوعشان در جدولهای زیر قرار دهید (برای هر نوع فقط یک مورد بنویسید). Nowshahr is a city in the north of Iran. In summer, it's a hot place. People should wear cotton clothes. There are beautiful jungles where people can rest there. Different people like to sit in big old parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and the birds. <u>Nouns</u> <table><tr><td></td><td>Person</td><td>Place</td><td>Idea</td><td>Thing</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <u>Adjectives</u> <table><tr><td></td><td>Size</td><td>Material</td><td>Age</td><td>Quality</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Person	Place	Idea	Thing							Size	Material	Age	Quality						۴
	Person	Place	Idea	Thing																		
	Size	Material	Age	Quality																		
		۳۱																				

